

Кафедра учителей предметов

гуманитарного цикла (2022-2023 год)











Количественно-качественный состав преподавателей кафедры гуманитарного цикла школы-гимназия N°37

Nº	Учителя	Год рождения	Место обучения	Квалификаци я	Стаж общ
1	Поликарпова Залина Маликовна	22.09.84	КРСУ им.Ельцина	Учитель истории	16
2	Кривцова Нина Владимировна	15.01.78	Кыргызский Гос. НациональныУ ниверситет	Магистр по направлению "Филология(ру сская)"	22
3	Бейшенова Айзада Калысбековна	08.04.97	Бишкекский Гум. университет им. Хусеина Карасаева	Учитель русского языка и литературы	4
4	Исакбекова Айым Каракойчиевна	07.02.71	Бишкекский Гум. университет им. Хусеина Карасаева	Учитель русского языка и литературы	10

Nº	Учителя	Год рождения	Место обучения	Квалификация	Стаж общ
5	Левченко Лариса Ивановна	31.07.54.	Кыргызский Государственный институт физической культуры	Тренер- преподаватель	52
6	Масамиров Бахтияр Сагынбекович	09.03.90	Кыргызская Государственная академия физической культуры и спорта	Педагог по физической культуре, специальность «Физическая культура»	10
7	Тентимишова Айгумуш Асангазиевна	02.08.58.	Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына	Учитель истории	45
8	Ковалева Анастасия Айгуфовна	29.05.98.	КРСУ гум фак	Учитель русского языка и литературы	2

Nº	Учителя	Год рождения	Место обучения	Квалификация	Стаж общ
9	Надырова Малика Князевна	13.12.2000	КРСУ им.Ельцина,студент.	Учитель русского языка и литературы	1
10	Джолдошбекова Бегимай Джолдошбековна	26.12.98	КНУ им.Ж.Баласагына	Учитель истории	2
11	Альбина Султановна		1.МАУПФиБ 2.Муз.пед.училище	Учитель музыки	1
12	Тегай Оксана Евгеньевна	27.08.76.	КНУ им.Баласагына	Юриспруденция	11

Nº	Учителя	Год рождения	Место обучения	Квалификация	Стаж общ
13	Беккелдиев Чолпонбек Исмаилович	29.08.61.	Военное училище	Средне- специальное военное	46
14	Султанова Назира Усеновна	25.06.73.	КГНУ	Ист.фак.	11
15	Айсулуу Уланова	-	Славянский университет Гуманитарный факультет напрвлениефилология русского	-	2
16	Муратбекова Анаркуль Муратбековна	-	языка и литературы	-	11

Цели и задачи МО

Повышение уровня профессиональной подготовки учителя;

- -Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу;
- -Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- -Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности учащихся и их результатов;
- -Обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- -Повышение результативности работы по самообразованию.

Работа на кафедре



Nº	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Абдылдаева Динара Кадыралиевна	Системно-деятельностный подход в преподавании литературы
2	Кривцова Нина Владимировна	Организация системно- деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы
3	Исакбекова Айым Каракойчиевна	Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода
4	Бейшенова Айзада Калысбековна	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка
5	Малика Князевна	Принципы организации уроков русского языка на основе системно-деятельностного подхода
6	Левченко Лариса Ивановна	Системно-деятельностный подход как условие формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.

Сиотомно подтоли ностиний полусл

7 Farmannyan Hannaysan

Nº	ФИО учителя	Тема самообразования
8	Поликарпова Залина Маликовна	Организация системно- деятельностного подхода в преподавании истории и чио
9	Тентимишова Айгумуш Асангазиевна	Принципы организации уроков истории и чио на основе системно-деятельностного подхода
10	Джолдошбекова Бегимай	Системно-деятельностный подход как условие формирования универсальных учебных действий на уроках истории.
11	Тегай Оксана Евгеньевна	Системно-деятельностный подход в преподавании истории и чио
12	Карманова Екатерина Александровна	Системно-деятельностный подход на уроках ИХТ
13	Бородина Валерия Валерьевна	Применение системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры.
14	Масамиров Бахтияр Сагынбекович	Принципы организации уроков физической культуры на основе системно-деятельностного подхода

Анализ предметной методической декады учителей гуманитарного цикла *школы* – *гимназии №* 37



Список	проект	декада	откр.урок
Поликарпова 3		+	+
Кривцова Н	+	+	
Исакбекова А	+	+	+
Тентимишева А	+	+	+
Абдылдаева Д	+	+	+
Левченко Л	+	+	+
Карманова Е	+	+	+
Муратбекова А	+	+	+

Список	проект	декада	откр.урок
Муратбекова А	+	+	+
Надырова М		+	
Тегай О	+	+	+
Джолдошбекова	+	+	+
Бородина В	+	+	+
Масамиров Б	+	+	+
Мелибаева С	+		+
Бектурсунова А	+		+
Алмазбекова А	+	+	+
Беккелдиев Ч			



План проведения предметной методической декады учителей

Сроки проведения декады: с 12.12.-23.12. 2022-2023 уч. год.

Девиз: «Бороться, искать, найти и не сдаваться!»

Цель проведения недели: показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Основные цели:

- повысить интерес учеников к изучаемым предметам;
- сформировать познавательную активность;
- расширить кругозор;
- развить творческие возможности детей;
- оценить влияние предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;

Основные задачи декады:

- вовлечь всех учащихся в работу на декаде;
- создать творческую атмосферу;
- провести викторины, выставки, конкурсы, игры, беседы, спектакли;



План декады гуманитарных наук (12.12-23.12.2022г)

Nº	Мероприятие	Дата проведения	Классы	Ответственный
1.	Открытие декады гуманитарных наук. Викторина «Больше умницы»	12.12	6-e,7-e	Исакбекова А.К.
2.	Тотальный диктант по истории	13.12	8-e	Поликарпова З.М
3.	Конкурс выразительного чтения	14.12	6-e,7-e	Кривцова Н.В.
4.	Интеллектуальный марафон	15.12	10-e,	Бейшенова А.К
5.	Мастерская деда Мороза	16.12	6-е	Карманова Е А.

Nº	Мероприятие	Дата проведения	Классы	Ответственный
6.	Спортивный брейн – ринг»Знатоки спорта»	19.12	6-e	БородинаВ.В. Масамиров Б.С.
7.	Театрально-историческая постановка «Галлерея исторических лиичностей»	20.12	10-e	Тентимишова А.А.
8.	«Знатоки права» брейн-ринг	21.12	11-e	Тегай О.Е.
9.	Пушкинский бал	22.12	7-e	Алмазбекова А.У.
10.	Закрытие декады «Русская ярмарка»	23.12	7-e	Абдылдаева Д,К.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как части общечеловеческой культуры, а учащимся проявить свои творческие и интеллектуальные способности. И наконец, предметная неделя является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В соответствии с планом методической работы школы на 2022– 2023 учебный год была проведена декада предметов гуманитарного цикла.

Цели и задачи декады предметов гуманитарного цикла:

- активизация интереса к изучению предметов гуманитарного цикла;
- систематизация знаний учащихся;
- пополнение знаний учащихся;
- развитие творческих способностей;
- определение глубины и осознанности понимания учащимися предметов

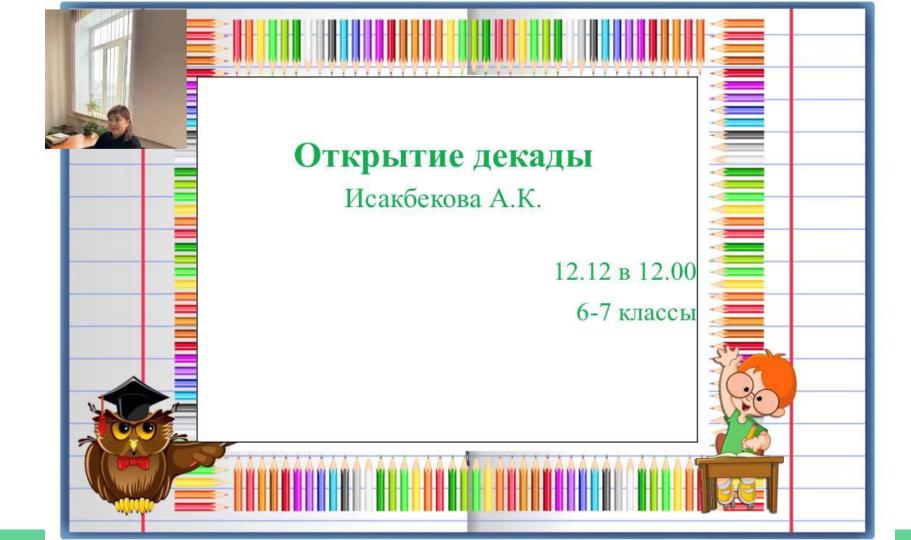
гуманитарного цикла;

- стимулирование научно-поискового, самостоятельного углубленного изучения предметов гуманитарного цикла;
- способствовать гражданскому воспитанию;
- создание психологических условий, способствующих развитию творческой одаренности посредством личностного развития и самопознания детей, эмоционального самовыражения, творчества в повседневной жизни,
- создание атмосферы дружелюбия в детском коллективе.
- определение глубины и осознанности понимания учащимися предметов гуманитарного цикла;

Декада носила межпредметный характер: расширяла знания учащихся в различных областях науки, помогала воссоздать более полную картину мира путем установления межпредметных связей.

Учителя предметов гуманитарного цикла осуществили следующую работу по подготовке к декаде:

- составили план мероприятий;
- разработали внеурочные мероприятия;
- план мероприятий данной декады в школе размещён на первом этаже на доске объявлений.





В рамках декады были оформлены все кабинеты школы цитатами знаменитых людей о предметах гуманитарного цикла.

Торжественное открытие декады прошло 12.12.22 в 12.00 часов в актовом зале. Исакбекова А.К ознакомила участников мероприятия и гостей с планом проведения декады и задачами, стоящими перед учащимися и учителями — предметниками.

Гости мероприятия и команды 7-х и 6-х классов приняли участие в викторине «Большие умницы» по предметам гуманитарного цикла.









Цели викторины:

• Создание условий для продуктивной деятельности, эффективного общения и творческих способностей школьников.

Задачи:

- Акивизировать познавательную деятельность учащихся.
- Способствовать развитию умения грамотно выражать свои мысли.
- Содействовать развитию личной ответственности и коммуникативных умений при работе в команде

Планируемые результаты:

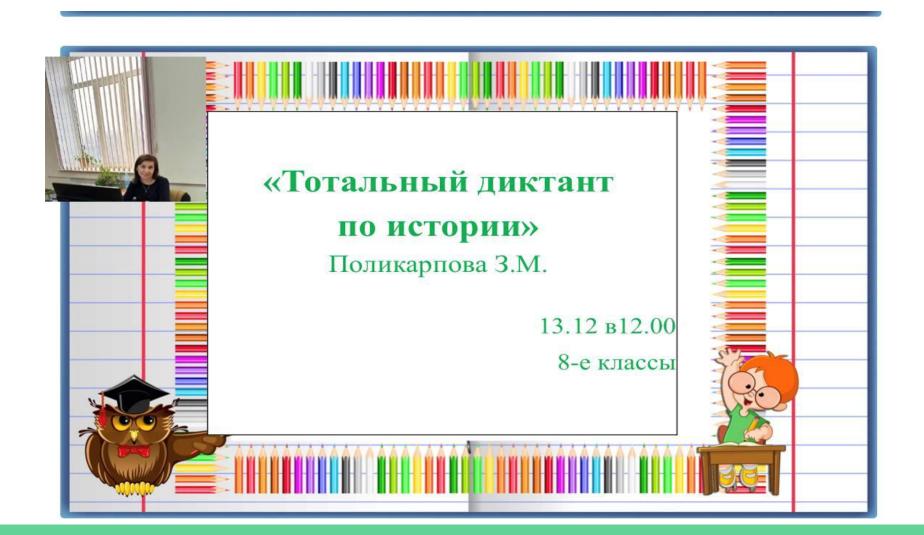
Личностные:

- осозновать себя частью команды.
- объяснять самому себе: "что я хочу узнать", "что я узнал"

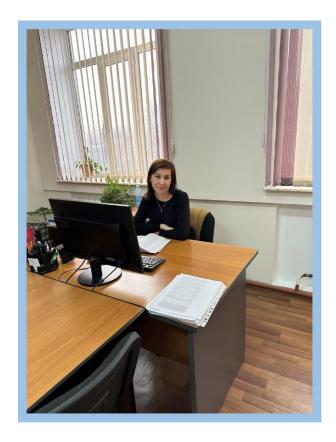
Межпредметные:

• самостоятельно составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.

Викторина состояла из вопросов по всем предметам гуманитарного цикла, это предметы русский язык, русская литература, история, ОБЖ, физическая культура, ЧиО, изобразительное искусство.



Тотальный диктант по истории провела Поликарпова 3.М.(13.12.22)

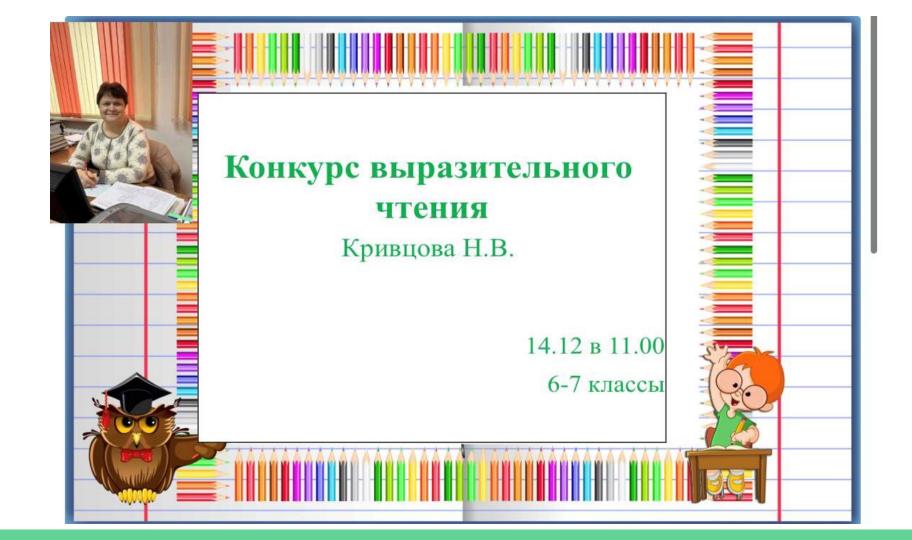


Цель урока:

 Обобщить и систематизировать знания учащихся по истории енисейских кыргызов.

Задачи урока:

- Закрепить знание основных понятий, терминов, дат.
- Продолжить формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, использовать знания в нестандартой ситуации;
- Развитие памяти и внимания;
- Воспитание интереса к предмету.





Учитель русского языка и литературы –Бейшенова А.провела урок-игру «Интеллектуальный марофон», среди 10-х классов.



Цели такого урока:

- Проверить знания и умения учащихся по общим вопросам русского языка.
- Развивать творческое воображение учащихся, используя проблемные ситуации, развивать эмоции учащихся, развивать познавательный интерес учащихся.
- Воспитывать чувство коллективизма, любви к русскому языку, умение находить выход из ситуации.









Следующим мероприятием была «Мастерская деда Мороза» (16.12.22) Провела его среди 6-х классов Карманова Е.А.



Цель урока:

 Формирование умений и навыков ,необходимых, для создания творческих работ.

Задачи:

- Познакомить учащихся с искусством бумагопластики
- Сформировать навыки и умения создания художественного образав декоративной работе.
- Развивать эстетическое восприятие ,чувство цвета,композиционные умения;развитие мелкой моторики.
- Воспитывать навыки коллективной работы;
- Побудить желание самостоятельно изготавливать украшения из картона и бумаги;
- Способствовать формирование умения планировать весь ход своей работы.







Открытый урок по физической культуре провела Мартынова Валерия Валерьевна, это был брейн –ринг на тему «Знатоки спорта» среди 6-х классов.



Цели урока:

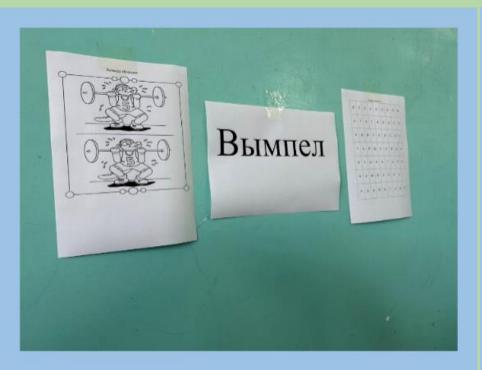
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Прививать любовь к занятиям физической культуры и спорта.

Игра состояла из трех этапов:

- Разминка
- Игра со зрителями
- Турнир.













Самым интересным из всех мероприятий была театрализованная постановка «Галерея исторических личностей».

Такое яркое выступление провела учитель истории Тентимишова Айгумуш Асангазиевна с 10 «Б» классом.

Цель проекта:

 углубление знаний обучающихся по истории мира,развитие их исторического мышления и современного исторического сознания.

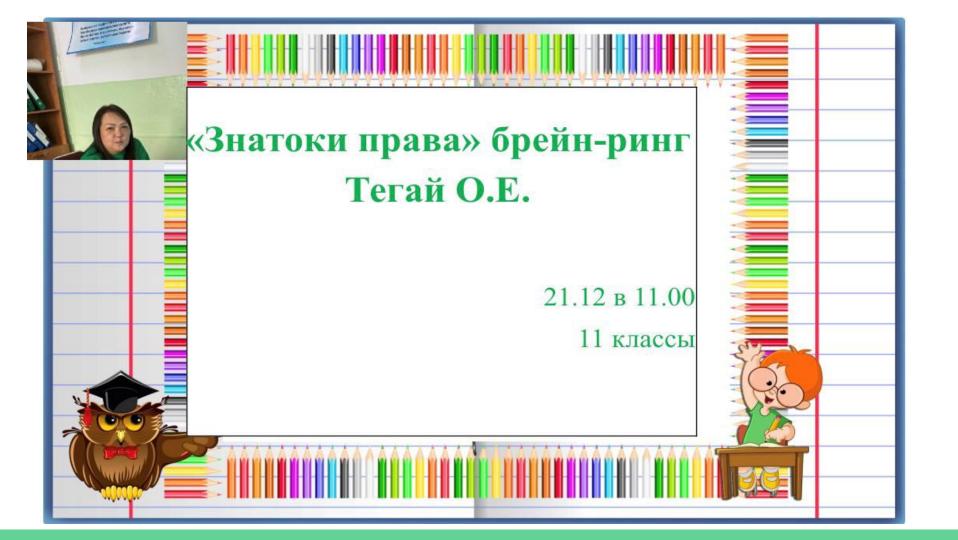
Задачи:

- Побуждать учащихся к анализу и оценке исторических событий;
- Способствовать формированию культуры работы:
- Развивать умение составлять исторический портрет личности;
- Способствовать применению знаний учащихся в практической деятельности.











Брейн-ринг «Знатоки права» провела учитель ЧиО - Тегай Оксана Евгеньевна с учениками 11 «Б» и 11 «В» класса.

Цели урока:

Расширение знаний учащихся в области права;

Воспитание правовой культуры;

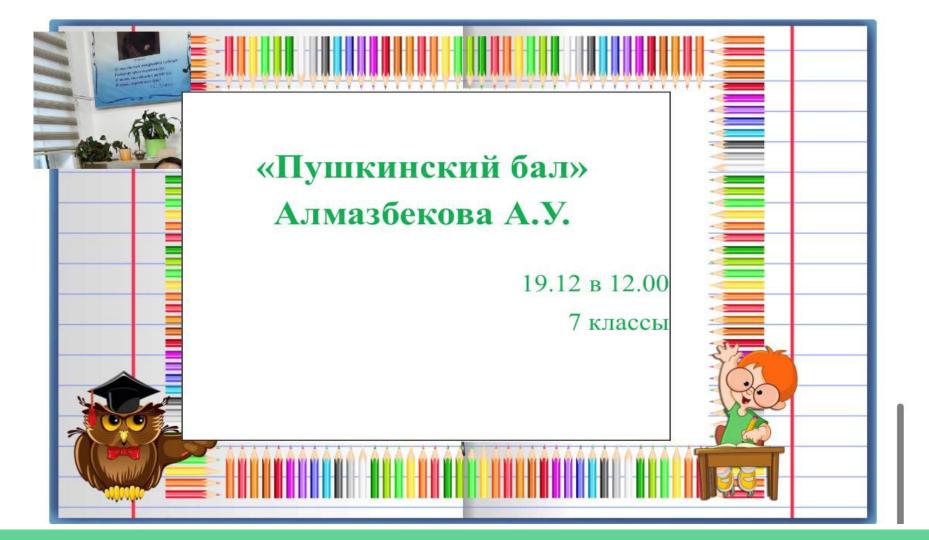
Расширение социального опыта учащихся повышения интереса к предмету «Обществоведение»

Форма проведения: Игра-соревнование









Следующее мероприятие прошло 22.12.22.

Это был «Пушкинский вечер».

Его подготовила Алмазбекова Айсулуу Улановна.Айсулуу Улановна - новый и молодой учитель в нашем коллективе.



Она провела с учениками 7-х классов приятную встречу с пушкинской эпохой - со стихами ,песнями и танцами. Цель урока:

- Познакомить учащихся с подробной биографией А.С.Пушкина.
- Развивать интерес к творчеству Пушкина.
- Расширить и углубить знания о времени ,в котором жил Пушкин.

Задачи:

- Пробуждать в детях интерес к чтению,раширить их литературный кругозор
- Развивать речь,память ,внимание,мышление учеников.
- Воспитывать любовь к поэзии,к классической музыке и сцене.

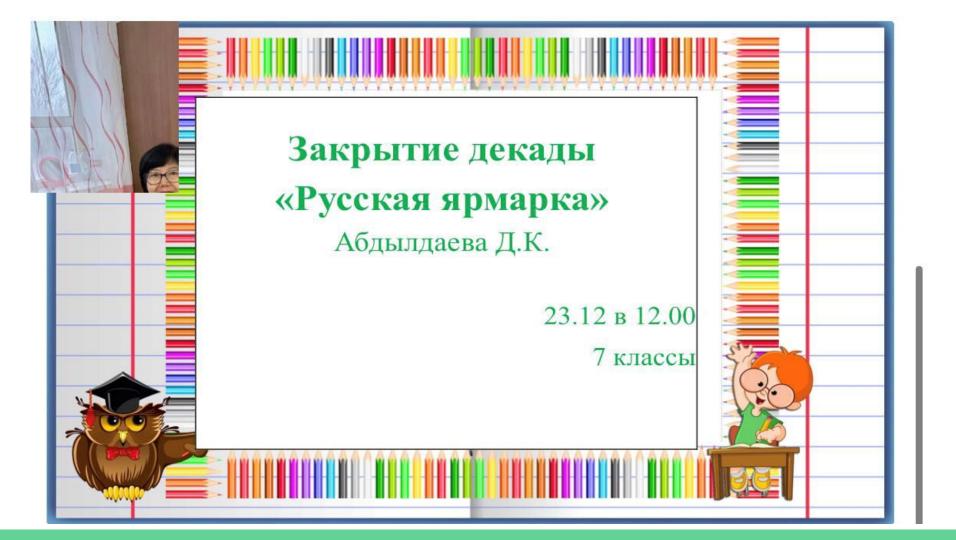
Оформление:

• Портреты Пушкина и его семьи и выставка книг Пушкина.









Закрыла нашу декаду «Русская ярмарка». Подготовила Абдылдаева Динара Кадыралиевна. Принимали участие ученики 7 «Д» и 7 «Г» класса.



Ярмарка получилась на славу-весело, шумно, красочно. Участникам и зрителям очень понравилось это необычное мероприятие.

Цели такого мероприятия:

• Знакомство с русскими традициями ярмарочных гуляний.

Задачи:

 Воспитание нравственно-эстетического отношения к миру,любовь к русскому фольклору.







Победители и активные участники мероприятий декады были награждены грамотами.

И вот наконец-то завершилась наша декада!

















И наконец победители декады

Это команда Айгумуш Асангазиевны!

гуманитарного цикла!













Выводы

Декада имела большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляла и расширяла знания по предметам, но и способствовала расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, надеемся, повысила мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла. При организации и проведении предметной декады учителя руководствовались интересами учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности.

Декада предметов гуманитарного цикла прошла на должном методическом уровне. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Декада предъявляет высокие требования к педагогам-предметникам, так как она подводит итог достижениям учащихся в изучении гуманитарных наук не только на уроках, но и во внеклассной работе.

Рекомендации:

- Шире использовать в практике работы активные методы обучения
- Продолжить работу по формированию познавательных способностей
- Особое внимание обратить на развитие связной речи учащихся
- Молодым специалистам при подготовке к уроку тщательнее отбирать учебный и наглядный материал.

