



# Кафедра ЕМЦ



**Методическая проблема кафедры  
предметов естественно-  
математического цикла:**



**««Развитие профессиональной  
компетентности педагога как фактор  
повышения качества образования,  
повышения уровня учебной  
мотивации обучающихся»»**



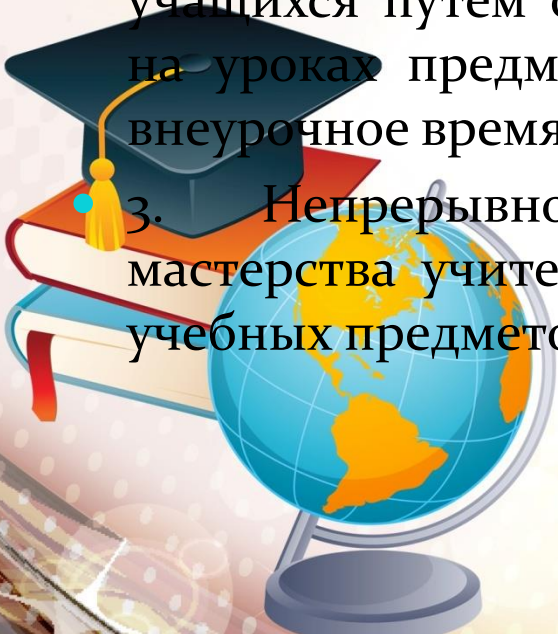
Кафедра ЕМЦ

# Цели деятельности кафедры:

- 1. Формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- 2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно математического цикла и во внеурочное время
- 3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

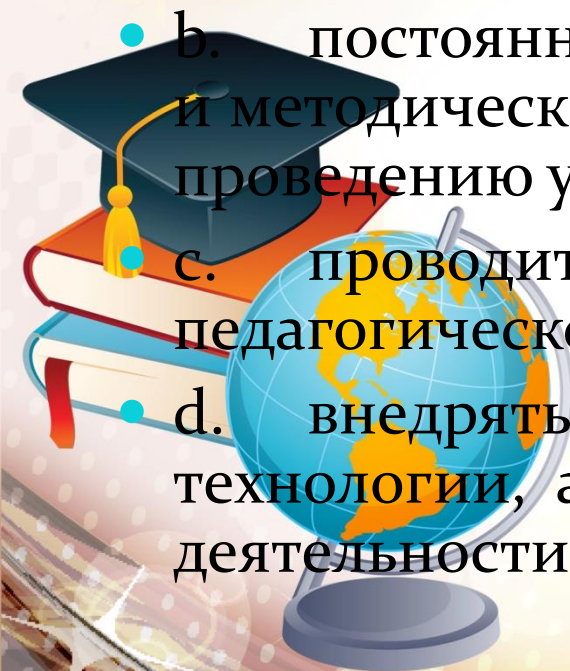
# Цели деятельности кафедры:

- 1. Формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- 2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно математического цикла и во внеурочное время
- 3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

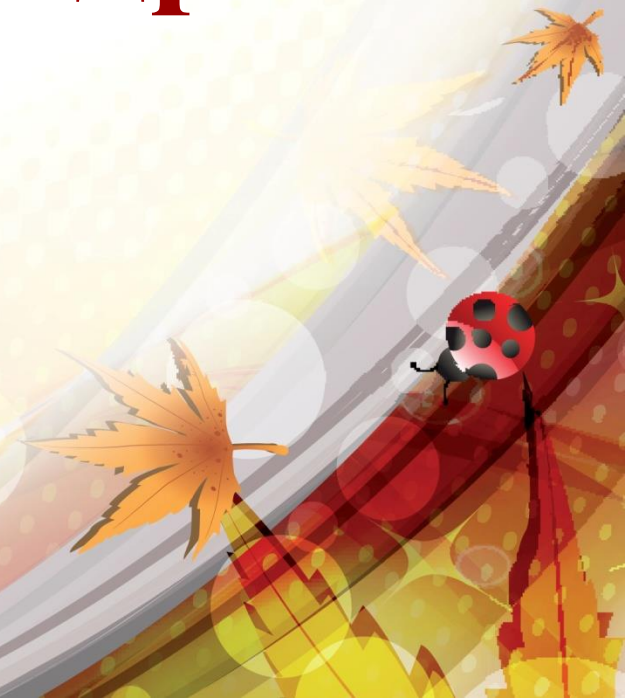


# Задачи:

- а. обеспечить освоение и использование наиболее рациональных приемов и методов обучения и воспитания ;
- б. постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- в. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- г. внедрять в процесс обучения информационные технологии, активно использовать их в практической деятельности



# Работа на кафедре



# План заседаний МО

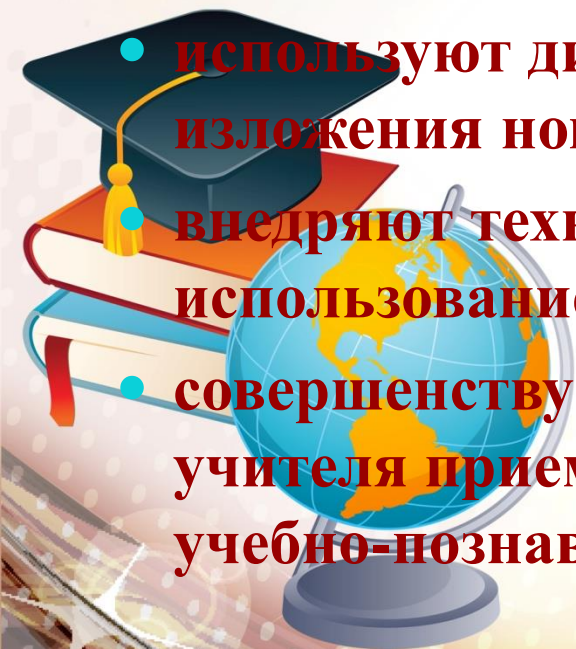
В течение 2022– 2023 учебного года было проведено  
7 заседаний кафедры:

- Подготовка к новому 2022 – 2023 учебному году
- Урок как основная форма организации обучения в современной школе.
- Основные компетентности учащихся, формируемые в учебном процессе.
- Учитель – учителю.
- Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации даренных учащихся.
- Организация эффективной подготовки к ОРТ и НЦТ на уроках.
- Рефлексия успешности учителя.

# Работа на кафедре

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;
- внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;
- совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.





# Декада ЕМЦ



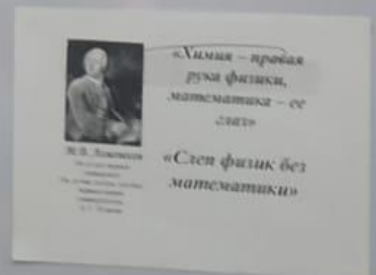
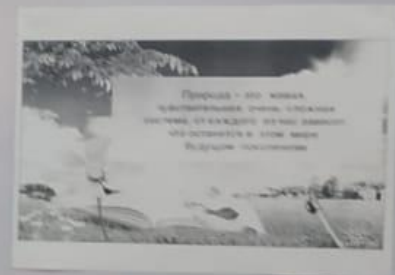
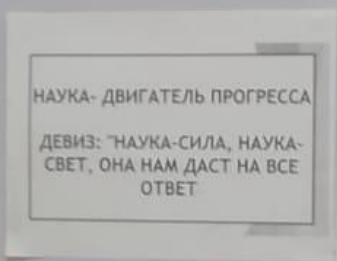
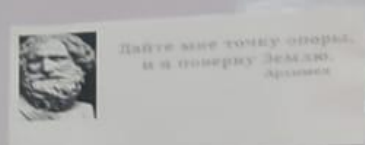
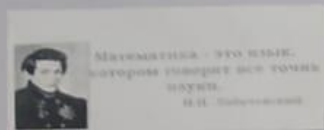
ТЕМА  
ДЕКАДЫ

ТЕМА: НАУКА-  
ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА



# Подготовка к декаде





# Открытие декады







2023/2/3 12:20



2023/2/3 12:21









2023/2/3 12:32



2023/2/3 12:44



2023/2/3 12:40



2023/2/3 12:42

Люди науки







2023/2/3 12:41

# Агитбригада по географии: «Шелковый путь».







КЛАССНЫЙ УГОЛОК

Уголок здоровья

2023/2/3 09:47

# Ш КТ





# Агитбригада по географии: «Интересная география».





# Агитбригада по химии: «Химия - интересно».





2023/2/8 10:33





# Агитбригада по физике: «Физика вокруг нас».







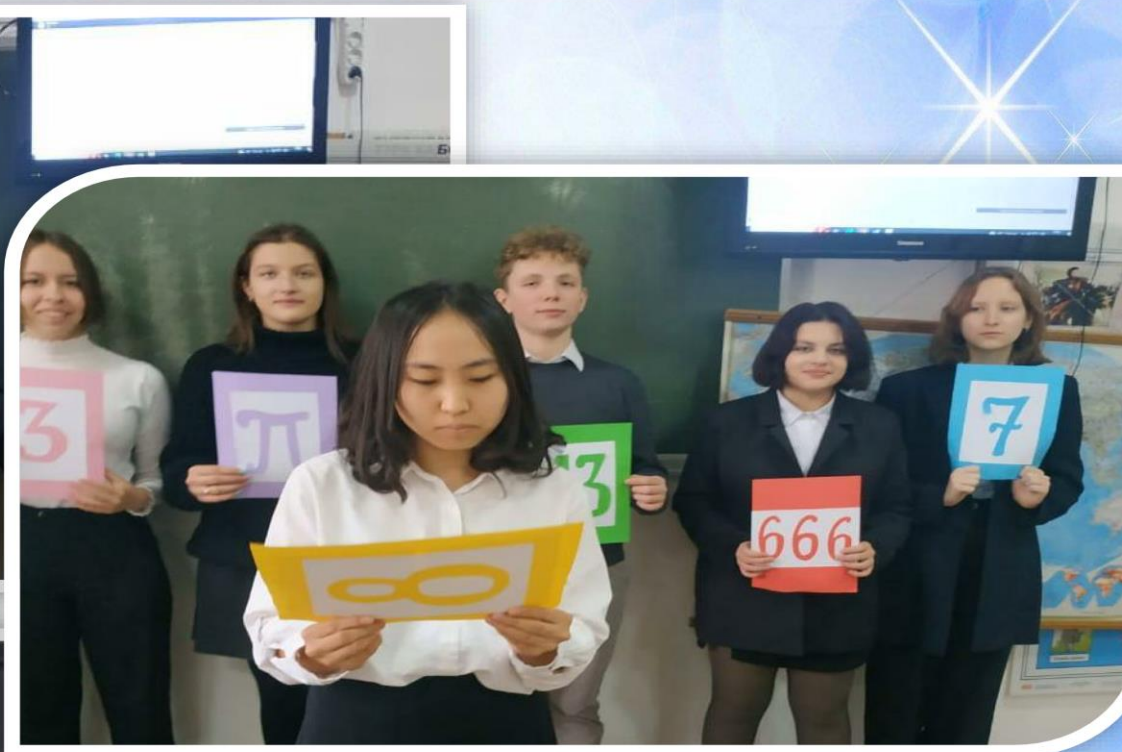


2023



2023/2/6 14:50

# Агитбригада по математике: «Мир в цифрах».







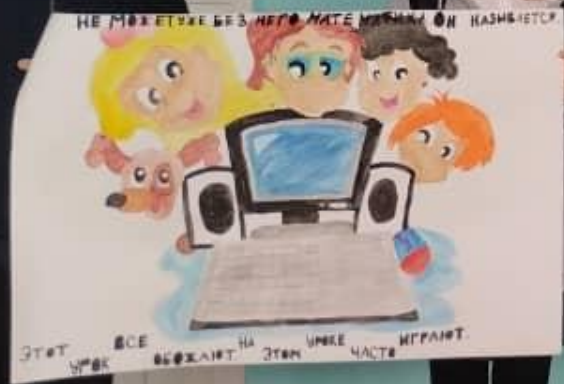
# Агитбригада по информатике: «Интересная информатика».











230 B







2023/2/10 10:47







2023/2/9 13:40



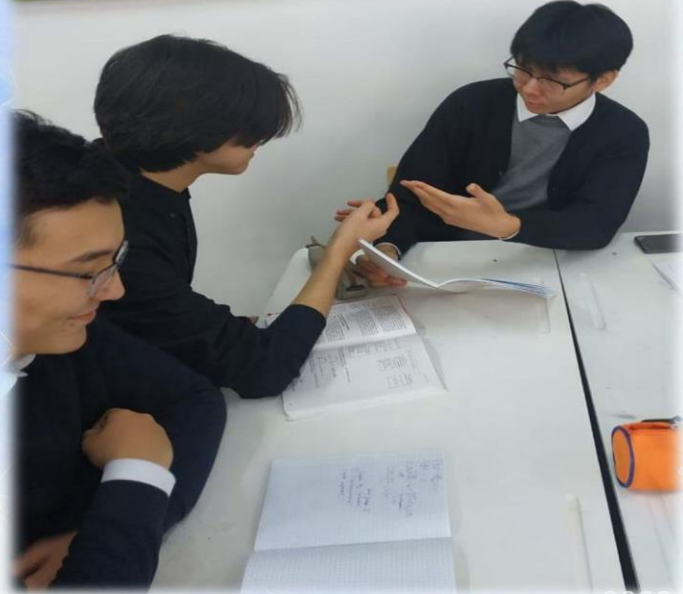
2023/2/9 13:40



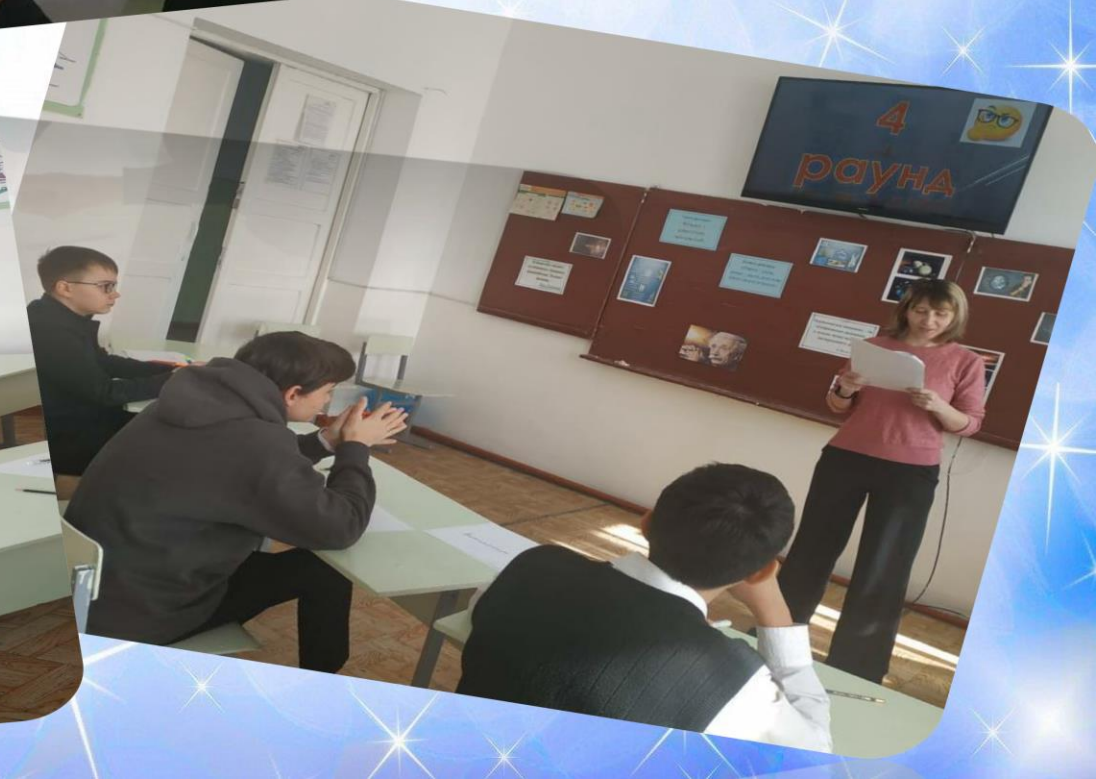
<b>Дата</b>	<b>Вре мя</b>	<b>Учитель</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>	<b>Каби нет</b>
<b>03.02.23</b>	<b>12.00</b>	<b>Кулдашева Н.Э.</b>	<b>Открытие декады</b>	<b>8-е и 9</b>	<b>103</b>
<b>03.02.23</b>	<b>11-20</b>	<b>Арапова А.Б.</b>	<b>Игра «Что? Где? Когда?»</b>	<b>9- е клас.</b>	<b>205</b>
<b>04.02.23</b>	<b>11-20</b>	<b>Черенкова И.В.</b>	<b>Игра «Турнир юных математиков</b>	<b>10 е классы</b>	<b>311</b>
<b>07.02.23</b>	<b>11-20</b>	<b>Казакбаева Г.Б.</b>	<b>Викторина « Счастливый случай »</b>	<b>6 кл.</b>	<b>306</b>
<b>07.02.23</b>	<b>13-15</b>	<b>Шрейнер Л.А.</b>	<b>Игра «Информационный калейдоскоп»</b>	<b>6 е кл</b>	<b>301</b>
<b>08.02.23</b>	<b>12-00</b>	<b>Газмагамаева Т.М.</b>	<b>Игра « Слабое звено »</b>	<b>7 е кл</b>	<b>309</b>
<b>08.02.23</b>	<b>12.00</b>	<b>Абдыжапарова Н.О.</b>	<b>Игра «Веселая информатика»</b>	<b>5 е-кл.</b>	<b>302</b>
<b>09.02.23</b>	<b>10-35</b>	<b>Шахнабиева Н.Ю.</b>	<b>Игра « Через тернии к звездам»</b>	<b>11 е кл</b>	<b>302</b>
<b>09.02.23</b>	<b>10-35</b>	<b>Кенжебаева Н.М.</b>	<b>Игра « Своя игра»</b>	<b>9-е кл</b>	<b>310</b>
<b>10.02.23.</b>	<b>11-20</b>	<b>Кулдашева Н.Э.</b>	<b>Викторина «Ее Высочество - Анатомия»</b>	<b>8-е</b>	<b>209</b>
<b>11.02.23</b>	<b>14-05</b>	<b>Исмаилова Н.В.</b>	<b>Игра «Веселая география»</b>	<b>6-е</b>	<b>305</b>



91	U	92	Np	93	Pu	94	Am	95	Cm	96	Bk	97	Cf	98	Es
238.02891		237.04817		244.06422		247.07631		251.08689		252.08598		261.10881		262.10921	
91 U 92 Np 93 Pu 94 Am 95 Cm 96 Bk 97 Cf 98 Es 238.02891 237.04817 244.06422 247.07631 251.08689 252.08598 261.10881 262.10921 91 U 92 Np 93 Pu 94 Am 95 Cm 96 Bk 97 Cf 98 Es 238.02891 237.04817 244.06422 247.07631 251.08689 252.08598 261.10881 262.10921															







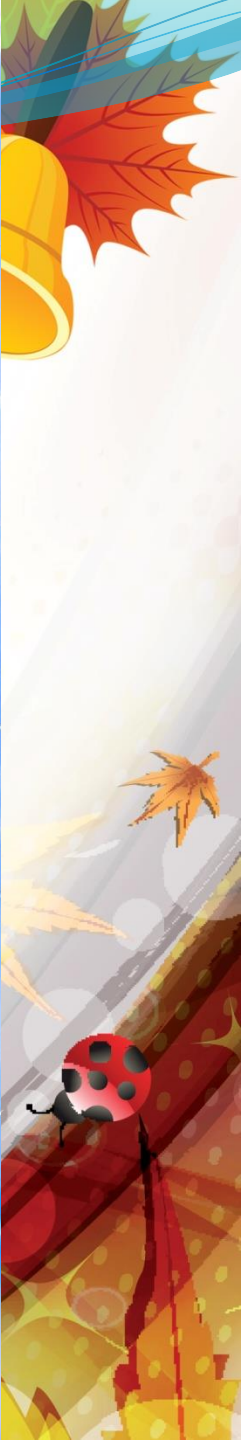
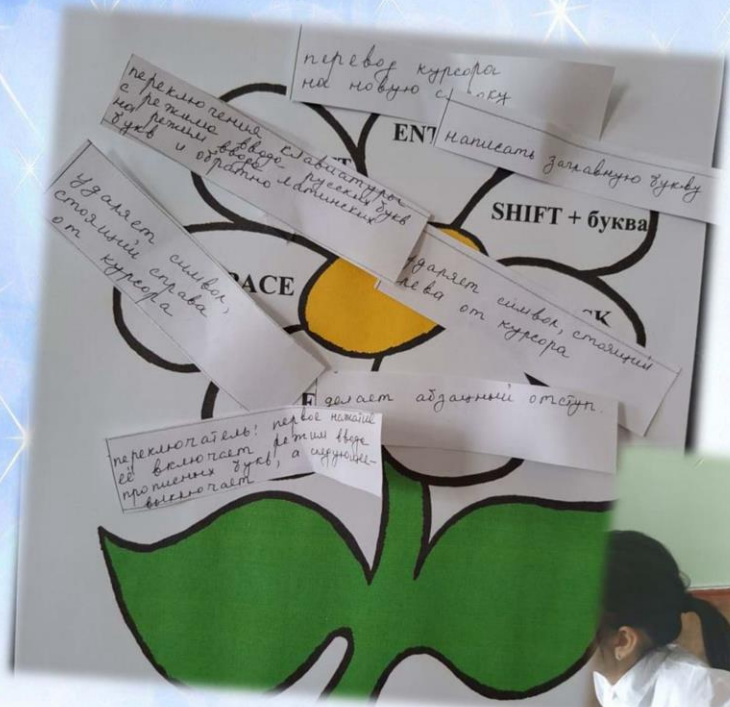
























«Через тернии  
к звёздам»











# Проблемы, требующие решения



Повышение методического и научного уровня подготовки преподавателей кафедры

Уделение должного внимания повышению квалификации учителей на курсах и семинарах.

Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у преподавателей других кафедр.

Переход на новые системы работы учителей с одаренными и слабоуспевающими учащимися

Работа по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференцию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Использование современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся

Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов.

Осуществление эффективного преподавания учебного предмета с помощью современных средств



# Достижения за год



**Проведение предметной декады.**

**Успешная подготовка учащихся к различным конкурсам (конкурсы , рисунков, стенгазет)**

**Активное участие в школьной и районной олимпиадах.**

**Разработка учителями кафедры учебно – методических материалов**

