



Профилактика правонарушений в ШГ № 37



- **Находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, подростки не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.**
- **Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний.**





- **В данной ситуации на первое место выходят подростковая преступность, а также употребление ПАВ позволяющие спрятаться от действительности, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Преступность молодеет .**

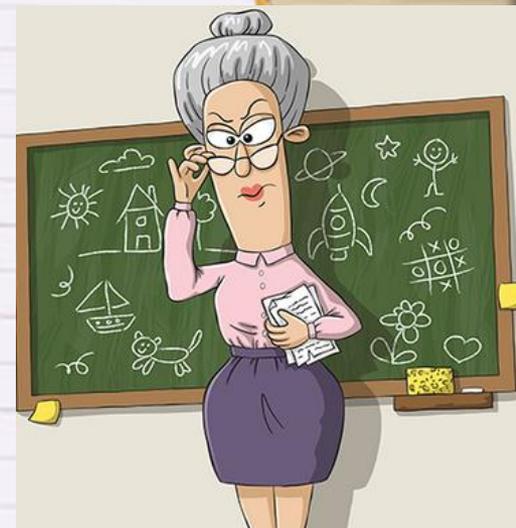




**Поэтому профилактика преступлений
и правонарушений
несовершеннолетних в нашей школе
является главным, самым
приоритетным направлением в
нашей деятельности по борьбе с
правонарушениями .**



**На педагогов возложена огромная
ответственность за воспитание
личности с социально-активной
позицией,
формирование у учащихся понятия
«свобода слова»,
умений правильно вести
дискуссию, спор,
умение аргументировано
отстаивать свою позицию,
умение слушать других и быть
услышанным другими, умение
сказать «НЕТ» негативным
проявлениям, умение словом и
делом помочь другому.**



- **Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.**



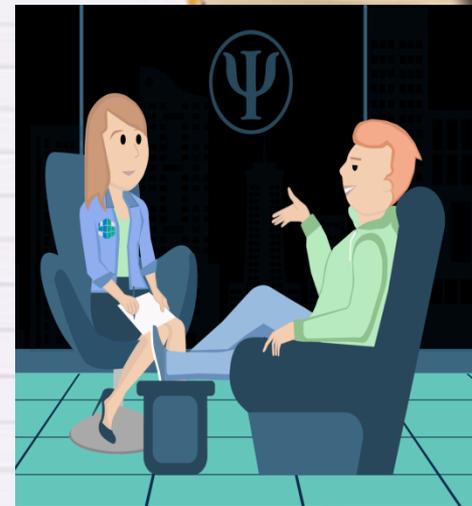
• **Профилактическая работа с обучающимися** – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. **Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений** заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. **Исключение составляет семья**, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

**• Профилактика правонарушений
и преступлений
несовершеннолетних
обучающихся в ШГ № 37**

**является одним из важнейших
направлений воспитательной
работы, цель которого - создание
условий для формирования у
обучающихся норм
нравственного поведения.**

Данная цель достигается решением следующих задач:

- **1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;**
- **2. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в учебной деятельности и поведении;**



- **3.Выявление несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;**



- **4. Оказание помощи родителям несовершеннолетних в вопросах воспитания и обучения;**
- 5. Проведение мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование нравственного поведения несовершеннолетних и их родителей.**



Решение этих задач происходит на разных уровнях:

- - Индивидуальные беседы с учащимися, беседы в присутствии родителей;
- Беседы с родителями;
- - Психологические занятия;
- - Классные часы;
- - Родительские собрания; - Профилактическая работа с приглашением инспектора ИД Н; - Приглашение на Совет профилактики; - Наблюдения в урочное и внеурочное время.



**В целях профилактики правонарушений
среди несовершеннолетних в ШГ № 37
используются различные методы**

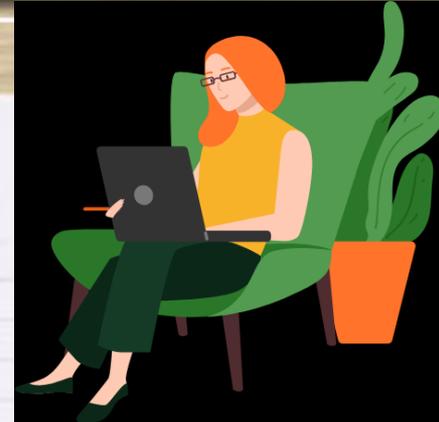
работы:

- ❖ анкетирование;
- ❖ тестирование;
- ❖ наблюдение;
- ❖ опрос; беседа; рефлексия; убеждение;
- ❖ анализ документов;
- ❖ метод поощрения; метод убеждения;
- ❖ методика организации коллективной творческой деятельности;
- ❖ индивидуальные консультации;
- ❖ психологические тренинги

- **В работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь коллектив ШГ № 37 .**



- **Классный руководитель**
- **осуществляет систематический**
- **контроль за посещением занятий;**
- **организует досуг детей через различные мероприятия;**
- **своевременно «обнаруживает» отклонения в поведении ребенка и их причины;**
- **принимает меры по их устранению;**
- **проводит консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения;**



- **Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.**



РАБОТАЕМ
ВМЕСТЕ!

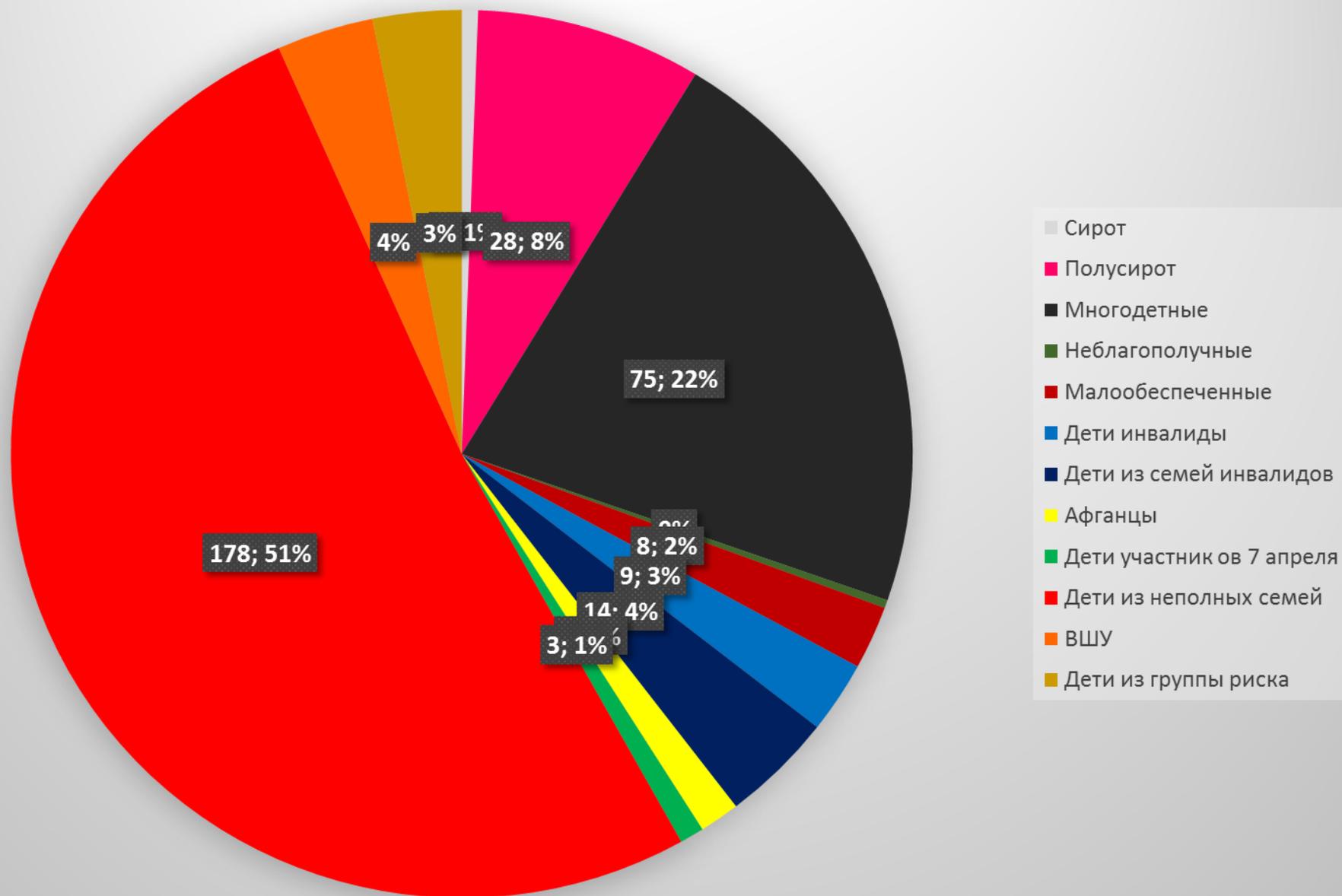


- Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация ШГ № 37 осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями;
- ❖ посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- ❖ организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов;
- ❖ проводят тематические классные часы и беседы;
- ❖ осуществляют работу с подростками, состоящими на учете;

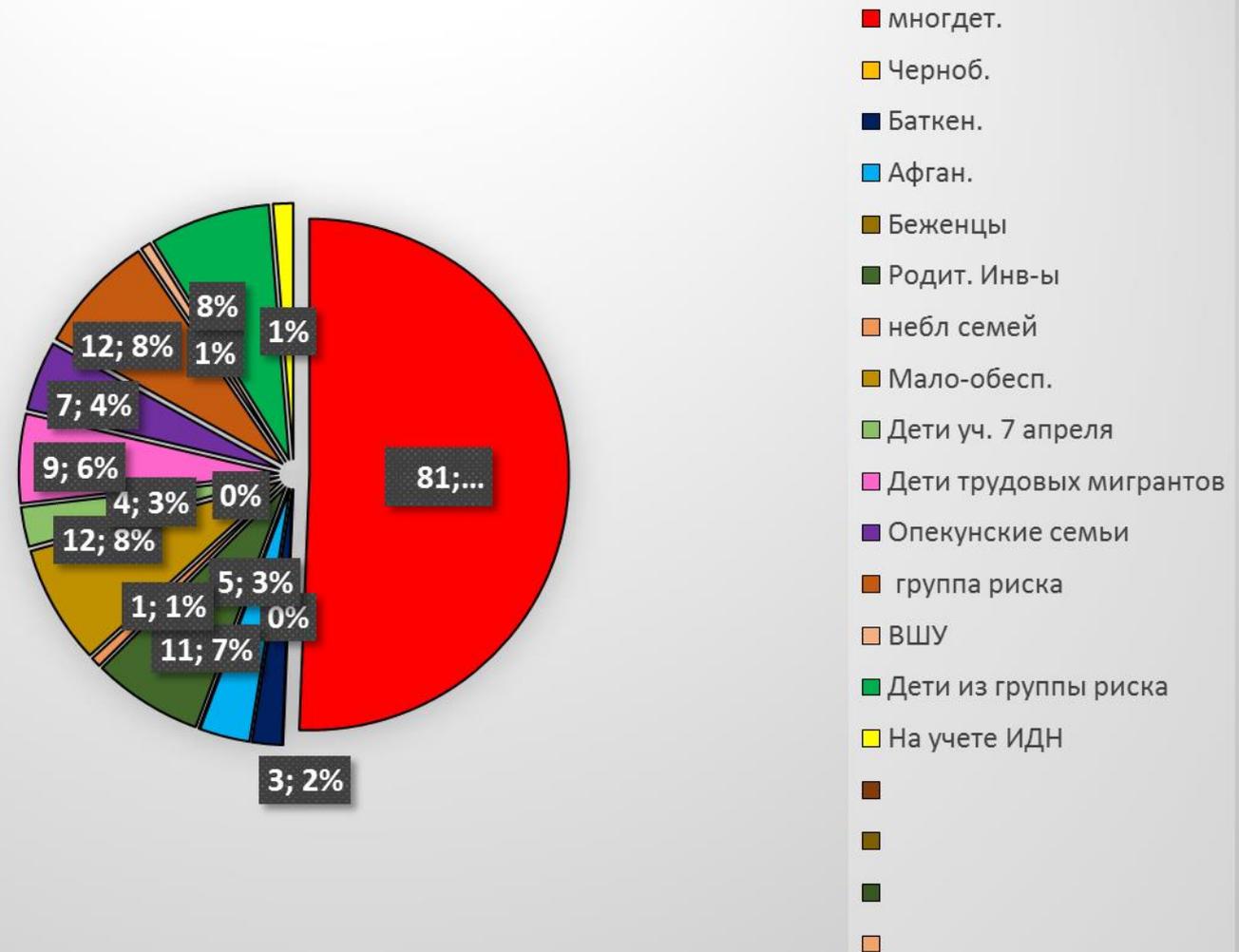
В начале учебного года классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий.

На основе данных обследования, а также на основе наблюдения за обучающимся в процессе урочной и внеурочной деятельности был составлен банк данных школы; составлены планы работы с обучающимися, состоящими на учете.

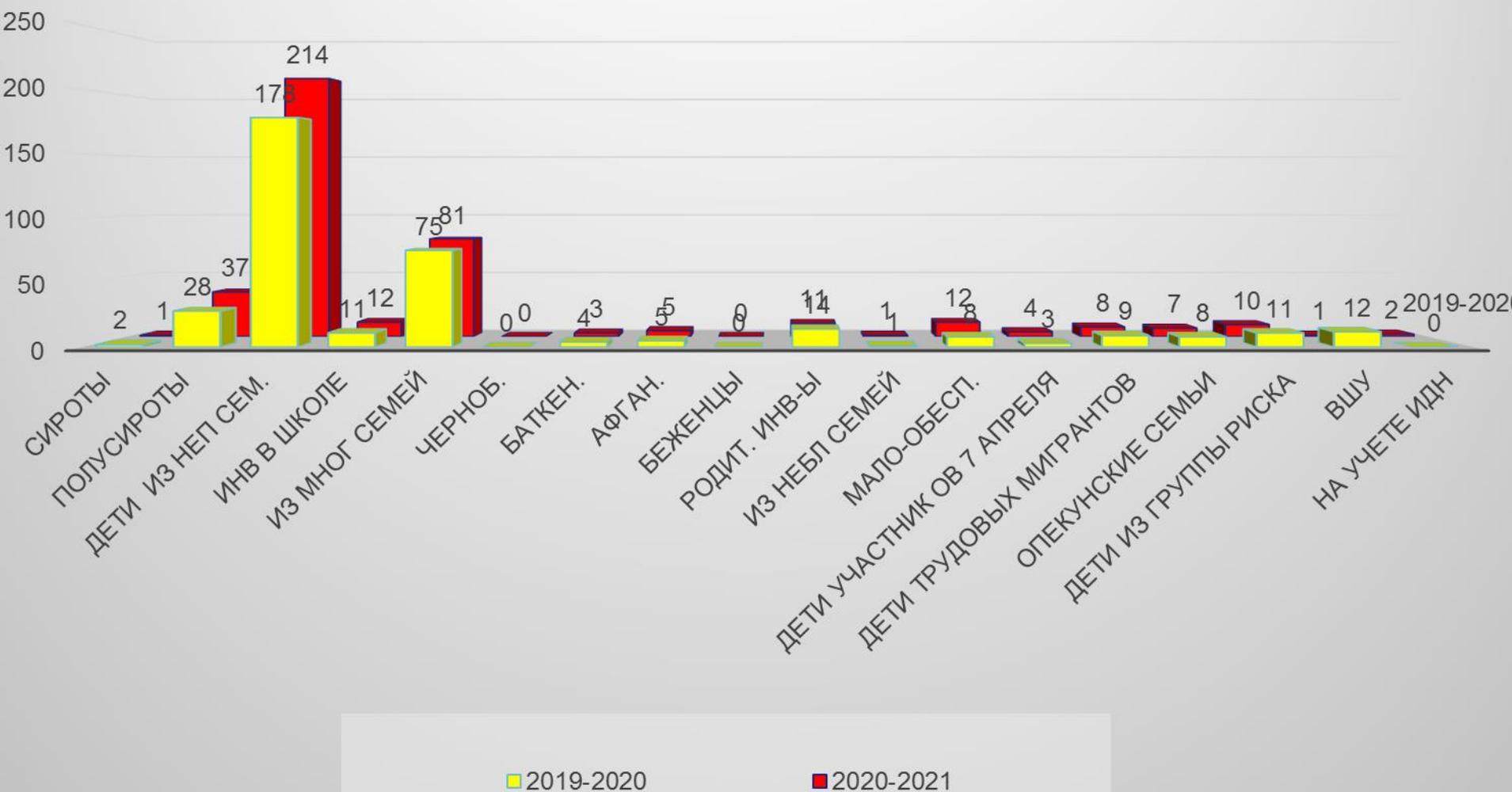
Социальный паспорт II- полугодие 2019-2020 учебный год



Социальный паспорт I- полугодие 2020-2021 учебного года



Динамика изменений показателей базы данных социального паспорта в ШГ № 37 2020-2021 уч.год



- Исходя из диаграммы можно заметить, что в период с начала II-полугодия 2020 и начала учебного года 2020-2021 учебного года увеличился рост числа детей из неполных семей, детей полусирот, многодетных семей и малообеспеченных семей.

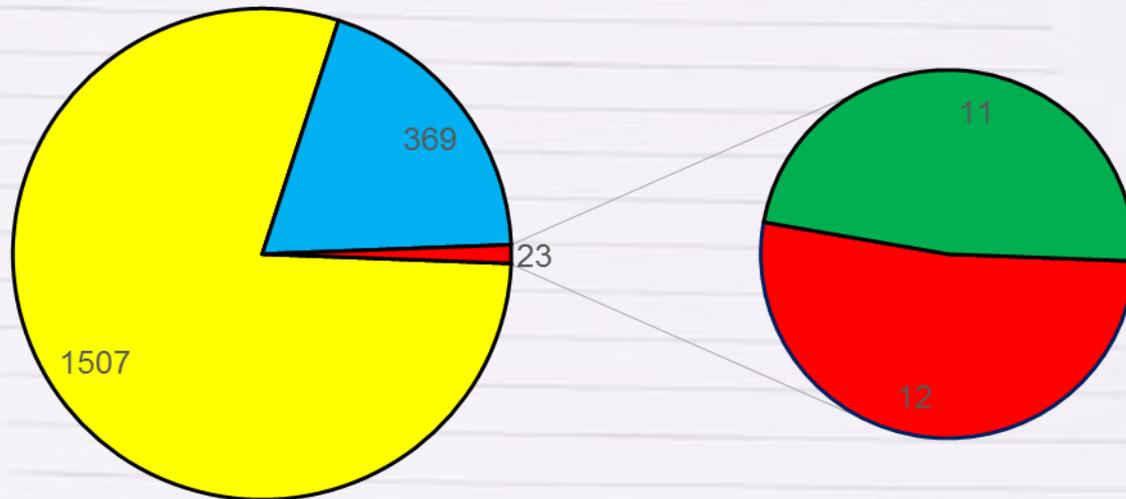
- **Важным звеном в профилактической деятельности ШГ № 37 выступает социально-психологическая служба, на которую ложится диагностическая и коррекционная работа с несовершеннолетними обучающимися, а также работа с педагогами и родителями школы. Также школе создан Совет профилактики.**



- Немаловажной частью профилактической работы является обеспечение занятости обучающихся.
- Для этого среди обучающихся была проведена работа по привлечению к занятиям в кружках, секциях. В школе организованы кружки .
- Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на учете . Динамику учета несовершеннолетних, состоящих на особом контроле, можно назвать положительной и следует отметить, что количество детей, состоящих на учете уменьшилось, что подтверждает верно подобранные методы работы с детьми.

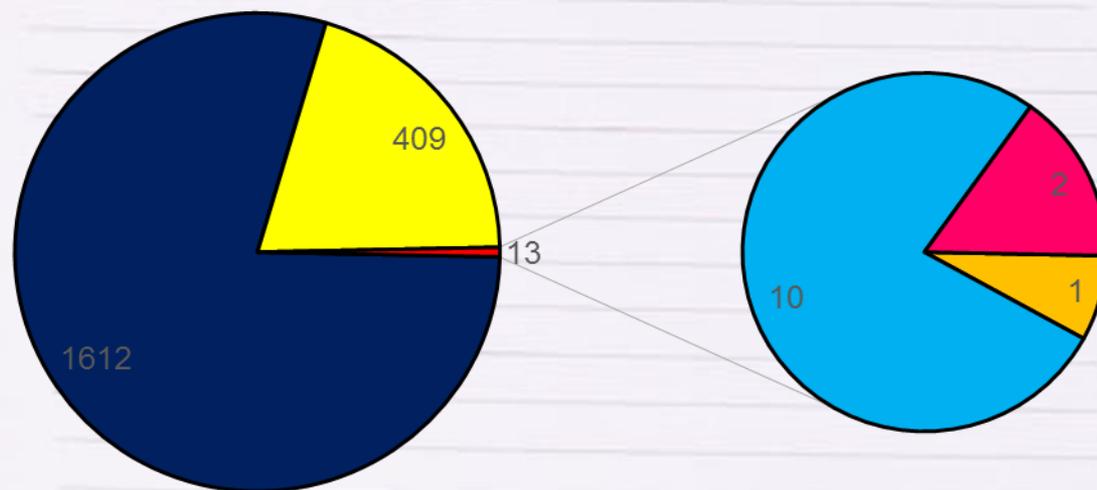


ВШУ и группа риска 2019-2020 уч. Год II полугодие



■ Кол-во уч-ся 2019-2020 ■ социальные группы ■ ВШУ ■ группа риска

ВШУ , группа риска, на учете ИДН I полугодие 2020-2021 уч. год



■ Кол-во уч-ся ■ социальные группы ■ ВШУ ■ гр. риска ■ ИДН

- **Анализируя склонности детей к преступному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного или двух родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании. Так примерно 30% учащихся из 100 %, состоящих на внутришкольном учете, проживают в неблагополучных семьях.**

- **Из 10 случаев семейного неблагополучия, 7 связаны с педагогической некомпетентностью родителей, что говорит о недостатках и упущениях воспитания в неблагополучных семьях, причем наиболее пагубное влияние на детей оказывает конфликтная атмосфера таких семей, которые отношением и поведением прививают им грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества.**



Поэтому необходимой формой работы с такими семьями является проведение индивидуальных консультаций по темам:

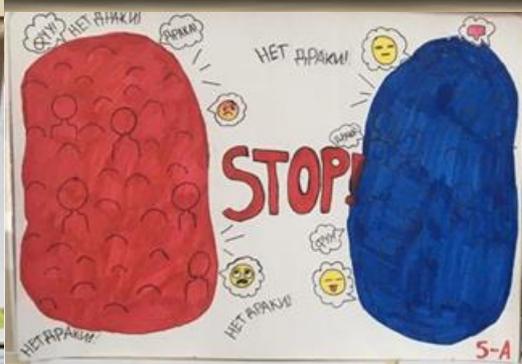
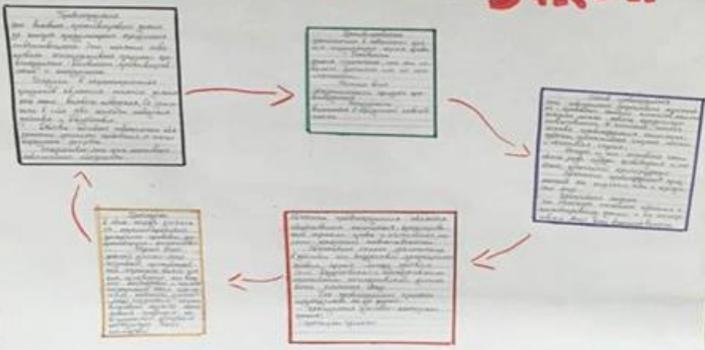
- «Психологические особенности современного подростка»,
- «Социализация подростка»,
- «Особенности современного воспитания»,
- «Профилактика аддиктивного поведения»,
- «Как правильно любить детей»,
- «Акцентуации характера», «Детская одаренность»,
- «О СПИДе и не только»,
- «Как помочь подростку»,
- «Хроническая неуспешность»,
- «Аддиктивное поведение: проблемы и причины»,
- «Суицид: проблемы и решения»,
- «Права ребенка в семье»,
- «О правовой ответственности родителей

Для обучающихся проводятся тематические классные часы



- Проводятся и другие мероприятия по профилактике правонарушений и других негативных явлений в среде несовершеннолетних:
- **месячник правовых знаний;**
- **месячник гражданской защиты;**
- **месячник ПДД;**
- **месячник безопасности детей;**
- **месячник здорового образа жизни;**

ПОДРОСТОК И ЗАКОН



ПРОТИВ Массовых драк



МАССОВЫЕ ДРАКИ



ПРОФИЛАКТИКА ДРАК



Жизнь без драк



Подумай!

Лоя многие курят,
Отравляя себя и близких людей.

Я НЕ КУРЮ!!!
И Вам не советую!

Я НЕ КУРЮ!!!
И это мне нравится!

Я Выбираю
Жизнь без сигарет!!!

8-Т

Вы все еще курите?

Тогда я иду к вам!

МЫ ЗА ЗДОРВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

5-а

ВЫ ПРИМЕР ДЛЯ НАС ХВАТИТ...

...ГОВОРИТЬ НАЧИНАЙТЕ ДЕЛАТЬ!

7-В

РЕЖИМ

Воскресенье	✗
Понедельник	✓
Среда	✓
Пятница	✓
Суббота	✓

РЕЖИМ

Понедельник	✓
Среда	✓
Пятница	✓
Суббота	✓

Что я ем? ... Что я пью? ...

Завтрак

- Сырники
- Чай

Обед

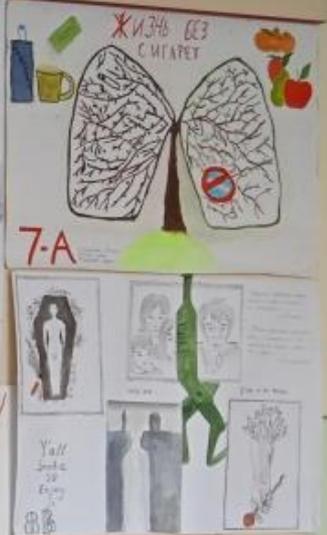
- Салат
- Макароны

Ужин

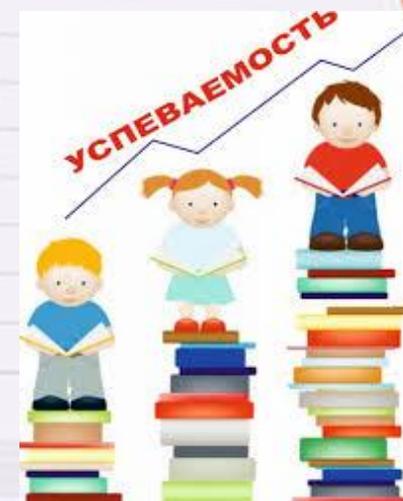
- Суп
- Хлеб

МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

8а



- **Классными руководителями, психологами, учителями-предметниками, администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. На классных часах классные руководители много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни.**



- **Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости социальный педагог и психолог , ответственный за работу с детьми «группы риска», члены Совета профилактики, инспектор ИДН, классные руководители посещают семьи учащихся на дому.**

- Следует отметить, что педагогический коллектив ШГ № 37 уделяет большое внимание работе по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Проводятся профилактические мероприятия, беседы, конкурсы. Результаты деятельности педагогического коллектива позволяют сделать вывод, что основные направления работы с «трудными детьми» были выбраны нами правильно.



«Трудными» детей делают
обстоятельства, **задача**
взрослых - создать условия
для того, чтобы их разум был
направлен на
конструктивное. **Тогда**
многое можно изменить...»

А.С. Макаренко