

## ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ – КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

АП – активно применяет, П – применяет, ИП – иногда применяет, И – изучает

| Фамилия учителей  | Абдылдаева Д.К. | Бейшенова А.К. | Бородина В.В. | Исабекова А.К. | Кривоцова Н.В. | Левченко Л.И. | Масамиров Б.С. | Карманова Е.А. | Полехин В.О. | Поликарпова<br>Э.М. | Тентимшилова<br>А.А. | Янгальчева Е.В. |
|---|-----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|--------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Название технологии</b>  |                 |                |               |                |                |               |                |                |              |                     |                      |                 |
| <b>Компетентностный подход в обучении</b>                           | ИП              | И              | И             | ИП             | П              | ИП            | П              | ИП             | И            | ИП                  | П                    | АП              |
| <b>Здоровье сберегающие технологии</b>                              | П               | ИП             | АП            | И              | ИП             | АП            | АП             | П              | П            | ИП                  | ИП                   | ИП              |
| <b>Технология проблемного обучения</b>                              | АП              | П              | И             | ИП             | АП             | ИП            | И              | И              | И            | АП                  | АП                   | АП              |
| <b>Исследовательская технология</b>                                 | П               | ИП             | И             | И              | П              | ИП            | ИП             | ИП             | И            | П                   | АП                   | П               |
| <b>Технология разноуровневого обучения</b>                          | П               | ИП             | П             | ИП             | АП             | АП            | АП             | ИП             | П            | П                   | ИП                   | П               |
| <b>Системно-деятельностный подход</b>                               | И               | И              | И             | И              | И              | И             | И              | И              | И            | И                   | И                    | И               |
| <b>Технология интегрированного обучения</b>                         | П               | ИП             | И             | ИП             | П              | ИП            | ИП             | П              | И            | П                   | П                    | П               |
| <b>Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре</b>     | ИП              | И              | И             | И              | ИП             | И             | И              | И              | И            | И                   | И                    | ИП              |
| <b>Технология проектного обучения</b>                               | П               | ИП             | ИП            | И              | П              | ИП            | ИП             | ИП             | И            | П                   | АП                   | П               |
| <b>Игровая технология</b>   | П               | П              | АП            | П              | П              | АП            | АП             | П              | П            | АП                  | П                    | ИП              |
| <b>Технология уровневой дифференциации</b>                          | ИП              | И              | И             | ИП             | П              | ИП            | ИП             | И              | И            | ИП                  | ИП                   | П               |
| <b>Технология развития критического мышления</b>                    | ИП              | И              | И             | ИП             | АП             | ИП            | И              | И              | И            | П                   | П                    | АП              |
| <b>Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)</b> | АП              | ИП             | И             | П              | АП             | ИП            | ИП             | ИП             | И            | П                   | ИП                   | АП              |
| <b>Коллективные способы обучения (КСО)</b>                          | ИП              | ИП             | П             | П              | П              | АП            | АП             | П              | П            | П                   | АП                   | П               |
| <b>Технология развивающего обучения</b>                             | ИП              | И              | И             | ИП             | АП             | ИП            | И              | И              | И            | ИП                  | ИП                   | ИП              |
| <b>Квест-технология</b>   | ИП              | И              | И             | ИП             | ИП             | ИП            | И              | ИП             | И            | П                   | ИП                   | П               |
| <b>Модульная технология</b>   | П               | ИП             | И             | ИП             | П              | ИП            | ИП             | ИП             | И            | ИП                  | ИП                   | П               |
| <b>Технология мастерских</b>  | АП              | П              | ИП            | П              | АП             | ИП            | И              | И              | И            | ИП                  | ИП                   | АП              |

## ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ – КАФЕДРА КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА

АП – активно применяет, П – применяет, ИП – иногда применяет, И – изучает

| Фамилия учителей  | Усенова Р.К. | Исаева Э.А. | Конурбаева Д.К. | Томоева Г.Т. | Ниязова Б.М. | Меринова А.Э. | Айбашова С.А. | Мамыгова Э.А. | Ачакеева Н.А. | Камчибекова К.О. | Умурзакова Г.А. | Джумалиева Ж.А. | Мелисбек кызы Р. |
|---|--------------|-------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>Название технологии</b>  |              |             |                 |              |              |               |               |               |               |                  |                 |                 |                  |
| <b>Компетентностный подход в обучении</b>                           | П            | П           | П               | АП           | ИП           | ИП            | П             | ИП            | ИП            | П                | АП              | АП              | ИП               |
| <b>Здоровье сберегающие технологии</b>                              | ИП           | ИП          | П               | ИП           | ИП           | ИП            | П             | АП            | ИП            | АП               | ИП              | ИП              | П                |
| <b>Технология проблемного обучения</b>                              | П            | П           | ИП              | ИП           | И            | ИП            | ИП            | ИП            | И             | П                | АП              | П               | ИП               |
| <b>Исследовательская технология</b>                                 | АП           | П           | П               | АП           | И            | ИП            | П             | И             | И             | АП               | АП              | ИП              | И                |
| <b>Технология разноуровневого обучения</b>                          | ИП           | АП          | П               | П            | ИП           | ИП            | АП            | ИП            | ИП            | П                | ИП              | ИП              | П                |
| <b>Системно-деятельностный подход</b>                               | И            | И           | И               | И            | И            | И             | И             | И             | И             | И                | И               | И               | И                |
| <b>Технология интегрированного обучения</b>                         | ИП           | ИП          | И               | ИП           | ИП           | П             | ИП            | И             | И             | ИП               | П               | И               | И                |
| <b>Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре</b>     | АП           | ИП          | ИП              | ИП           | П            | П             | П             | П             | ИП            | П                | П               | ИП              | П                |
| <b>Технология проектного обучения</b>                               | П            | П           | АП              | ИП           | ИП           | П             | ИП            | И             | ИП            | П                | АП              | И               | И                |
| <b>Игровая технология</b>   | П            | ИП          | П               | АП           | П            | АП            | П             | АП            | П             | АП               | АП              | ИП              | П                |
| <b>Технология уровневой дифференциации</b>                          | ИП           | И           | ИП              | И            | ИП           | АП            | ИП            | ИП            | ИП            | П                | П               | ИП              | П                |
| <b>Технология развития критического мышления</b>                    | ИП           | И           | П               | ИП           | И            | ИП            | ИП            | И             | И             | ИП               | П               | И               | ИП               |
| <b>Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)</b> | АП           | ИП          | П               | П            | И            | ИП            | П             | ИП            | ИП            | П                | П               | ИП              | ИП               |
| <b>Коллективные способы обучения (КСО)</b>                          | П            | ИП          | П               | П            | П            | АП            | П             | АП            | П             | АП               | П               | П               | ИП               |
| <b>Технология развивающего обучения</b>                             | ИП           | П           | ИП              | ИП           | И            | ИП            | ИП            | ИП            | И             | П                | П               | П               | И                |
| <b>Квест-технология</b>   | И            | И           | ИП              | ИП           | И            | ИП            | ИП            | И             | И             | П                | ИП              | И               | И                |
| <b>Модульная технология</b>   | ИП           | ИП          | ИП              | ИП           | ИП           | ИП            | ИП            | ИП            | И             | ИП               | ИП              | И               | И                |
| <b>Технология мастерских</b>  | ИП           | П           | ИП              | П            | ИП           | ИП            | И             | И             | И             | ИП               | ИП              | ИП              | И                |

**ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ – КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

АП – активно применяет, П – применяет, ИП – иногда применяет, И – изучает

| Фамилия учителей  |    | Афанасьева А.Ю. | Новикова Н.Н. | Умарходжаева Л.М. | Шахнабиева Н.Ю. | Газмагамаева Т.М. | Шрейнер Л.А. | Рыскулова Д.А. | Казакбаева Г.Б. | Омурбекова С.О. | Кенжебаева Н.М. |
|---|----|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Название технологии</b>  |    |                 |               |                   |                 |                   |              |                |                 |                 |                 |
| <b>Компетентностный подход в обучении</b>                           | П  | АП              | П             | ИП                | ИП              | ИП                | П            | ИП             | П               | ИП              | П               |
| <b>Здоровье сберегающие технологии</b>                              | ИП | ИП              | П             | ИП                | ИП              | АП                | АП           | ИП             | ИП              | ИП              | ИП              |
| <b>Технология проблемного обучения</b>                              | П  | П               | АП            | П                 | АП              | ИП                | И            | ИП             | ИП              | И               | П               |
| <b>Исследовательская технология</b>                                 | П  | АП              | П             | АП                | АП              | ИП                | ИП           | И              | И               | П               | АП              |
| <b>Технология разноуровневого обучения</b>                          | АП | АП              | АП            | П                 | АП              | АП                | П            | ИП             | П               | П               | П               |
| <b>Системно-деятельностный подход</b>                               | И  | И               | И             | И                 | И               | И                 | И            | И              | И               | И               | И               |
| <b>Технология интегрированного обучения</b>                         | ИП | ИП              | П             | ИП                | АП              | ИП                | ИП           | ИП             | ИП              | И               | ИП              |
| <b>Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре</b>     | И  | ИП              | И             | И                 | ИП              | И                 | И            | И              | ИП              | И               | И               |
| <b>Технология проектного обучения</b>                               | П  | П               | П             | ИП                | П               | ИП                | ИП           | ИП             | ИП              | И               | И               |
| <b>Игровая технология</b>   | ИП | ИП              | ИП            | ИП                | ИП              | П                 | П            | ИП             | ИП              | АП              | ИП              |
| <b>Технология уровневой дифференциации</b>                          | П  | АП              | П             | АП                | П               | П                 | ИП           | ИП             | П               | И               | ИП              |
| <b>Технология развития критического мышления</b>                    | ИП | АП              | АП            | АП                | ИП              | И                 | И            | ИП             | ИП              | И               | ИП              |
| <b>Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)</b> | ИП | ИП              | П             | ИП                | ИП              | И                 | И            | ИП             | ИП              | И               | ИП              |
| <b>Коллективные способы обучения (КСО)</b>                          | ИП | ИП              | ИП            | ИП                | ИП              | АП                | П            | П              | ИП              | ИП              | П               |
| <b>Технология развивающего обучения</b>                             | И  | П               | П             | И                 | И               | ИП                | И            | ИП             | ИП              | И               | ИП              |
| <b>Квест-технология</b>   | ИП | П               | ПП            | ИП                | ИП              | ИП                | ИП           | ИП             | ИП              | И               | ИП              |
| <b>Модульная технология</b>   | ИП | П               | ИП            | ИП                | П               | ИП                | ИП           | ИП             | И               | ИП              | ИП              |
| <b>Технология мастерских</b>  | И  | ИП              | П             | П                 | И               | ИП                | И            | И              | ИП              | И               | И               |

## ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ – КАФЕДРА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

АП – активно применяет, П – применяет, ИП – иногда применяет, И – изучает

| Фамилия учителей  | Мамбетова Э.А. | Ваулина Н.Е. | Васильева Т.П. | Дремблева Е.Ю. | Жукова А.А. | Кошалиева Э.К. | Львова Е.Н. | Мамедова Е.В. | Поджидаева И.С. | Созаева М.А. | Шикина О.А. | Энграф В.Э. | Сурайкин Н.В. | Лакота Т.И. | Надырова М.К. |
|---|----------------|--------------|----------------|----------------|-------------|----------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Название технологии</b>  |                |              |                |                |             |                |             |               |                 |              |             |             |               |             |               |
| <b>Компетентностный подход в обучении</b>                           | П              | АП           | П              | АП             | П           | П              | П           | ИП            | АП              | АП           | АП          | П           | ИП            | ИП          | И             |
| <b>Здоровье сберегающие технологии</b>                              | АП             | АП           | П              | АП             | ИП          | АП             | П           | П             | П               | АП           | АП          | П           | П             | ИП          | ИП            |
| <b>Технология проблемного обучения</b>                              | ИП             | ИП           | АП             | П              | И           | ИП             | ИП          | И             | ИП              | П            | П           | ИП          | ИП            | ИП          | И             |
| <b>Исследовательская технология</b>                                 | ИП             | П            | ИП             | ИП             | ИП          | АП             | ИП          | ИП            | П               | ИП           | ИП          | ИП          | И             | П           | И             |
| <b>Технология разноуровневого обучения</b>                          | П              | П            | П              | АП             | ИП          | АП             | АП          | П             | АП              | АП           | АП          | АП          | ИП            | П           | ИП            |
| <b>Системно-деятельностный подход</b>                               | И              | И            | И              | И              | И           | И              | И           | И             | И               | И            | И           | И           | И             | И           | И             |
| <b>Технология интегрированного обучения</b>                         | АП             | П            | ИП             | П              | И           | ИП             | И           | П             | ИП              | ИП           | ИП          | П           | И             | ИП          | И             |
| <b>Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре</b>     | ИП             | И            | И              | ИП             | И           | ИП             | И           | И             | И               | ИП           | И           | ИП          | И             | И           | И             |
| <b>Технология проектного обучения</b>                               | И              | П            | ИП             | ИП             | ИП          | АП             | П           | П             | ИП              | П            | П           | П           | ИП            | ИП          | ИП            |
| <b>Игровая технология</b>   | АП             | АП           | АП             | АП             | П           | АП             | АП          | АП            | АП              | АП           | АП          | АП          | П             | П           | П             |
| <b>Технология уровневой дифференциации</b>                          | ИП             | П            | ИП             | П              | П           | П              | П           | ИП            | АИ              | АП           | П           | П           | ИП            | П           | ИП            |
| <b>Технология развития критического мышления</b>                    | И              | ИП           | П              | ИП             | ИП          | П              | ИП          | ИП            | ИП              | П            | П           | АП          | И             | ИП          | И             |
| <b>Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)</b> | ИП             | АП           | П              | П              | И           | АП             | ИП          | ИП            | П               | П            | АП          | П           | ИП            | ИП          | И             |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| <b>Коллективные<br/>способы обучения<br/>(КСО)</b> | АП | П  | АП | П  | ИП | АП | П  | П  | АП | П  | АП | АП | П | ИП | ИП |
| <b>Технология<br/>развивающего<br/>обучения</b>    | ИП | ИП | И  | ИП | ИП | ИП | П  | И  | И  | ИП | П  | ИП | И | И  | И  |
| <b>Квест-технология</b>                            | И  | И  | ИП | ИП | И  | ИП | ИП | ИП | ИП | ИП | ИП | П  | И | И  | И  |
| <b>Модульная<br/>технология</b>                    | И  | И  | И  | ИП | И  | И  | И  | ИП | ИП | И  | ИП | П  | И | ИП | И  |
| <b>Технология<br/>мастерских</b>                   | ИП | ИП | И  | ИП | И  | ИП | И  | И  | ИП | И  | ИП | ИП | И | И  | И  |

## ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ – КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

АП – активно применяет, П – применяет, ИП – иногда применяет, И – изучает

| Фамилия учителей  | Асаналиева Ж.Б. | Анаркулова К.Т. | Байсалова Ж.Д. | Бурканова Г.М. | Иманалиева Ч.Ы. | Каныбекова Б.К. | Мамбетова Т.С. | Пак Н.В. | Таджибаева Г.Ж. | Талантбекова А.Т. | Узакова Н.Б. | Ынтымак кызы А. |
|---|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------|-----------------|-------------------|--------------|-----------------|
| <b>Название технологии</b>  |                 |                 |                |                |                 |                 |                |          |                 |                   |              |                 |
| <b>Компетентностный подход в обучении</b>                           | П               | П               | АП             | ИП             | И               | ИП              | П              | П        | И               | ИП                | П            | П               |
| <b>Здоровье сберегающие технологии</b>                              | П               | АП              | АП             | ИП             | ИП              | ИП              | ИП             | П        | ИП              | ИП                | ИП           | П               |
| <b>Технология проблемного обучения</b>                              | АП              | П               | АП             | ИП             | ИП              | ИП              | ИП             | ИП       | И               | ИП                | П            | И               |
| <b>Исследовательская технология</b>                                 | П               | ИП              | АП             | И              | ИП              | ИП              | И              | П        | И               | ИП                | ИП           | ИП              |
| <b>Технология разноуровневого обучения</b>                          | АП              | П               | АП             | ИП             | П               | ИП              | ИП             | АП       | ИП              | ИП                | П            | ИП              |
| <b>Системно-деятельностный подход</b>                               | И               | И               | И              | И              | И               | И               | И              | И        | И               | И                 | И            | И               |
| <b>Технология интегрированного обучения</b>                         | П               | ИП              | П              | ИП             | ИП              | ИП              | ИП             | П        | И               | ИП                | П            | ИП              |
| <b>Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре</b>     | АП              | П               | АП             | ИП             | П               | И               | И              | ИП       | И               | И                 | ИП           | ИП              |
| <b>Технология проектного обучения</b>                               | П               | ИП              | П              | И              | ИП              | ИП              | И              | ИП       | ИП              | ИП                | П            | П               |
| <b>Игровая технология</b>   | П               | АП              | П              | АП             | П               | П               | ИП             | П        | П               | ИП                | ИП           | ИП              |
| <b>Технология уровневой дифференциации</b>                          | ИП              | ИП              | П              | ИП             | ИП              | И               | ИП             | ИП       | ИП              | ИП                | П            | ИП              |
| <b>Технология развития критического мышления</b>                    | ИП              | И               | П              | И              | И               | ИП              | И              | ИП       | И               | И                 | ИП           | И               |
| <b>Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)</b> | П               | ИП              | П              | И              | ИП              | И               | И              | ИП       | И               | И                 | ИП           | ИП              |
| <b>Коллективные способы обучения (КСО)</b>                          | ИП              | П               | П              | ИП             | ИП              | ИП              | ИП             | П        | ИП              | ИП                | П            | И               |
| <b>Технология развивающего обучения</b>                             | ИП              | И               | ИП             | И              | И               | И               | И              | ИП       | И               | И                 | ИП           | И               |
| <b>Квест-технология</b>   | ИП              | И               | ИП             | И              | ИП              | И               | И              | ИП       | И               | И                 | И            | И               |
| <b>Модульная технология</b>   | И               | ИП              | И              | И              | ИП              | ИП              | ИП             | ИП       | И               | ИП                | ИП           | И               |
| <b>Технология мастерских</b>  | И               | И               | ИП             | И              | И               | И               | И              | И        | И               | ИП                | И            | И               |