



УТВЕРЖДАЮ
Директор ШГ № 37
Алаева О.В.

План воспитательной работы ШГ № 37 на 2019-2020 учебный год

Чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы.
К. Гельвеций

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- ✚ Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- ✚ Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- ✚ Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- ✚ Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- ✚ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- ✚ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- ✚ Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания;
- ✚ Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

- ✚ Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- ✚ Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- ✚ Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- ✚ Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- ✚ Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ✚ Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

❖ **Системный подход.**

Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

❖ **Личностно ориентированный подход.**

Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

❖ **Средовой подход** предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

❖ **Рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2019 - 2020 учебном году в приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- ✚ Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- ✚ Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- ✚ Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- ✚ Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- ✚ Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Направление

цели

Общекультурное (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
Формирование у воспитанников таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества таким как:
патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.
Формирование духовно-нравственных качеств личности.
Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Здоровьесбегающее направление: (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное
(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы

	<p>риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Перспективный план воспитательной работы ШГ № 37 на 2017-2018 учебный год.

Название направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
<p align="center">Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)</p>	СЕНТЯБРЬ		
	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1,11 класс	Зам директора по ВР Шикина О.А., Классные руководители Исаева Э.А. Афанасьева А.Ю., Созаева М.А
	Тематические классные часы: 1-4 класс: «»; 5-7 класс: «»; 8-11 класс: «»;	1-11 класс	Зам директора по ВР Шикина О.А., Классные руководители
	Классный час. День государственного языка	1 -11 классы	Зам.директора по гос.языку Усенова Р.К., классные руководители
	Участие в Городской Акции «Внимание! Дети!»	5 – 10 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., инспектор ГАИ Бектенов А. Классные руководители
	Профилактическая беседа на тему: «Устав школы. Правила внутреннего распорядка»	1 -11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., Классные руководители
	Знакомство с режимом работы школьной библиотеки	1 классы	Классные руководители Зав. Библиотекой Яцук Н.Б.
Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» (создание маршрутных листов)	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., психолог Энграф В.Э	

Зорье-сберегающее направление.

**(Физкультурно-оздоровительное
воспитание, безопасность
жизнедеятельности)**

**Социальное направление.
(Самоуправление в школе)**

Организационные родительские собрания

1 – 11
классы

Классные руководители

Классные руководители

Участие в общегородских спортивных
мероприятиях

9 -11
классы

**Учителя физического
воспитания Левченко Л.И.**

Обновление медицинских карт (форма №63 и
№26)

1-11
классы

**Классные руководители,
медицинские работники
школы**

Коммуникативный мини-тренинг « Я и мой
класс»

1 классы

**Педагог-психолог
Энграф В.Э
классные руководители**

Групповое занятие «первый раз в пятый класс»

5 классы

**Педагог-психолог
Энграф В.Э**

и в классе, трудовое воспитание)

Школьный трудовой десант.
Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности

5 – 11
классы

**Зам директора по ВР
Шикина О.А,
зам директора по АХЧ
Загуменкина Т.Б.,
классные руководители**

Анализ итогов работы Совета старшеклассников

актив
Совета
старшеклассников

Организатор ВР

Выборы в Совет старшеклассников, выборы
Президента школы

7 – 11
классы

**Зам директора по ВР
Шикина О.А,
Организатор ВР
классные руководители**

«Анализ воспитательной работы за 2017-18
учебный год.
Планирование воспитательной работы на 2018-19
учебный год

1-11
классы

**Зам директора по ВР
Шикина О.А., классные
руководители**

«Роль классного руководителя в становлении
системы воспитательной системы школы»
Составление социального паспорта класса

1-11
классы

**Зам директора по ВР
Шикина О.А., классные
руководители**

1-11
классы

**Зам директора по ВР
Шикина О.А.,
Социальный педагог
Федорова И.Г,
классные руководители**

**Интеллектуальное
направление**

(конкурсы, викторины, мини
проекты)

Выявление неуспевающих детей, диагностика
Диагностика детей «Группы риска»

психолог
Энграф В.Э

Мини-конкурс
«Дорожная азбука»,

5- 6
классы

Зам директора по ВР
Шикина О.А.,
Классные руководители 7-х
классов

Конкурс газет по ПДД

4 классы

Организатор ВР

Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»

1-3 классы

Классные руководители,
инспектор ГАИ

ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

37

Октябрь

Общекультурное
(Гражданско-правовое,
патриотическое воспита
ние, экологическое
воспитание)

Международный день пожилых людей
«Люди пожилые, сердцем молодые».
Тематические классные часы.

1-11
классы

Зам директора по ВР
Шикина О.А,
Организатор ВР
классные руководители

«День учителя» тематические классные часы

1-11
классы

Классные
руководители

Духовно-нравственное
направление.

Участие в акции «День пожилых людей».

1 - 11
классы.

Зам директора по ВР
Шикина О.А,
Организатор ВР
Энграф В.Э,
Совет старшеклассников ,
классные руководители

(Нравственно-
эстетическое воспитание,
семейное воспитание)

Школьный конкурс открыток ко Дню учителя

4-5
классы

Зам директора по
нач.школе
Дримблева Е.Ю,
Организатор ВР

Учитель ИЗО Стецюк Т.А,
Классные руководители

Праздничный концерт, посвященный Дню
учителя

1 – 11
классы

Зам директора по ВР
Шикина О.А,
Организатор ВР
Энграф В.Э,

	Осенний бал	5-11 классы	Совет старшекласников , классные руководители Зам директора по ВР Шикина О.А, Организатор ВР
	Конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5-7 классы	Совет старшекласников , классные руководители Организатор ВР социальный педагог Федорова И.Г классные руководители
Духовно-нравственное направление	«К чему приводит драка»; « Как уберечь себя от вредных привычек» профилактические беседы	1-11 класы	Социальный педагог Федорова И.Г
	Проведение презентации и лекций с учащимися о вреде табакокурения и алкоголизма	7-11 классы	Социальный педагог Федорова И.Г
	Родительские собрания	1-11 класс	Классные руководители
	Диагностика уровня адаптации учащихся	1, 5 классы	Педагог-психолог Энграф В.Э
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Рейд «Воспитанный класс»	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А, Организатор ВР совет старшекласников
	Организация дежурств по школе, столовой	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А, классные руководители, совет старшекласников
Общеинтел-	«День гимназиста» посвящение в первоклассники	1 классы	Зам директора по

лектуальное
направление.

нач.школе
Дримблева Е.Ю,
Организатор ВР
Совет старшекласников ,
классные руководители

Методическая
работа

Проведение диагностических методик на
определение адаптации первоклассников к
школьному обучению

1 классы

психолог
Энграф В.Э

Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х
классов

5 классы

психолог
Энграф В.Э

Составление социального паспорта школы,
классов

1-11
классы

Социальный педагог
Федорова И.Г

Проведение сверки учащихся 1-11 классов,
состоящих на ВШУ, комиссии по делам
несовершеннолетних (КДН) и защите их прав
(ЗП), подразделения по делам
несовершеннолетних (ПДН)

**Информационный тренинг для классных
руководителей « Предупреждение насилия в
семье»**

кл.руково
дители

Социальный педагог
Федорова И.Г
Педагог-психолог
Энграф В.Э

ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

37

		Ноябрь		
Название направления		Мероприятия	Участники	Ответственные
Общекультурное	Духовно-нравственное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профиллактика правонарушений)	Оформление индивидуальных характеристик на девиантных детей	1-11 Класс	Зам директора по ВР Шикина О.А., соц.педагог Федорова И.Г. педагог-психолог Энграф В.Э Классные руководители
		Проведение беседы с учениками “Как уберечь себя от вредных привычек”.	Ноябрь	Социальный педагог Федорова И.Г., УИ ИДН
		Посещение оперного театра, русского драмтеатра	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., зам.директора по начальной школе Дримблева Е.Ю. Классные руководители
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Ярмарка профессий	9-11 класы	Зам директора по ВР Шикина О.А., организатор ВР совет старшеклассников, классные руководители , педагог-психолог Энграф В.Э
		Участие в районных соревнованиях школьной лиги	5-9 классы	Учителя физического воспитания Левченко Л.И., Бородин В.В.

Социальное направление.
(Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)

Родительский лекторий
«Особенности адаптации
первоклассников к школе»

родители

**Зам директора по ВР Шикина О.А.,
Зам.директора по нач.школе
Дримблева Е.Ю
педагог-психолог Энграф В.Э,
классные руководители,**

Проведение психологического
семинара для учителей «
Профилактика злоупотребления
наркотиками, алкоголем и
другими психоактивными
веществами среди молодежи и
подростков». Профилактика
суицида

**Социальный педагог
Федорова И.Г.,
педагог-психолог Энграф В.Э**

Профилактика гепатита, ОКИ,
педикулеза, бешенства
(классные часы)

2 – 11
классы

Классные руководители

Школьный трудовой десант.
Осенняя уборка территории
школы и прилегающей
местности

5 – 11
классы

**Зам директора по ВР Шикина О.А,
зам директора по АХЧ Загуменкина
Т.Б.,
классные руководители**

Подготовка к зимнему периоду.
Утепление окон.

5 – 11
классы

**Зам директора по ВР Шикина О.А, зам
директора по АХЧ Загуменкина Т.Б.
классные руководители**

Профилактика жестокого
обращения с детьми

1-11 классы
клас.руково
дители

**Зам директора по ВР Шикина О.А
Социальный педагог
Федорова И.Г.,**

**Методическая
работа**

Формы работы с коллективом
класса.

1-11 классы

психолог Энграф В.Э

Зав.кафедрой классных руководителей
Ваулина Н.Е., классные руководители

Выявление и предупреждение
суицидального поведения
школьников
Праздник урожая

7-11 классы

психолог Энграф В.Э

1-4 класс

Зам.директора по нач.школе
Дримблева Е.Ю
Организатор ВР
Совет старшеклассников, классные
руководители

**Интеллектуальное направление
(конкурсы, викторины, мини проекты)**

Конкурс газет по ЗОЖ
«Жизнь без сигарет»

7классы,
9 классы,
10 классы

Организатор ВР,
социальный педагог Федорова И.Г,
классные руководители, совет
старшеклассников, медицинские
работники школы

декабрь

Общекультурное

(гражданско-правовое, патристическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)

Участие в городских и районных мероприятиях

1-11 класс

Зам.директора по ВР Шикина О.А. Классные руководители.

«Профилактика правонарушений. «Драки и их последствия».

7-11 класс

Зам директора по ВР Шикина О.А., УИ ИДН А.Т.,соцпедагог Федорова И.Г. психолог Энграф В.Э Классные руководители

Духовно-нравственное направление. (Нравственное эстетическое воспитание)

Фабрика Деда Мороза. Оформление школы к Новому году

Совет старшекласников

Зам директора по ВР Шикина О.А., организатор ВР Стецюк Т.А., зам.директора по АХЧ Загуменкина Т.Б.

	Посещение русского драмтеатра и оперного театра	1-4 классы 5-6 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А, зам.директора по НШ Дримблева Е.Ю., организатор Классные руководители
	Родительские собрания	1 – 11 классы	Классные руководители
Зорье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Участие в общегородских спортивных мероприятиях. Спартакиада школьников.	8 -11 классы	Учителя физического воспитания Левченко Л.И.
	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	9-11 классы	Соцпедагог Федорова И.И., психолог Энграф В.Э Классные руководители, медицинские работники школы
	Тематические классные часы	1 – 11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А, зам директора по АХЧ Загуменкина Т.Б.

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Школьный трудовой десант. Генеральная уборка школы и кабинетов.	5 – 11 классы	классные руководители Зам. директора по АХЧ Загуменкина Т.Б., классные руководители
	Анализ итогов работы Совета старшеклассников за I полугодие	Совета старшек лассник ов	Организатор ВР
Методическая работа	Формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей	1-11 классы	Зав.кафедрой классных руководителей Ваулина Н.Е.
	Анализ воспитательной работы классных руководителей (отчеты по классам)	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., классные руководители
Интеллектуальное направление (конкурсы, викторины, мини проекты)	Конкурс новогодних открыток «Письмо Деду Морозу», конкурс новогодних стенгазет «Волшебство под Новый год» Оформление школы к новому году.	1-4 классы 5-11 классы	Организатор ВР Энграф В.Э, учитель ИЗО Стецюк Т.А, совет старшеклассников, Классные руководители,

		Конкурс стенгазет «Молодежь против		Организатор ВР Энграф
		январь-февраль		
Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)		Участие в городских и районных мероприятиях	1-11 класс	Социальный педагог ВР Шикина Ю.А. Классные руководители.
		Уроки мужества «872 дня» (классные часы о блокаде Ленинграда)	1-11 класс	Классные руководители
		«Афганистан - незаживающие раны» общешкольное мероприятие	7-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., преподаватель ДПМ Бегильдиев Ч.И., Совет старшекласнико в
		День защитника Отечества		Зам директора по ВР Шикина О.А., организатор ВР, Совет старшекласнико в
		Экскурсия в воинскую часть		Зам директора по ВР Шикина О.А.
		Тематические классные часы: «Курение :мифы и реальность»	1-11 класс 6 классы	Классные руководители

Духовно-нравственное направление. (Нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Посещение городских музеев, экскурсии по графику	1-11 класс	Зам директора по ВР Шикина. Классные руководители
	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьного возраста. правила жизни ребенка»	1 – 11 классы	психолог Энграф В.Э
Зорвье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Участие в общегородских спортивных мероприятиях. Спартакиада школьников.	8 -11 классы	Учителя физического воспитания Бородин В.В. Левченко Л.И.
	Профилактика простудных заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний	1-11 классы	Соцпедагог Федорова И.Г., классные руководители, УИ ИДН
	Классный час по профилактике гриппа	1 – 11 классы	Классные руководители
Социаль ное направл ение. (Самоуп равлени е в школе и в классе, трудоов е воспита ние)	Проведение презентации и лекции с учащимися о школьном рэжете	7-9 классы	Соцпедагог Федорова И.Г.,

	<p>Проведение презентации и лекции с учащимися на тему «Экстремизм, терроризм»</p>	<p>9-11 классы</p>	<p>Соцпедагог Федорова И.Г.,</p>
<p>Интеллектуальное направление (конкурсы, викторины, мини проекты)</p>		<p>7 - 9 классы</p>	<p>Зам директора по ВР Шикина О.А., организатор ВР., классные руководители</p>
	<p>Конкурс « А ну-ка мальчики!»</p>	<p>7-8 классы (февраль)</p>	<p>Зам директора по ВР Шикина О.А., организатор ВР совет старшекласников, классные руководители</p>

	Участие в районных мероприятиях, посвященных проведению неделе Науки, техники и производства.	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., классные руководители
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------

МАРТ

Название направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)	Участие в городских и районных мероприятиях	По графику	Зам директора по ВР Шикина О.А, Классные руководители
	Праздничное мероприятие посвященное празднованию Международного женского дня-8 марта	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., организатор ВР , совет старшеклассников
	День флага	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., зам. директора по гос.языку Усенова Р.К организатор ВР , совет старшеклассников
	Фестиваль «Дружба народов»	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., зам. директора по гос.языку Усенова Р.К организатор ВР ,

			совет старшеклассников
	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	психолог Энграф В.Э
	Классный час «Мы выбираем будущую профессию» Групповая беседа «Ценностные ориентации»	8-11 классы 9-11-е классы	психолог Энграф В.Э, классные руководители
	Проведение занятий со школьниками на тему: «Добро против насилия»	5-7 классы	педагог-психолог Энграф В.Э, социальный педагог Федорова И.Г Классные руководители
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Сообщение родителям «Признаки, по которым можно определить наличие случаев насилия»	родители и	психолог Энграф В.Э, социальный педагог Федорова И.Г
	Беседа «Насилие в нашей стране»	9-10 классы	психолог Энграф В.Э, социальный педагог Федорова И.Г
	«Насилие в школе: что	8 класс	

	противопоставить жестокости и агрессии?»		психолог Энграф В.Э, социальный педагог Федорова И.Г
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Занятие по профилактике насилия «Добро против насилия».	6 класс	психолог Энграф В.Э, социальный педагог Федорова И.Г
	Занятие по профилактике насилия «Мы против насилия. Как защитить себя?»	7 класс	психолог Энграф В.Э, социальный педагог Федорова И.Г
	Беседа по профилактике насилия «Не тронь меня» Как не стать жертвой насилия»	11 класс	психолог Энграф В.Э, социальный педагог Федорова И.Г
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Школьный трудовой десант. Генеральная уборка территории школы	5 – 11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А, зам директора по АХЧ Загуменкина Т.Б., классные руководители
	«Мы и правонарушение»	5-10	УИ ИДН

	(презентация и дискуссия)	классы	
Методическая работа	Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде	1-11 классы	Зав.кафедрой классных руководителей Ваулина Н.Е., классные руководители психолог Энграф В.Э социальный педагог Федорова И.Г
Интеллектуальное направление (конкурсы, викторины, мини проекты)	Конкурс « А ну-ка девочки!»	7-8 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., Организатор ВР Классные руководители совет старшеклассников
	Выставка поделок «Весенние цветы для мамы»		Зам директора по ВР Шикина О.А., Организатор ВР Классные руководители Учитель ИЗО Стецюк Т.А

	Конкурс стенгазет « Туберкулез»		Организатор ВР совет старшекласников
--	--------------------------------------------	--	-------------------------------------------------

Название направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
АПРЕЛЬ			
Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)	Участие в городских и районных мероприятиях (по графику)	1-11 класс	Зам.директора по ВР Шикина О.А. Классные руководители.
	Конкурс чтецов « И помнит мир спасенный...»	1-4 класс	Зам.директора по УВР Черненко В.О., организатор ВР учителя русского языка и литературы, классные руководители
	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	5-7 классы	Зам.директора по ВР Шикина О.А. организатор ВР Классные руководители.
	Конкурс инсценирования стихотворений о войне	8-9 классы	Зам.директора по ВР Шикина О.А. организатор ВР Классные руководители
	Конкурс инсценированной военно-	10-11 классы	Зам.директора по ВР

	патриотической песни		Шикина О.А. организатор Классные руководители
	Адресное поздравление ветеранов Вов и тружеников тыла Акция « Милосердия»	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., организатор ВР Совет старшекласников классные руководители
	Бессмертный полк «Мы помним ваши имена»	1-11 классы (Зам директора по НМР Лукина Н.С
	Психологическое занятие « Способы преодоления кризисных ситуаций»	9-111 классы	психолог Энграф В.Э
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классный час «История и культура», посвященный году истории и культуры	1-11 классы	Классные руководители
	Родительское собрание по теме: «Помощь родителям в профессиональном определении учащихся» ; « Профилактика жестокого обращения с детьми»	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., психолог Энграф В.Э социальный педагог Федорова И.Г
Зорье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Участие в общегородских спортивных мероприятиях.	8 -11 классы	Учителя физического воспитания Левченко Л.И.
	Проведение презентации и лекции с учащимися на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры».	8-11 классы	Социальный педагог Федорова И.Г

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Еженедельные акции «Мы за чистый город!»	5-11 классы	Совет старшекласников
	Конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	1-4 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., Зам.директора по начальной школе Дримблева Е.Ю. организатор ВР социальный педагог Федорова И.Г
Конкурс плакатов « Твой выбор»	7-8 классы		
Интеллектуальное направление (конкурсы, викторины, мини проекты)	Участие в районном конкурсе «Юные таланты - 2019»	1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., Черненко В.О.,

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

		МАЙ		
Название направления		Мероприятия	Участники	Ответственные
Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)	Участие в городских и районных мероприятиях (по графику)		1-11 класс	Зам.директора по ВР Шикина О.А. Классные руководители.
	Конкурс открыток «Письмо деду»; Изготовление раскладушек посвященных ВОВ		1-4 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., Зам.директора по начальной школе Дримблева Е.Ю. Организатор ВР
	Общешкольное мероприятие « Поклонимся великим тем годам» посвященное ВОВ.		1-11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., Зам.директора по УВР Черненко В.О.,учителя русского языка и литературы Организатор ВР , Поджидаева И.С.
	Тематические классные часы		1-11 классы	Классные руководители

Зорье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Участие в общегородских спортивных мероприятиях.	8 -11 классы	Учителя физического воспитания Левченко Л.И.
	Инструктаж по технике безопасности с электроприборами на каникулах	1-11 классы	Классные руководители,
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Родительские собрания по итогам года. Родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	1 – 11 классы	Администрация школы, психолог Энграф В.Э Классные руководители
	Подготовка и проведение праздника последнего звонка	1, 4,11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А, Зам.директора по начальной школе Дримблева Е.Ю Организатор ВР классные руководители 1,4. 11 кл

			учителя ОБЖ
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Общешкольный субботник	5-11 классы	Классные руководители
Интеллектуальное направление (конкурсы, викторины, мини проекты)	Конкурс стенгазет и плакатов	5 - 11 классы	Зам директора по ВР Шикина О.А., Черненко В.О.,

ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

37