



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШГ № 37
АЛАЕВА О.В.

План работы педагога-психолога ШГ № 37 на 2019-2020 учебный год

Цель деятельности: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощь детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;
- важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе «психолог-ребенок» к системе «психолог-педагог-ребенок».

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Среднее звено:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие психосоциальной компетентности.

Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Направления работы:

- I** Организационно-методическая работа
- II** Диагностическая работа
- III** Коррекционно-развивающая работа
- IV** Профилактическая работа
- V** Консультативная и просветительская работа

Виды работ	№	Наименование работы	Цель деятельности	Сроки
I	1	Согласование работы разных специалистов и администрации	Ознакомление с планом работы школы на учебный год; планирование работы психологической службы	Февраль
	2	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	Февраль
	3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям	Февраль
	4	Повышение уровня профессиональной компетенции	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраний	В течение года
	5	Выступления на педагогических советах (по запросу администрации)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	В течение года
	6	Участие в проведении ШМО классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов»; «Особенности адаптации детей 5-х классов»; «Возрастные особенности подросткового периода»; «Проблема профессионального самоопределения»	Взаимодействия с классными руководителями обучающихся Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации	По плану работы

7	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями	В течение года
8	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	В течение года
9	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	По плану работы
10	Оформление информационного стенда по социально- психологической службе		Февраль
11	Отчетная документация	Анализ результатов диагностических исследований; осведомление о результатах; выработка и выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лиц их заменяющих	В течение года

Учащиеся				
II	1	Проведение групповой диагностической методики на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: «Модифицированный восьмицветовой тест» М. Люшера (адаптация Л.Н. Собчик 2011г; В. И. Тимофеев и Ю. И. Филимоненко, 1999)	Выявление детей с проблемами общения, страхами, школьной дезадаптацией, тревожные, агрессивные дети	Январь
	2	Проведение групповой диагностической методики на определение школьной тревожности, адаптации пятиклассников к школьному обучению: «Модифицированный восьмицветовой тест» М. Люшера (адаптация Л.Н. Собчик 2011г; В. И. Тимофеев и Ю. И. Филимоненко, 1999)	Выявление дезадаптированных детей	Январь
	3	Проведение групповой диагностической методики мотивации к школьному обучению 3 классов: анкетирование для оценки школьной мотивации Н. Лускановой	Выявление детей с низким уровнем мотивации	Март
Учащиеся «группы риска»				
	1	Индивидуальная диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Выявление основных черт личности, особенности поведения учащегося	В течение года
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявление особенностей семейного воспитания учащегося	В течение года

Педагоги и родители				
	1	Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций	Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков	В течение года, по запросу.
	2	Проведение индивидуальной диагностики взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявление особенностей детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.	В течение года, по запросу
Учащиеся				
III	1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х, 5-х классов, имеющие трудности в процессе адаптационного периода	Повышение уровня мотивации, снижение уровня тревожности	Февраль
	2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с тревожными детьми (1-11 класс)	Снижение уровня тревожности, повышение положительного самочувствия	Февраль
	4	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами их заменяющими (1-11 класс)	Формирование коммуникативных и интеллектуальных умений	В течение года, по запросу
Учащиеся «группы риска»				

	1	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми асоциального поведения (1-11 класс)	Снятие негативных установок, развитие коммуникативных и личностных качеств	В течение года, по запросу
Учащиеся				
IV	1	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения (5-11 классы): «Привычки и здоровье» «Спорт против наркотиков» «Курение: мифы и реальность»	Формирование полезных привычек	Март
	2	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций (8-11 классы): «Что мы знаем о СПИД и ВИЧ?»	Повышение информированности учащихся	Март
	3	Индивидуальные и групповые беседы (9-11 классы): «Моя будущая профессия»; «Мой темперамент»; «Мой характер и профессия»	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	Март
Учащиеся «группы риска»				
	1	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающие занятия без уважительной причины, совершающие правонарушения	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	По мере необходим.

	2	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	По плану работы
Педагоги и родители				
	1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов (1-11 класс)		В течение года
Учащиеся				
V	1	Проведение консультаций учащихся по запросу	Способствование нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	В течение года
Учащиеся «группы риска»				
	1	Проведение консультаций учащихся «группы риска»	Способствование нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	В течение года
Родители и педагоги				
	1	Проведение консультаций родителей по вопросам воспитания детей	Оказание психологической поддержки	В течение года
	2	Проведение консультаций учителей по вопросам взаимодействия с учащимися	Оказание психологической поддержки	В течение года

Педагог-психолог Докашенко И.Г.