

План работы МО ЕМЦ

Дата	Содержание работы	ответственный
Август - сентябрь	<p>Заседание № 1 Тема: «Подготовка к новому 2022-2023 учебному году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год 2. Планирование работы кафедры на 2022-2023 учебный год 3. Утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла кафедры на 2022-2023 учебный год 4. График проведения входных срезов знаний в 5-11 классах 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Выработка единства требований в обучении: <ol style="list-style-type: none"> А) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; Б) соблюдение норм оценок; В) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; Г) нормирование количества контрольных работ, корректировка лабораторных и практических работ; 7.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей ЕМЦ 8.О проведении декады предметов ЕМЦ «За страницами учебника» 9.Изучение нормативных документов 	<p>Кулдашева Н.Э. Афанасьева А.Ю.</p> <p>Афанасьева А.Ю.</p> <p>Шахнабиева Н.Ю. Кенжебаева Н.М.</p> <p>Кулдашева Н.Э.</p>
Сентябрь-октябрь	<p>Заседание 2 Тема; Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей</p>	<p>Афанасьева А.Ю. Кулдашева Н.Э.</p>

	<p>естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами». Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие стимулированию учебной деятельности. Форма проведения: аукцион педагогических идей. Участствуют в работе МО: учителя естественно-математического цикла. Вопросы: 1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя. 2. Педагогические приемы стимулирования учебной деятельности. 3. Дифференциация как один из методов стимулирования учебной деятельности на уроках физики 4. Творческие работы на уроках химии и географии 5. Проблемное обучение на уроках биологии 6. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом. 7. Анализ контрольных работ успеваемости за I четверть. 8. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть. Заседание 3 Тема: Работа с одаренными детьми</p>	<p>Шахнабиева Н.Ю. Кенжебаева Н.М. Кулдашева Н.Э. Новикова Н.Н</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Диагностика одаренных детей Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы - создание мониторинга результативности работы с одаренными детьми. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в олимпиадах. Анализ и корректировка результативности и выполнения программы работы с одаренными детьми. Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>Кулдашева Н.Э. Новикова Н.Н Шахнабиева Н.Ю. Арапова А.Б.</p>

<p>Январь</p>	<p>Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми. Составление и корректировка тестов для школьных олимпиад.</p> <p>Заседание 4 Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускных». Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении. Форма проведения: методический диалог. Участствуют в работе МО: учителя естественно-математического цикла.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования. Доклад по данной теме. 2. Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроке. Доклад по данной теме. 4. Анализ контрольных работ по математике, успеваемости за II четверть. 5. Итоги работы в II четверти 6. Систематизация методических наработок учителей ЕМЦ 7. Изучение нормативных документов <p>Заседание 5. ТЕМА: РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе. 2. Взаимопосещение и анализ уроков с целью обмена опытом. 3. Анализ участия педагогов и детей в конкурсах и олимпиадах. 4. Система работы по самообразованию 5. Организация работы по подготовке учащихся к ОРТ и НЦТ по предметам ЕМЦ 6. Изучение нормативных документов 7. Участие учителей в ярмарке учебно-методических инноваций. <p>Заседание 6 Тема работы: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по</p>	<p>Кулдашева Н.Э.</p> <p>Умарходжаева Л.М.</p> <p>Афанасьева А.Ю. Новикова Н.Н.</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Февраль март	<p>предметам естественно-математического цикла».</p> <p>Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».</p> <p>Основные задачи:</p> <p>1. Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.</p>	Абдыжапарова Н.О. Казакбаева Г.Б.
апрель	<p>2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся): - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, способствующих стимулированию учебной деятельности; - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы - накопить дидактический материал, соответствующий стимулированию учебной деятельности. <p>3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.</p> <p>4. Повысить уровень подготовки учащихся по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).</p>	Афанасьева А.Ю. Газмагамаева Т.М.

	<p>5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступления на методических советах; • Выступления на педагогических советах; • Работы по теме самообразования; • Творческими отчетами; • Публикациями в периодической печати; • Открытыми уроками для учителей-предметников; • Проведением предметной недели естественно-математического цикла; • Обучением на курсах повышения квалификации; • Участием в конкурсах педагогического мастерства. <p>Заседание 7 Тема: Подведение итогов работы кафедры за 2022-2023 учебный год Тема: «Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговой аттестации учащихся 2. Прохождение программы за 2022-2022 учебный год 3. Анализ деятельности кафедры за 2022-2023 учебный год 4. Отчет руководителя кафедры о профессионально-педагогической деятельности учителей МО. 5. Определения направлений работы на 2023-2024 учебный год 	<p>Афанасьева А.Ю. Кулдашева Н.Э.</p> <p>Учителя кафедры</p> <p>Кулдашева Н.Э.</p> <p>Афанасьева А.Ю. Кулдашева Н.Э.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

