

**Отчет о работе социального педагога ШГ №37  
Федоровой И.Г.  
за 2017-2018 учебный год**

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой;
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
5. Профилактика правонарушений среди подростков;
6. Организация целевого досуга учащихся.

**Направления работы:**

• **Информационно-методическое направление:**

1. Обновление папок;
2. Разработка методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий;
3. Разработка памяток для родителей, учащихся, классных руководителей;
4. Сбор банка данных по следующим социальным категориям:
  - Детям из социально-незащищенных семей;
  - Детям с девиантным поведением;
  - Детям «группы риска».
5. Разработка буклетов для учащихся, классных руководителей и родителей.

• **Профилактическое направление:**

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния; социального статуса семьи;
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
3. Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги;
4. Для учащихся 7-8 классов совместно с педагогом-психологом Энграф В.Э. была проведена лекция на тему «Конфликты. Пути их разрешения. Драки и их последствия». Для учащихся была подготовлена слайдовая презентация. Исходя из беседы учащиеся узнали о видах и причинах конфликтов. Были ознакомлены со способами решения конфликтов. был озвучен устав школы. В ходе беседы

- учащиеся были ознакомлены и предупреждены о том, к каким последствиям могут привести драки и нарушения устава;
5. В течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящих на разных видах учета.;
  6. Были проведены посещения на дому, вместе с классными руководителями;
  7. Были проведены лекции в начальных классах. Проведение беседы с учениками 1-4 классов "Будь осторожным";
  8. Были проведены лекции с учащимися 5-6 классов на тему "Насилие. Предотвращение насилия и жестокого обращения в семье";
  9. Была проведена лекция с 5-11 классами «Профилактика драк и вымогательств»;
  10. Были проведены заседания комиссии по делам детей;
  11. Проводилась работа Совета профилактики;
  12. Проводилась совместная работа школы и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых школьниками, формирование навыков законопослушного поведения;
  13. Проводились конкурсы плакатов, рисунков:
    - "Мы выбираем здоровый образ жизни";
    - "Жизнь без сигарет";
    - "Твой выбор"
    - "Молодежь против СПИДа и наркотиков";
  14. Проводились беседы с учениками 1-4 классов "Будь осторожным";
  15. Проводились презентации и лекции с учащимися 7-11 классов о вреде табакокурения и алкоголизма;
  16. Проводились презентации и лекции с учащимися 7-11 классов «Драки и их последствия»;
  17. Проводились презентации и лекции о насилии с учащимися 5, 6, 8, 9 классов: «Общие понятия о насилии: виды, причины и признаки»;
  18. Проводились презентации и лекции с учащимися 7-9 классов о школьном рэпке;
  19. Проводились презентации и лекции с учащимися 9-11 классов на тему «Экстремизм, терроризм.

### • **Защитно-охранное направление:**

1. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
4. Проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН;
5. Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявление фактов неблагополучия в семьях

### • **Организационное направление:**

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
3. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
4. Организация школьных мероприятий (бесплатное питание, путевки в летний лагерь, бесплатные билеты на концерты и культурные мероприятия)
5. Составление социального паспорта школы, классов;
6. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных;
7. Проведение сверки учащихся 1-11 классов, состоящих на ВШУ, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и защите их прав (ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН). Формирование банка данных на этих учащихся;
8. Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов;
9. Участие в заседаниях профилактического совета школы;
10. Ведение дневников наблюдения на каждого трудного подростка;
11. Подготовка и предоставление документов на КДД, ИДН уклоняющихся от обучения детей.

### • **Консультационное направление:**

Проведение консультаций для учителей, родителей, учащихся.

### • **Социально-диагностическое направление:**

1. Создание банка данных о семьях учащихся;
2. Сотрудничество с КДН, ИДН отделом по опеке и попечительству, комитетом по делам молодежи, участковыми инспекторами МВД и участковыми педиатрами;
3. Были составлены социальные паспорта учащихся, на их основе - социальные паспорта классов и затем – социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы неоднократно обновлялся в течение года.

**Сводная таблица общего количества учеников (по группам)  
и динамика их изменения:**

<b>Группа</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
Сироты	4	4
Полу-сироты	33	33
Дети из многодетных семей	41	37 (-4)
Дети из неблагополучных семей	1	1
Дети из малообеспеченных семей	13	8 (-5)
Дети-инвалиды	5	6 (+1)
обучающиеся на дому	1	2
в школе	4	4
Дети из семей-инвалидов	2	7 (+5)
Афганцы	7	8 (+1)
Дети из семей, пострадавших от апрельской революции	3	4 (+1)
Дети из неполных семей	208	204 (-4)
Беженцы	не выявлены	не выявлены
Дети из семей трудовых мигрантов	12	12
Дети из опекунских семей	15	18 (+3)

Были выявлены определенные правонарушения. Сводная таблица:

<b>Показатели</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>Итого</b>
<i>Состоит на школьном учете несовершеннолетних школьников.</i>	57	11	68
<i>Драка</i>	14	3	17
<i>Систематическое непосещение уроков</i>	3		3
<i>Употребление электронных сигарет</i>	7		7
<i>Вымогательство</i>	1	4	5
<i>Нарушение дисциплины</i>	24	1	25
<i>Оскорбление, унижение, пренебрежительное отношение к человеку</i>		2	2
<i>Игромания, компьютерная зависимость</i>	2		2
<i>Кража</i>	1	1	2
<i>Снято с учета несовершеннолетних школьников</i>	38	16	54

**Учащиеся ШГ №37, состоящие на разных видах учета**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Вид правонарушения</b>	<b>Вид учета</b>	<b>Постановка</b>	<b>Снятие</b>
1	<i>Сейтек кызы Диана</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
2	<i>Мирлан кызы Даяна</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
3	<i>Эркинова Зарина</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
4	<i>Самратова Даяна</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
5	<i>Турсунбаева Аделина</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
6	<i>Асанакунова Алтынай</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
7	<i>Сопуева Сезим</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
8	<i>Икрамова Анара</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
9	<i>Билимов Кубаныч</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
10	<i>Злобин Ратмир</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
11	<i>Карнакова Анжелика</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
12	<i>Абдурахманов Ахмед</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
13	<i>Картанбаев Чингиз</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
14	<i>Умарбаев Алихан</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
15	<i>Касен кызы Аяна</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
16	<i>Ирискулова Бегимай</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
17	<i>Жороева Мээрим</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
18	<i>Искенов Аалы</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
19	<i>Таалайбек кызы Бегимай</i>	7г	Нарушение дисциплины	Группа риска	20.04.2017	12.09.2017
20	<i>Лучинин Глеб</i>	5а	Игромания	Группа риска	09.02.2017	12.09.2017
21	<i>Абдылдаев Аман</i>	8б	Компьютерная зависимость	Группа риска	15.09.2016	12.09.2017
22	<i>Бийназарова Саадат</i>	7г	Непосещение	ВШУ	09.02.2017	12.09.2017
23	<i>Сатувалдиев Азамат</i>	7г	Употребление электронных сигарет	ВШУ	16.03.2017	12.09.2017
24	<i>Джурсаева Данаэль</i>	6д	Конфликтные отношения	ВШУ	02.02.2017	12.09.2017
25	<i>Ахметов Арлан</i>	6д	Конфликтные отношения	ВШУ	02.02.2017	12.09.2017
26	<i>Лапаев Александр</i>	6д	Конфликтные	ВШУ	02.02.2017	12.09.2017

			отношения			
27	<i>Есеналиев Даниель</i>	6д	Конфликтные отношения	ВШУ	02.02.2017	12.09.2017
28	<i>Абдрахманов Алишер</i>	9а	Употребление электронных сигарет	ВШУ	16.02.2017	12.09.2107
29	<i>Кубаныч уулу Арлен</i>	9а	Употребление электронных сигарет	ВШУ	16.02.2017	12.09.2107
30	<i>Канаев Медер</i>	10а	Употребление электронных сигарет	ВШУ	16.02.2017	12.09.2107
31	<i>Кубаныч уулу Адилет (Боронбаев Адилет)</i>	10а	Употребление электронных сигарет	ВШУ	16.02.2017	12.09.2107
32	<i>Алмазбек уулу Эмир</i>	7г	Драка	ВШУ	12.09.2017	14.12.2017
33	<i>Бостеков Алихан</i>	7б	Драка	ВШУ	12.09.2017	14.12.2017
34	<i>Адилет уулу Элдос</i>	7а,8а	Драка	ВШУ	12.09.2017	14.12.2017
35	<i>Кумаров Акназар</i>	7г,8а	Нарушение дисциплины; Драка	ВШУ	20.04.2017; 12.09.2017	14.12.2017
36	<i>Урустамов Урустам</i>	7г.8в	Нарушение дисциплины; Драка	ВШУ	20.04.2017; 12.09.2017	14.12.2017
37	<i>Токтобаев Табылды</i>	9б	Частые опоздания, уход с уроков, ничего не делает на уроках	Группа риска	14.09.2017	11.01.2018
38	<i>Джакупов Айдар</i>	9б	Частые опоздания, уход с уроков, ничего не делает на уроках	Группа риска	11.05.2017	11.01.2018
39	<i>Бакирова Анелия</i>	9б	Нарушение дисциплины, сквернословие	Группа риска	15.09.2016	05.10.2017
40	<i>Раимбеков Санжар</i>	6в	Драка; Вымогательство	ВШУ; ВШУ	21.09.2017 16.03.2018	11.01.2018
41	<i>Жумадилов Отогон</i>	6а	Драка;	ВШУ	21.09.2017	11.01.2018
42	<i>Кондрашов Даниил</i>	6а	Драка;	ВШУ	21.09.2017	11.01.2018
43	<i>Мамбеталиева Аделина</i>	8б	Конфликтные отношения	Группа риска	21.09.2017	11.01.2018
44	<i>Илатипова Эльнура</i>	7г	Конфликтные отношения	Группа риска	21.09.2017	11.01.2018
45	<i>Адашов Баястан</i>	6а	Вымогательство; Вымогательство	Группа риска; ВШУ	28.09.2017; 03.05.2018	11.01.2018
46	<i>Аджибаева Атлана</i>	7в	Непосещение	ВШУ	29.09.2016	05.10.2017
47	<i>Дубошин Игорь</i>	5г	Нарушение дисциплины, неуспеваемость, неблагополучная семья	Группа риска	26.10.2017	
48	<i>Абдуллин Сергей</i>	5в	Нарушение	Группа риска	26.10.2017	11.01.2018

			дисциплины			
49	<i>Нурбеков Бекболсун</i>	6б	Драка	ВШУ	16.11.2017	15.03.2018
50	<i>Мейраждинов Сыргак</i>	5б	Драка	ВШУ	23.11.2017	01.03.2018
51	<i>Сапарбеков Нурсултан</i>	5б	Драка	ВШУ	23.11.2017	01.03.2018
52	<i>Алишеров Самат</i>	9г	Непосещение	ВШУ КДД ОПСД УСР; ИДН УВД (семью); КДД	30.11.2017; 14.12.2017; 14.12.2017; 14.12.2017; 08.02.2018	
53	<i>Пазылов Дастан</i>	6а	Драка	ВШУ	14.12.2017	15.03.2018
54	<i>Асанкулов Бийзак</i>	7г	Драка	ВШУ	14.12.2017	15.03.2018
55	<i>Гайдуков Родион</i>	6б	Употребление электронных сигарет	ВШУ	19.12.2017	15.03.2018
56	<i>Джунушбаев Эльзар</i>	5в	Употребление электронных сигарет	ВШУ	19.12.2017	15.03.2018
57	<i>Сейдакматов Ринат</i>	6г	Нарушение дисциплины, неуспеваемость, частые опоздания	Группа риска	11.01.2018	
58	<i>Султанов Ислам</i>	9б	Драка	ВШУ	01.03.2018	
59	<i>Абыкеев Адилет</i>	6в	Вымогательство	ВШУ	16.03.2018	
60	<i>Улукбеков Ильгиз</i>	6д	Вымогательство	ВШУ	16.03.2018	
61	<i>Тургунбекова Камилла</i>	7б	Драка	ВШУ	03.05.2018	
62	<i>Мухамедьярова Умида</i>	9б	Драка	ВШУ	03.05.2018	
63	<i>Лучинин Глеб</i>	6а	Унижение и оскорбление , пренебрежительное отношение к человеку.	ВШУ	17.05.2018	
64	<i>Турсуналиев Амир</i>	6а	Унижение и оскорбление , пренебрежительное отношение к человеку.	ВШУ	17.05.2018	31.05.2018
65	<i>Абдуллаева Лейла</i>	2б	НТП	ИДН	16.11.2017	
66	<i>Зарылбеков Даниель</i>	3а	Кража	ИДН	15.03.2018	
67	<i>Нуржан уулу Илим</i>	9б	Кража	ИДН	21.12.2017	



## Достижения

Сформирование базы данных учащихся; учащихся из социально-незащищенных семей; создание банка данных группы риска; систематическое проведение профилактических мероприятий; работа с тревожными детьми, снижение уровня тревожности.

Были заведены карточки на каждого подростка из «группы риска».

Посещение нескольких занятий с целью наблюдения за детьми из «группы риска» (в течение года).

Индивидуальная работа проводилась с детьми из «группы риска» и поставленных на внутришкольный учет ИДН (беседы, анкетирование, задания на рисование и т.п.)

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися: регулярно ведут контроль посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости занятий, принимают меры по искоренению недостатков. Классными руководителями заводились индивидуальные карты психолого-педагогического учета на каждого учащегося «группы риска». Были проведены посещения на дому, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Посещены учащиеся из социально-незащищенных семей, учащиеся, которые пропускали занятия без уважительной причины и не посещали школу.

## Проблемы

- Не слаженная работа с инспектором ИДН; проблема постановки учащихся на учет ИДН, также снятия с учета.
- несвоевременная сдача документов классными руководителями;
- сложность проведения профилактических мероприятий в учебное время.
- Отсутствие необходимого оборудования и мебели в кабинете социального педагога для проведения профилактических бесед

Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классных руководителей, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

: