

План проведения предметной методической декады учителей

естественно-научного цикла

Сроки проведения недели: с 17.01 по 27. 01.2022

Эпиграф(девиз)___ *В истории черпаем мы мудрость, в поэзии остроумие,
в математике - проницательность» Ф.Бэкон*

Цель проведения недели: показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Расписание декады естественно-научного цикла с 17.01.21 по 27.01.22 г.

Тема декады: **Задача, конечно не слишком простая,**

Играя,учить и учиться,играя

Но если с учебой сложить развлечение,

То праздником станет любое ученье

**Расписание
декады естественно-научного цикла
с 17.01.22 по 28.01.22г.**

*« В истории черпаем мы мудрость, в поэзии остроумие,
в математике - проницательность» Ф. Бэкон*

Дата	Время	Учитель	Тема	Класс	Кабинет
17.01.22	12.00	Кулдашева Н.Э.	Открытие декады	8-е и 7 классы	109
21.01.22	11-20	Омурбекова С.О.	Игра «Занимательная математика »	5 е клас.	211
19.01.22	11-20	Газмагамаева Т.М.	КВН «Турнир юных физиков	7 е классы	209

20.01.22	12-20	Шахнабиева Н.Ю.	Викторина «Дисперсия света»	10-е кл.	210
22.01.22	11-20	Шрейнер Л.А.	Игра «Удивительная информатика »	6 кл.	310
22.01.22	14-55	Умарходжаева Л.М.	Игра «Твой шанс »	7 е кл	210
26.01.22	12-00	Новикова Н.Н	Игра «Векторы»	11 е кл	309
24.01.22	10.30	Кулдашева Н.Э.	Викторина «Тайны человека»	8 е-кл.	209
26.01.22	16-40	Афанасьева А.Ю	Игра «Своя игра»	5 е кл.	301
26.01.22	15-50	Рыскулова Д.А.	Игра « В мире IT»	7 е кл	302
24.01.22		Казакбаева А.Ю.	Игра «Умники и умницы»	6-е	306

**Анализ предметной методической декады учителей естественно-научного цикла
школы – гимназии № 37**

В 2021-2022 учебном году методические объединения учителей-предметников школы продолжают в рамках проведения предметных методических декад представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности.

С 17.01 по 27/01 2022г. в школе прошла предметная методическая декада учителей естественно научного цикла по теме:

Сроки проведения: 17.01. – 27.01 2021-2022 учебного года

Цель проведения: показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Во время проведения декады реализовались следующие цели:

- Развитие интереса к изучаемому предмету;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- Активизация к познавательной деятельности учащихся;
- Формирование личности с развитыми интеллектуальными и творческими способностями.

Предметные декады являются одной из форм учебной деятельности, которые могут влиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

Предметная декада даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых предметов.

При проведении декады основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

– привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;

– использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Активное участие в декаде приняли все учителя, работающие в 5 – 11 классах, и их учащиеся. Можно с уверенностью сказать, что предметная методическая декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной методической декаде, что вызывало большой интерес у учащихся.

Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура.

Декада естественно научного цикла прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального

самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической декады и заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей - предметников и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Открытие декады :



**Внеклассное мероприятие по математике в 7 х классах игра «Твой шанс»
Умарходжаевой Л.М.**





Внеклассное мероприятие по химии Кенжебаевой Н.М. игра «Химическая шкатулка»





Внеклассное мероприятие по математике в 5 х классах Афанасьевой А.Ю. Игр «Своя игра»



Внеклассное мероприятие по информатике в 6 классах Шрейнер Л.А. игра «Удивительная информатика»





**Внеклассное мероприятие по биологии Кулдашевой Н.Э. в 8 х классах
Викторина «Тайны человека»**



**Внеклассное мероприятие по физике Шахнабиевой Н.Ю. Викторина в 10 кл.
«Дисперсия света»**





Внеклассное мероприятие по математике Казакбаева Г.Б. Игра в 6 кл. «Умники и умницы».



Внеклассное мероприятие по информатике Рыскулова Д. А. Игра в 7 кл. «В мире IT».





Внеклассное мероприятие по физике Газмагамаева Т.М. КВН в 7 кл. «Турнир юных физиков».





Декада естественно научного цикла прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической декады и заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей - предметников и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

-Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств. -Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла. Как известно, учение, игра и труд являются основными видами деятельности человека. Глубоко ошибаются те, кто считает, что игра - лишь забава. И учащиеся нашей школы с лёгкостью развеяли такой нелепый миф!

На всём протяжении этой недели учащиеся узнавали много нового, познавательного и увлекательного о необъятном мире естественно-математических наук

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

В ходе предметной недели естествознания учителя-предметники формировали не только предметные знания, умения и навыки, но и такие надпредметные компетентности, как коммуникативные умения, навыки коллективного труда (навык работы в группах, парах), приемов умственной деятельности. Проводимые мероприятия способствовали развитию у учащихся интереса к занятиям физикой, химией, биологией, географией, математикой, информатикой, историей и обществознанием и способствовали повышению уровня развития учащихся, расширению их кругозора.

Рекомендации: 1. В планирование недели естествознания включать больше различных конкурсов, например, кроссворд, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, головоломок, заданий на развитие эрудиции, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо заранее, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки.

2. При организации мероприятий усилить внимание на развитие проектно исследовательской деятельности учащихся. 3. Развивать умение учащихся общаться, работать в группах, умение сотрудничать.

В ходе обратной связи от учеников поступили положительные отзывы обо всех проведенных мероприятиях и уроках в течении декады. Предметы естественно математического цикла вызывают интерес у большинства учеников нашей школы. Ученики понимают важность и значимость каждого изучаемого предмета естественнонаучной направленности.

По итогам декады можно сделать следующие выводы: цели и задачи, поставленные кафедрой учителей естественно-математических наук были выполнены. Школьники проявляют интерес к предметам естественно-математического цикла, активно участвуют во всех проводимых мероприятиях и показывают высокие результаты по предметам.

Кафедра
естественно
– научного
цикла