

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШГ № 37

Горбунова Я.О

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Большое место в жизни ребенка занимает школа, поэтому важно, чтобы процесс обучения был безболезненным для неокрепшей детской психики, а время, проведенное здесь, оставило яркий след в его жизни.

*« Среди множества пытливых глаз,
Попробуй, заслужить признание.
Ребёнок – главный среди нас,
Всегда он требует внимания»*

Главная цель - создание благоприятных условий для личностного развития учащегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации.

Задачи социального педагога:

- Обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- Формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;
- Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей учащегося, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности.

· Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки;

· Создание комфортного, воспитательного пространства в микросоциуме.

Для реализации поставленных целей и задач на 2019-2020 учебный год был составлен план работы социального педагога по 5 направлениям:

- 1. информационно-методическое;**
- 2. профилактическое;**
- 3. защитно-охранное;**
- 4. организационное;**
- 5. социально-диагностическое.**

Направления работы:

1. Информационно-методическое направление:

- Составление плана работы социального педагога;
- Обновление базы данных;
- Разработка информационных памяток, буклетов для родителей, учащихся и классных руководителей;
- Сбор банка данных по следующим социальным категориям:
 - ✓ Детям из социально-незащищенных семей; (бесплатное питание, билеты на НГ, театр.)
 - ✓ Детям «группы риска»;
 - ✓ Детям на ВШУ.

2. Профилактическое направление:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- В течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящих на разных видах профилактического учета;

**Учащиеся ШГ № 37 , состоящие
на разных видах профилактического учета.**

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Проблема	Дата постановки
1.	Финогенова Анастасия	11В	Кула электронную сигарету	13.12.21
2.	Бродунова Людмила	11В	Прогулы , плохая успеваемость	13.12.21
3.	Воспешев Дмитрий	6д	Прогулы, плохая успеваемость	16.11.21
4.	Мейраждинов Сыргак Акылбекович	9Б	курение	27.01.22
5.	Бансивал Шан	10Б	курение	16.02.22

- Осуществлены посещения на дому, совместно с классными руководителями;

№	Класс	ФИ	Дата посещения	Примечание
1	5д	Илиясов Дастан	28.01.2022	Запрос матери ребенка, не хотел ходить в школу

- Были проведены лекции для учащихся 6-8 классов «Виды насилия»
- Были проведены лекции для учащихся 7-8 классов «Профилактика правонарушений»
- Были проведены лекции для учащихся 9-11 классов «Насилие в семье»
- Были проведены лекции для учащихся 5-7классов «Драки и их последствия»

- Были проведены лекции для учащихся 5-9 классов «Правило поведения в школе», устав школы.
- Проводились презентации для учащихся 7-9 классов «Вред табакокурения и алкоголизма»
- Были проведены лекции для учащихся 2-4 классов «Правила поведения в школе»
- Проводились конкурсы плакатов, и рисунков:
 - ✓ «Мы за здоровый образ жизни»
 - ✓ «Жизнь без сигарет»
 - ✓ «Драки и их последствия».

3. Защитно-охранное направление:

- Формирование документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных правоохранительных учреждениях;
- Проведение индивидуальных бесед с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Выявление фактов неблагополучия в семьях учащихся, находящихся в социально опасном положении, обследование жилищно-бытовых условий по месту жительства.

4. Организационное направление:

- Составление социального паспорта школы, классов как в твердом формате, так и в электронном;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- Организация школьных мероприятий (льготное питание, льготные билеты на концерты и культурные мероприятия);
- Проведение сверки учащихся 1-11 классов, состоящих на ВШУ, комиссии по делам детей (КДД) и защите их прав (ЗП), инспекция по делам несовершеннолетних (ИДН). Формирование банка данных на этих учащихся;
- Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, детей мигрантов;
- Участие в заседании профилактического совета школы;
- Ведение журнала профилактических бесед с учащимися и родителями;
- Составление протокола беседы с учащимися и родителями.

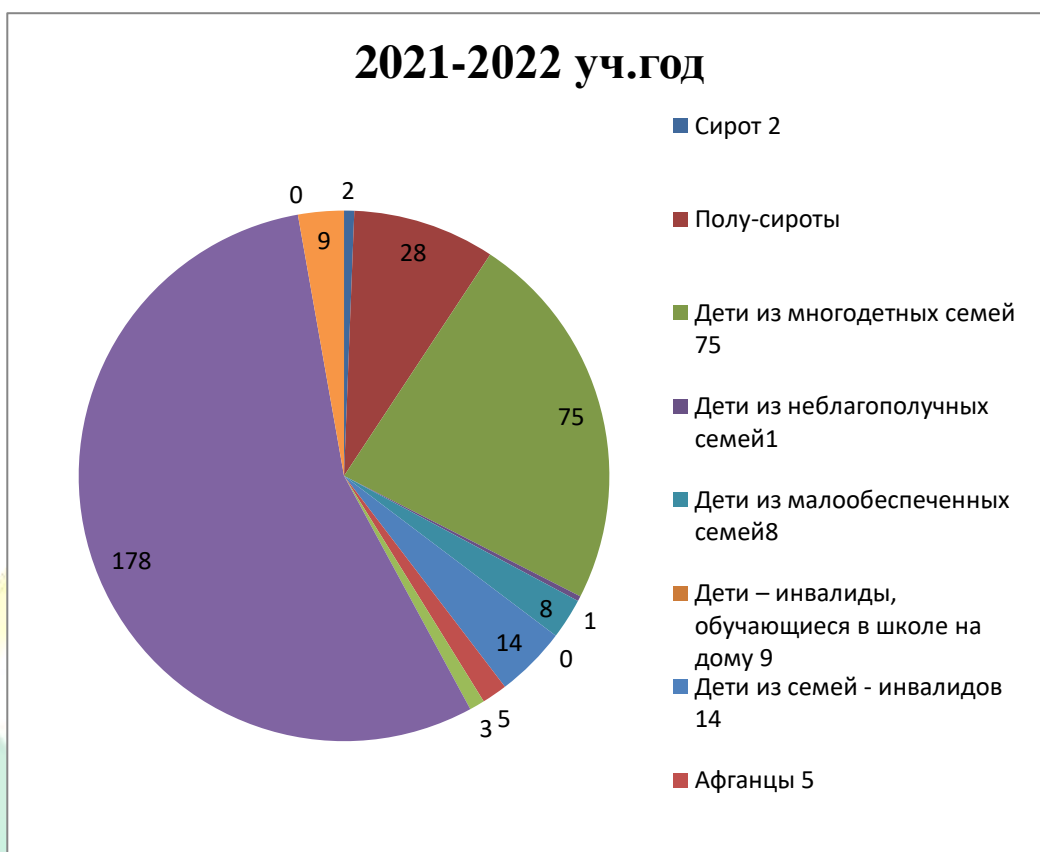
5. Социально-диагностическое направление:

Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составление социального паспорта учащегося, класса школы (социальный паспорт школы неоднократно обновлялся в течение года). Что дает отчетливо увидеть, общее количество учеников по (группам) и динамику их изменения:

Данные общего количества учеников:

ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

37



Выводы: из всех социальных групп, наибольшее по количеству детей составила группа детей из неполных семей. Данная картина вызывает особую тревогу. Семья играет позитивную роль в создании особого духовного микроклимата, столь необходимого для становления подрастающей личности, для развития общества в позитивном направлении. Формирования неполных семей в современном обществе связан с распадом семьи (развод супругов). Еще одной причиной формирования неполных семей является рождение ребенка незамужней женщиной, также наблюдается непропорциональный рост смертности мужчин в трудоспособном возрасте, страдают дети, где к сожалению нет обоих родителей – дети сироты, или дети трудовых мигрантов. Дети трудовых мигрантов, которых оставляют на попечение родственников, чрезвычайно уязвимы, подвергаются большому риску насилия, эксплуатации и общественно опасного поведения. Продолжительное отсутствие родителей может привести к ряду психологических и социальных проблем, что заставляет

так же обратить на себя внимание. На 2021-2022 учебный год у нас из этой группы 10 человек.



Необходимо вовлекать учащихся в школьные мероприятия, вести контроль за успеваемостью, посещаемостью, проводить беседы с детьми, с классными руководителями, и законными представителями детей. Данная группа детей всегда должна быть под контролем.

В течение 2021-2022 учебного года социальным педагогом все запланированные мероприятия выполнены.

Поэтому, учитывая анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год, в 2022-2023 учебном году считаю актуальными следующие задачи:

1. Диагностирование социальной среды, определение пути решения проблем;
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
3. Рассмотрение вопроса о безопасности в интернете;
4. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях

с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;

5. Пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, табакокурению, наркомании и т.п.;

6. Воспитание уважение к закону.

Социальный педагог ШГ № 37



Горбунова Я.О

