



ШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



**Алгоритм составления отчета руководителя
кафедры английского языка
за 2020-2021 учебный год**

	Методическая кафедры	тема	Совершенствование процесса обучения и воспитания на уроках через развитие компетенций учащихся								
1											
№	Учитель	Год рож.	Образование ВУЗ год оконч. специаль.	Предме т	Общ стаж	Ст аж пед . раб .	Курсы повыш. (посл.год)	Год посл. аттест .	неде л. наг руз ка	Награды звания (за посл 3года)	дом. адрес тел. эл.адрес
1.	Абдулмажитова Юлдуз Анваровна	1998	КРСУ,гум.фак Преподаватель англ.яз	Англ.яз	1	1	-	-	30		Байтик Баатыра 76 0708877887 abd.yulduz@gmail.com
2.	Асаналиева Жумагул Бейшеевна	1968	Институт мировых языков им. И.Арабаева 2004г. Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. Учитель английского языка	Англ.яз	27	27	2016- 2017гг. КАО	2015- 2016гг .	30	Отлични к образова ния 2014г. Грамота ЦООР 2017г.	с. Беш-Кунгей, ул. Масадык 14 0500 2686616 z_asanalieva@mail.ru
3.	Асанкариева Гульнура Нуралиевна	1998	Международный университет Кыргызстана(МУК) факультет филологии и коммуникации, учитель английского языка	Англ.яз	1	1	-	-	20		10 мкр, 25д., 118кв. 0708231198 gulnura698@mail.ru

4.	Байсалова Жазгуль Догдурбековвна Зав.кафедры	1983	БГУ им. Х.Карасаева 2005г. Преподаватель английского языка и литературы	Англ.яз	9	9	«ЛИНГВА » 2017- 2018гг.	-	20	грамота ГУО грамота ШГ№ 37 2018- 2019уч.г	мкр.Кок-Жар д.3 кв.68 0707545540 0777555645 jaz.baisalova@yandex.ru
5.	Бектурова Аида Мирбековна	1985	КГУ им. И. Арабаева, Преподаватель инострannого языка	Англ.яз.	18	10	-	-	20	Почетная грамота КНАУ им. К.И. Скрябина	Ул. Сельповская 74 А кв.1, 0558 881634, 0500157887, aidabekturova24@gmail.com
6.	Воронина Людмила Владимировна	1969	Бишкекский политехниче ский университет 1992г. КГНУ им. Ж.Баласагына 1995г. Учитель английского языка	Англ.яз	32	27	2016- 2017гг. КАО	2001- 2002гг .	20	грамота ШГ№ 37 2018- 2019уч.г.	ул.Матросова,119 0779283356 luda@gmail.com
7.	Жаманкулова Уулболсун Досматовна	1992	Международный Университет Кыргызстана	Англ.яз	7	2			30		Ул.7 Апреля д 3 кв57 0504883377 Uulbolsunzamankulova18@gmail.com
8.	Капсаламова Эльнура Дуйшенбековна	1983	КГУ им. И. Арабаева, Преподаватель инострannого языка	Англ.яз	14	6			30		Ул. Малдыбаева 36/2 кв 4, 0703914911, kelyam@mail.ru
9.	Мамбетова Тинатин Сапарбековна	1980	КГНУ им. Ж.Баласагына 2002г. Преподаватель англ.язык	Англ.яз	6	6	-	-	22		ул. Тыналиева мкр.Верх.Джал 9/4 0551427874 tina_tin@mail.ru
10.	Пак Наталья Валентиновна	1974	Высший колледж английского языка при КТУ им И. Раззакова 2001г. Учитель английского языка	Англ.яз	8	8	2015- 2016гг. КАО	2014- 2015гг	30	грамота ШГ№ 37 2017- 2018гг.	ул.Медерова 0555742106 natalya-park@mail.ru

[illegible]

		Члены кафедры иностранного языка приняли активное участие в предметной декаде Проводилась исследовательская работа с уч-ся. Частично: Не все члены кафедры применяли образовательную платформу- Google Meet, Google Form . Не качественно обеспечивалась обратная связь во время дистанционного обучения (Жаманкулова У.Д.). На заседаниях кафедры приняты и внедрены планы по работе со слабоуспевающими уч-ся. Учителями кафедры велись группы одаренных детей для потенциала школьников и подготовке уч-ся к олимпиаде. Составлены комплексные олимпиадные задания по английскому языку. Учителя кафедры мало посещали онлайн и офлайн уроки своих коллег. Слабо ведется работа по преемственности уч-ся между начальным и средним звеном Проектная работа Не выполнены: Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у преподавателей других кафедр
5	Что способствовало/ препятствовало их выполнению	Способствовало: — Педагогический опыт учителей кафедры. — Посещение учителями курсов и семинаров по методике преподавания предмета. Препятствовало: — Слабо велась работа по преемственности — Слабо велась работа по наставничеству — Не стало системой взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у преподавателей других кафедр
6	Что появилось нового в работе кафедры в текущем году, какова результативность этой деятельности.	В работу МО внедрялись современные обучающие технологии, в частности You Tube, Google classroom, Google Meet, Google Form и др. На сегодняшний день учителями МО разработаны интересные онлайн уроки и внеклассные мероприятия с использованием обучающих платформ. Поурочное планирование осуществлялся с использованием информационно-коммуникационных технологий, находили учебные материалы в интернете, используя информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. Использование инновационной технологии Google Form помог учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценить знания ребят, развивать их интеллект и повысить самооценку. Учителя осваивают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением. Такие уроки увлекают ребят, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя-предметники нашей кафедры использовали обучающую платформу Google meet, что позволило повысить звуковую и речевую компетентность участников обучения. Учителя кафедры стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изучения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

		Наша школа сотрудничает с издательским фондом Oxford University edupress в Кыргызстане, ввели в использование 7-8 классах адаптированное учебное пособие English plus Kyrgyzstan, что позволило учащимся проявить интерес к изучаемому языку посредством современных близких детям текстов и упражнений. Для удаленных занятий все учителя кафедры использовали образовательные платформы Google Classroom, Zoom, Google Meet, Google Form, YouTube, Whatsapp. Во время дистанционного обучения все учителя кафедры разработали и проводили доступные, качественные онлайн уроки английского языка, находили подходящие видеоматериалы, презентации, записывали свои видео уроки. Составляли тесты в Goggle Form для обратной связи.
7	Сколько плановых заседаний кафедры состоялось. Какова их тематика и формы проведения.	Было проведено 7 плановых заседаний. 1. Подготовка к новому 2020-2021 учебному году. 2. Создание условий для интеллектуального и творческого развития учащихся. 3. Оценивание владения учащимися иностранным языком. 4. Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов. 5. Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования. 6. Презентация опыта работы по самообразованию. 7. Подведение итогов работы кафедры за 2020-2021 учебный год. Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.
8	Участие кафедры в общешкольных мероприятиях (педсоветах, семинарах, предметных декадах и т.д.)	Во исполнения приказа МОиН КР от 28.01.2021 № 73/1, приказа №15 от 29.01.2021 Управления образования Мэрии города Бишкек и согласно плану методической работы ШГ № 37, с 8 февраля по 13 февраля была проведена неделя английского языка по теме: «Английский язык – язык международного общения». Эпиграф: One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way (Один язык располагает вас в прихожей жизни. Два языка открывает все двери на пути.) Цель проведения: показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка через раскрытие их творческого потенциала. Задачи декады: - способствовать практическому владению речевой деятельностью и увеличивать активный языковой запас учащихся в рамках тематики декады; - создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка; Во время проведения декады реализовались следующие цели: • совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых онлайн/ офлайн уроков и внеклассных мероприятий; • развитие творческих способностей учащихся, речевых способностей, внимания, мышления и воображения, мотивации к изучению и использованию английского языка в разнообразных формах общения; • вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению английского языка; • выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению английского языка;

- повышение знаний культурного и страноведческого аспекта изучения английского языка;
- воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям родной страны и страны изучаемого языка;
- воспитание уважительного отношения к культуре других народов, умения работать в команде.
- расширение кругозора учащихся через организацию совместной деятельности
- совершенствовать речевую компетенцию учащихся по всем видам речевой деятельности;
- создание праздничной творческой атмосферы.

Предметные декады являются одной из форм учебной деятельности, которые могут влиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

Предметная декада даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемого предмета.

Активное участие в декаде приняли все учителя кафедры, работающие в 3 – 11 классах, и их учащиеся. Можно с уверенностью сказать, что предметная методическая декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей кафедры. Предметники, учитывая возраст и интересы учащихся, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия их в предметно- методической декаде, что вызывало большой интерес у детей.

Процесс подготовки и проведение декады английского языка в школе проходил в три этапа.

I этап (предварительный) начинался с составления программы декады.

- Руководитель кафедры совместно с учителями английского языка обсудили предстоящие события и утвердили программу декады.
- После проведения заседания кафедры и утверждения плана мероприятий декады были распределены ведущие роли и ответственные за то или другое мероприятие.
- Подробно расписывали график мероприятий на каждый день декады английского языка.
- Подготовили лингвистический и наглядный материал для конкурсов, викторин и других мероприятий, а также костюмы и призы.
- В холле школы повесили красочно оформленный план мероприятий декады английского языка.
- Оформлялись кабинеты в соответствии с тематикой, которой посвящена декада английского языка.
- Рассмотрели и утвердили разработки онлайн и офлайн уроков, внеклассных мероприятий и интерактивных игр.
- Обсудили вопрос поощрения, награждение грамотой, раздачи призов, количество призов, их выбор и время проведения официальной части открытия и закрытия декады.
- За неделю до начала мероприятий было объявлено о проведении недели английского языка в школе. Объявление должно было выполнено в творческой форме, чтобы заинтересовать учеников и учителей.

От подготовительного этапа во многом зависит успех проведения всего мероприятия, потому что именно на этом первоначальном этапе закладывается база для формирования банка интересных и познавательных мероприятий.



Dear teachers and students!
The decade of English Language is beginning.
Please, take an active part in it! Pay attention to actions,
which will take place from 8.02.2021 to 13.02.2021

Action	Theme	Place and Time	Responsible teacher and grade	Date
The Opening of the English Decade	<i>The Opening of the English Decade</i>	assembly hall 11 a.m. offline	<u>N.Park.</u> <u>U. Zhamankulova</u>	8.02.2021 (Monday)
Quiz	<i>"I want to know"</i>	assembly hall 11 a.m. offline	<u>N.Park.</u> 9 th forms	9.02.2021 (Tuesday)
The Painting Contest	<i>"I love English"</i>	online	<u>N. Uzakova</u> <u>T. Mambetova</u> 3 th -4 th forms	9.02.2021 (Tuesday)
Open class lesson	<i>"Famous People of Great Britain"</i>	Google Meet online 10.30 a.m.	<u>Zh.Asanaliyeva</u> 6 th form	9.02.2021 (Tuesday)
The best Comment on the Cartoon	<i>Man and Nature</i>	Room 305 9.30 a.m. offline	<u>Zh.Baisalova.</u> 11 th forms	9.02.2021 (Tuesday)
Spelling Bee Competition	<i>"London"</i>	Google Meet 10.30 a.m. online	<u>U.</u> <u>Abdulmazzhitova</u> 6 th form	10.02.2021 (Wednesday)
Video Competition	<i>"English is a Key to Change"</i>	Google Classroom online	<u>A. Mirbekovna</u> <u>G. Nuraliyeva</u> 8 th forms	10.02.2021 (Wednesday)

Virtual Story Time	<i>Story telling</i>	Google Meet 10.30 a.m. online	<u>A. Mirbekovna</u> 8 th forms	11.02.2021 (Thursday)
Wallpaper Contest	<i>"I love English"</i>	Google Classroom online	<u>Zh.Asanaliyeva</u> <u>U.</u> <u>Abdulmazzhitova</u> 6 th form	during the decade
The best Motivation Letter Contest	<i>The best Motivation Letter</i>	Room 305 offline	<u>Zh.Baisalova.</u> 11 th form	during the decade
Photography Contest	<i>"I Love English"</i>	Google Classroom online	<u>Zh.Baisalova.</u> 10 th form	during the decade
The Tongue Twister Challenge	<i>The Tongue Twister Challenge</i>	Google Meet 11 a.m. online	<u>U.</u> <u>Abdulmazzhitova</u> 6 th form	12.02.2021 (Friday)
The Closing of English Decade	<i>The Closing of English Decade</i>	assembly hall	All English language teachers	12.02.2021 (Friday)

Во время проведения декады Английского языка каждый учитель вложил свой определённый вклад для успешного проведения мероприятий.

Учителя английского языка в начальной школе Узакова Н. Б., и Мамбетова Е.С. тоже приняли активное участие. Так как учащиеся 3- их и 4 – ых классов учатся в онлайн режиме, они по плану провели конкурс рисунков: "I love English" - «Я люблю английский язык.» Они приготовили красочное объявление, затем отправили их для желающих. Учащиеся с большой радостью приняли активное участие в данном мероприятии. Дети через рисунок показали, как они любят язык, свой талант, своё творчество и креативность. Учителя с детьми организовали показ детских рисунков в школе и оформили стенд из самых лучших работ учащихся.

Это: Кубанычбеков Умар. – 3 а
 Паульс Максим – 3 б

Джекшенбеков Нурдоолот – 3 в
Краснова Анастасия – 3 г
Имангельдиева Рабига – 4 а
Ахкомиддинова Амаль – 4 б
Асылбеков Ильгиз – 4 в
Баруах Даниил - 4 е

В 5х классах (учителя Капсаламова Э.Д., Ынтымак кызы Айжамал) провели мероприятие под девизом “Сказки народов мира у нас в гостях. –Visiting Fairy tales of the world”. Готовили сценки из сказок “Red Redden Hood”, “Masha and Three Bears”, ‘Turnip’, “Frosty”, “Aladdin” и “Frozen heart”. Дети с энтузиазмом готовили костюмы, заучивали текст.

11 февраля в актовом зале школы они представили свою актерскую игру на высшем уровне, где собрались гости и зрители соблюдением всех санитарных норм.

А также все пятые классы готовились к открытию и закрытию декады, 8го февраля выступила Конорбаева Жамиля из 5-а класса с песней “Adele: Rolling in the deep” девочки из 5-в и 5-д классов выступили с ковбойским танцем.

На закрытие мальчики из 5г класса спели современную песню, а также учащиеся из 5г класса спели песню “Last Christmas” на «отлично».

Дети остались в восторге. Участие в данных мероприятиях дало детям радость, неопишуемые эмоции, что помогло им полюбить английский язык еще больше. Также дети были награждены за участие в декаде сертификатами и памятными призами. Это повысило качество знания, повысило мотивацию к изучению языка, любовь к английской культуре и сопернический дух.

В 6-7 классах (учителя Асаналиева Ж.Б., Абдулмажитова Ю.А.) проведены конкурсы: ‘Tongue twister’, ‘Spelling Bee’, ‘I love English’.

Ученики 6-7х классов активно участвовали на мероприятиях, которое проходило в течение недели. 6 классы приняли активное участие в конкурсе информационных стенгазет: «Я люблю Английский», они по-разному раскрыли идею плаката. Судьи обратили внимание на визуальное оформление, информативность и оригинальность идеи плаката. В итоге победителями стали:

I место Эмилова Элеонора, 6 Г класс

II место Куштарбекова Жылдыз, 6 Г класс

III место Абдыласизова Алия, 6 Г класс

Они награждены грамотами и призами с логотипом конкурса «I love English».

В конкурсе “Spelling Bee”, хотелось бы отметить таких учеников:

Мунарбекову Адеми - 6Б класса,

Рахманова Алишера - 6 В класса.

В 6 х классах проведены онлайн уроки с использованием обучающей платформы Google meet на тему: “Famous people of Britain”, ” Spelling bee”. В ходе этих уроков дети улучшили технику произношения и узнали о первой женщине –основательнице современного медсестринского дела- Флоренс Найтингейл.

Учащиеся 7 классов, приняли активное участие в конкурсе скороговорок “Tongue Twister Challenge”.

I место Нурдан Ырыскелдиев, 7Б класс

II место Нозия Хакимова, 7 Г класс

III место Анжела Лицаниди, 7 Г класс

Учителя (Асанкариева Г.Н., Бектурова А.М.) провели конкурс видеороликов среди 8х классов. Был создан специальный курс “Video competition” на платформе Google classroom для распространения информации о мероприятия среди 8х классов. Ребята получали доступ, введя код: ajmvmcb
Чтобы конкурс прошел честно и прозрачно, у них была возможность посмотреть и написать отзыв на выложенные видео всех участников.

Условия для участия были таковы:

Участники ученики 8х классов - индивидуально или в группах;

Продолжительность видеоролика: 30 секунд,

В оформлении указать: класс, Ф.И.О.

Контент должен быть связан с темой декады: “I love English “, «Английский язык — это язык международного общения».

В конкурсе приняли участие все параллели 8х классов. Было отобрано 20 видеороликов от участников (работы были выполнены индивидуально и в малых группах).

Из 8-А класса участвовали: Максатова С., Осмонова С., Акаева София., Догдурбекова А.

Из 8-Б класса участвовали: Туралиева Н., Молдобекова А., Барыктабасова А., Сапарбеков Н., Злобина А.

Из 8-В класса участвовали: Насырова И., Нуржигит к. Ж., Кемелдинова А., Избасарова А., Алымкулова А., Кимсанов А.

Из 8-Г класса участвовали: Камчыбекова К., Жумакадыров И., Алиева С.,

Результаты конкурса:

В целом участники мероприятия продемонстрировали хорошее владение английским языком, интерес к обучению и великолепные творческие способности. Онлайн голосование среди учеников прошло 10.02.21.

11.02.21 работы, получившие наибольшее количество голосов, были просмотрены учителями кафедры английского языка и были определены победители. А 12.02.21 на закрытии декады английского языка были озвучены победители видеороликов по 5 номинациям, а также эти видеоролики были выложены в платформу Google Classroom в раздел “Video competition”, все заинтересованные участники имели возможность посмотреть и оценить . Победители были награждены грамотами и разными полезными призами.

- Победителями в номинации « Самое смешное видео» стали ученики 8 г класса: Камчыбекова Малика, Джумакадыров Ильжан, Алиева Самия.

- Победителями в номинации «Самое информативное видео» стали ученики 8 б класса: Туралиева Нагима, Молдобекова Алсу, Барыктабасова Айчурок, Шайдылдаева Адинай;
- Победитель в номинации «Самое креативное видео» ученица 8 в класса Насырова Ильнара;
- Победители в номинации «Лучшее обучающее видео»: Кемелдинова Айдай, Избасарова Айдана, Алымкулова Адеми, Кимсанов Айкут –ученики 8в класса;
- Победитель в номинации самое мотивационное видео: Максатова С.-ученица 8 а класс

В рамках недели английского языка в 9х классов (ответственные учителя **Пак Н.В., Жаманкулова У.Д.**) было проведено викторина “English Literary Quiz”, ученики отгадывали названия произведения и имена литературных героев. Читали на память отрывки из произведения и показали сценку из фантастического романа Джоан Роулинг “Harry Potter”. Победители награждены призами.

В рамках недели английского языка учитель **Байсалова Ж.Д.** провела конкурс фотографий “I love English” среди учащихся 10х классов.

В конкурсе учащиеся должны были показать любовь к изучению английского языка в своих фотографиях.

Где победителями стали:

I место, Леванькова Полина, 10 В класс, Асаналиева Альбина, 10 Б класс

II место Джунушева Нурия, 10В класс, Кошоев Арсен, 10 Б класс

III место Тихомиров Руслан, 10 А класс, Кубанычбек к.Айтурган, 10 В класс, Дайырбекова Касиет, 10 Б класс

В рамках недели английского языка проведена проектная работа «Man and Nature» среди учащихся 11-х классов, целью данного внеклассного мероприятия является развивать коммуникативные способности учащихся, развивать монологическую и диалогическую речь учащихся.

Основная цель конкурса – вовлечение старшеклассников и студентов в тематику охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия, а также повышение их осведомленности и привлечение внимания населения к проблемам и решениям в этих вопросах.

Ответственный учитель: Байсалова Ж.Д.

I место: Касымова Айжамал, 11 А класс,

II место: Таалайбек кызы Бегимай, 11 А класс

III место: Барышев Никита, 11 А класс,

Конкурс «The best Motivational letter» проведен среди учащихся 11-х классов, целью данного внеклассного мероприятия является развивать коммуникативные способности учащихся, развивать навыки письменной речи учащихся.

По словам учителей кафедры английского языка, невозможно было определить лучшие работы, поскольку все работы написаны на высоком уровне. Радует, что новое поколение, которое уже в скором времени поступят ВУЗы страны, говорят и пишут на английском в совершенстве, знают свои цели и хотят вложить свои знания на развитие страны.

Лучшие работы, в число которых вошли письма Тынчтыкбековой Камилы, 11 Б класс, Какишевой Айканым, 11 А класс, Сулкайдаровой Бегимай, 11 Б класс и других. Они были представлены на стенде.

		Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура. Неделя английского языка прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Следует отметить достаточно высокий уровень проведения недели английского языка, активное участие всех учителей и учащихся всех классов в подготовке и проведении недели. Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели и заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей - предметников и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся. В декаде по состоянию здоровья не смогли принять участие двое членов кафедры: Воронина Л.В. и Ынтымак кызы Айжамал.
9	Как участие в указанных выше мероприятиях отразилось на профессиональном росте учителей и результативности обученности учащихся.	Декада проходила согласно плану, принятому на заседании кафедры учителей английского языка. В основу организации декады легли принципы доступности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. На подготовительном этапе был запланирован целый ряд разнообразных мероприятий, которые, по мнению учителей, смогли бы охватить наибольшее количество учащихся независимо от их способностей и знаний. Материалы декады были связаны с основным программным курсом обучения, поэтому углубляли, дополняли и повышали уровень образования, способствовали развитию кругозора учащихся. В мероприятиях приняли участие учащиеся 3-11 классов. Сколько впечатлений и положительных эмоций получили учащиеся 3-11 классов в течение недели иностранных языков! Ведь ребята с удовольствием посещали необычные уроки-квесты, где они не только применяли свои знания иностранного языка на практике, но и учились работать в команде; проводили литературные гостиные (где читали поэзию известных английских и американских классиков); проводили уроки друг у друга; пели караоке на английском; смотрели и обсуждали фильмы на английском языке. В общем, море впечатлений и масса удовольствия! Декада имела большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубила и расширила знания по предметам, но и способствовала расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повысила мотивацию к изучению истории, литературы, русского языка. При организации и проведении предметной декады педагоги руководствовались интересами учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и все школьники. Всем учащимся была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам. Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников.

		Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура. Декада английского языка прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической декады и заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей - предметников и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся. Вывод: В декаде по состоянию здоровья не смогли принять участие двое членов кафедры: Воронина Л.В. и Ынтымак кызы Айжамал. Слабо подготовились ученики 9-х классов подгруппы Жаманкуловой У.Д. В открытых уроках применением обучающей платформы Google Meet (Асаналиева Ж.Б., Бектурова А.М.) многие дети во время урока «вылетали», не смогли своевременно открыть и посмотреть презентацию, соответственно получили низкие баллы.
10	Работа учителей кафедры с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.	Цели: — Сохранение интеллектуального потенциала. — Повышение престижа интеллектуальной деятельности учащихся. — Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Задачи: — Осуществление индивидуализации обучения. — Формирование системности в знаниях. — Внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми. — Развитие навыков практической самостоятельной работы через анализ документов, их сравнительной характеристики, написание творческих работ, подготовку к олимпиадам и конкурсам различных уровней. Работа с одаренными детьми: — организация и руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

		— проведение школьных олимпиад, — подготовка к научно-практическим конференциям, — подготовка к городским и региональным олимпиадам, — ознакомление обучающихся с новинками периодических изданий и литературы по предмету, — подготовка сборников творческих работ обучающихся, — подготовка презентаций выступлений обучающихся. На заседании кафедры были утверждены задания для внутришкольной олимпиады по английскому языку для учащихся 10-11 классов. Итоги школьной олимпиады: 10-е классы I-м. Раитова Алия 10А (учитель:Воронина Людмила Владимировна) II-м. Раитова Назия 10А (учитель:Воронина Людмила Владимировна) III-м. Барыктабасова Айсулуу 10Б кл.(учитель:Байсалова Ж.Д.) 11-е классы I-м. Сураналиева Салтанат 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) II- м. Ниязова Тинатин 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) III-м. Тынчтыкбекова Камилла 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна)
11	Работа кафедры по подготовке учащихся к участию в школьных, городских олимпиадах и конкурсах.	В конкурсе Американских песен приняли девять учащейся 9-10кл. нашей школы, на полуфинал вышли: Андрей Ким, Сезим Эргешова, Валерия Соковых, Вероника Абдулина. Сезим Эргешова вышла на финал(школьный координатор проекта Байсалова Ж.Д.). К работе по созданию олимпийского резерва надо внести изменения. В частности рассмотреть вопрос о проведении с такими учащимися дополнительных занятий в стенах школы и вне школы.
13	Работа кафедры с начинающими учителями (наставничество).	На кафедре есть начинающие учителя: Бектурова Аида Мирбековна Жаманкулова Уулболсун Досматовна Абдулмажитова Юлдуз Анваровна Ынтымак кызы Айжамал Асанкариева Гульнур Нуралиевна Их наставниками являются: Воронина Л.В. Пак Н.В. Асаналиева Ж.Б. Байсалова Ж.Д. Узакова Н.Б. Руководители-наставники: Воронина Л.В. – Асанкариева Г.Н. Пак Н.В.– Жаманкулова У.Д.

Байсалова Ж.Д.- Ынтымак кызы Айжамал
Асаналиева Ж.Б.- Абдулмажитова Ю.А.
Узакова Н.Б.- Бектурова А.М.

Цель работы с начинающими учителями:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Учителя кафедры Байсалова Ж.Д. и Ынтымак кызы Айжамал приняли участие в проекте «Е-Менторинг» проводимой МОиН КР и АУЦА и получили опыт работы наставник-подопечный(молодой учитель). Байсалова Ж.Д. получила сертификат наставника, Ынтымак кызы Айжамал-подопечного.

Вывод:

В тандеме Пак Н.В. и Жаманкулова У.Д. не клеилась работа. Жаманкулова У.Д., по семейным обстоятельствам и по состоянию здоровья пропустила много уроков, что ее нагрузка легла на плечи Пак Н.В. Во время обучения с применением новых образовательных платформ в условиях онлайн обучения, она пропустила занятия в кафедре, что отразилась на обеспечении обратной связи с учащимися.

14	Работа кафедры по развитию учебно-дидактической базы кабинетов.	Задачей учителя-предметника является расширение предметной области за счёт совершенствования учебно-методического комплекса кабинета. Кабинет должен являться настоящей образовательной средой, педагогическим инструментом, создающим настрой на урок, формирующим положительные эмоции учащихся, стимулирующим познавательный интерес. Кабинет поможет в полной мере раскрыть мир данной предметной области и стать помощником учителю и другом ученикам. Каждый учитель кафедры в течение года разрабатывал педагогическую продукцию и дидактический материал по своему предмету: Байсалова Ж.Д. и Воронина Л. В- тесты для учащихся 10-11 классов; Пак Н.В.,Жаманкулова У.Д.,Бектурова А.М., Асанкариева Г.Н.разработали задания и контрольные работы для 8-х и 9-х классов; Асаналиева Ж.Б., Абдулмажитова Ю.А. разработали тесты для 7-6-х классов; четвертную лексическую единицу.
----	---	--

		Ынтымак кызы А., Капсаламова Э.Д. подготовили дидактический разноуровневый материал по английскому языку для 5-х классов; Мамбетова Т.С. и Узакова Н.Б. подготовили дидактический разноуровневый материал по английскому языку для 3-х и 4-х классов.
16	Обобщение и распространение передового опыта (открытые уроки, презентация опыта, публикации, взаимопосещения).	Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Пандемия внесла корректировку в деятельность кафедры. Требовались иные способы, методы обучения и передачи информации. Путём самообразования члены кафедры научились пользоваться интернет ресурсами, обучающими программами, обучающими платформами такими как: You Tube, Google Classroom, Google Meet, Google Form. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось в форме обсуждения, взаимообучения и проведения открытых уроков. Так как на этот учебный год кафедру прибыли молодые учителя сразу после окончания ВУЗа: Асанкариева Гульнура и Абдулмажитова Юлдуз; учителя небольшим педагогическим стажем: Жаманкулова Уулболсун Досматовна и Бектурова Аида Мирбековна, нам пришлось научить их пользоваться новыми обучающими технологиями. Также учителя английского языка активно участвовали на школьных семинарах и семинарах в проведении единых методических дней, которые традиционно проводятся в нашей школе в конце каждой четверти учебного года. Во время методических дней наши учителя дают и посещают открытые уроки, а затем участвуют в обсуждении и анализе. Посещая открытые уроки коллег, учителя, обращают внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, знакомятся с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю внеклассных мероприятий, защиты проектов. В этом году одними из первых в коллективе учителя английского языка применяли обучающую платформу Google Meet, часто при проверке усвоения материала использовали Google Form. Учителя кафедры разработали развернутый план онлайн урока. На методический педсовет Байсалова Ж.Д. и Асаналиева Ж.Б. подготовили презентацию «Плюсы и минусы дистанционного образования», где было представлены личный опыт каждого члена кафедры. Вывод: К сожалению, в этом учебном году не все учителя могли поделиться опытом в едином методическом дне. Ынтымак кызы Айжамал подготовила открытый урок на конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший молодой учитель»; Бектурова Аида "Virtual stories time" и Асаналиева Ж.Б. "Famous people of Britain" во время декады. Из-за плотного графика не все коллеги смогли посетить открытые уроки. Четверг был методическим днем кафедры, заполнение журналов занимало много времени. Не в полной мере делились приобретенными знаниями, полученными от посещения того или иного курса.

Вести обязательной нормой работы прошедшим курсы по повышению мастерства делиться опытом со всеми членами кафедры сразу после завершения обучения.

17

Деятельность кафедры по повышению качества обучения, формированию умений и навыков.(мониторинг качества знаний, результаты итоговой аттестации, результаты независимого тестирования).

английский язык, год

Класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	%кач-ва	%успе-в
5 А	Ынтымак к А	20	7	10	3	0	85%	100%
	Капсаламова Э Д	19	3	12	4	0	79%	100%
		39	10	22	7	0	82%	100%
5 Б	Ынтымак к А	16	6	4	6	0	63%	100%
	Капсаламова Э Д	15	4	9	2	0	87%	100%
		31	10	13	8	0	74%	100%
5 В	Ынтымак к А	18	7	4	7	0	61%	100%
	Капсаламова Э Д	17	4	3	10	0	41%	100%
		35	11	7	17	0	51%	100%
5 Г	Ынтымак к А	16	3	3	10	0	38%	100%
	Капсаламова Э Д	15	4	8	3	0	80%	100%
		31	7	11	3	0	58%	100%
5 Д	Ынтымак к А	15	4	7	4	0	73%	100%
	Капсаламова Э Д	17	3	9	5	0	71%	100%
		32	7	16	9	0	72%	100%
5-е		168	45	69	54	0	68%	100%
6 А	Асаналиева Ж	19	5	10	4	0	79%	100%

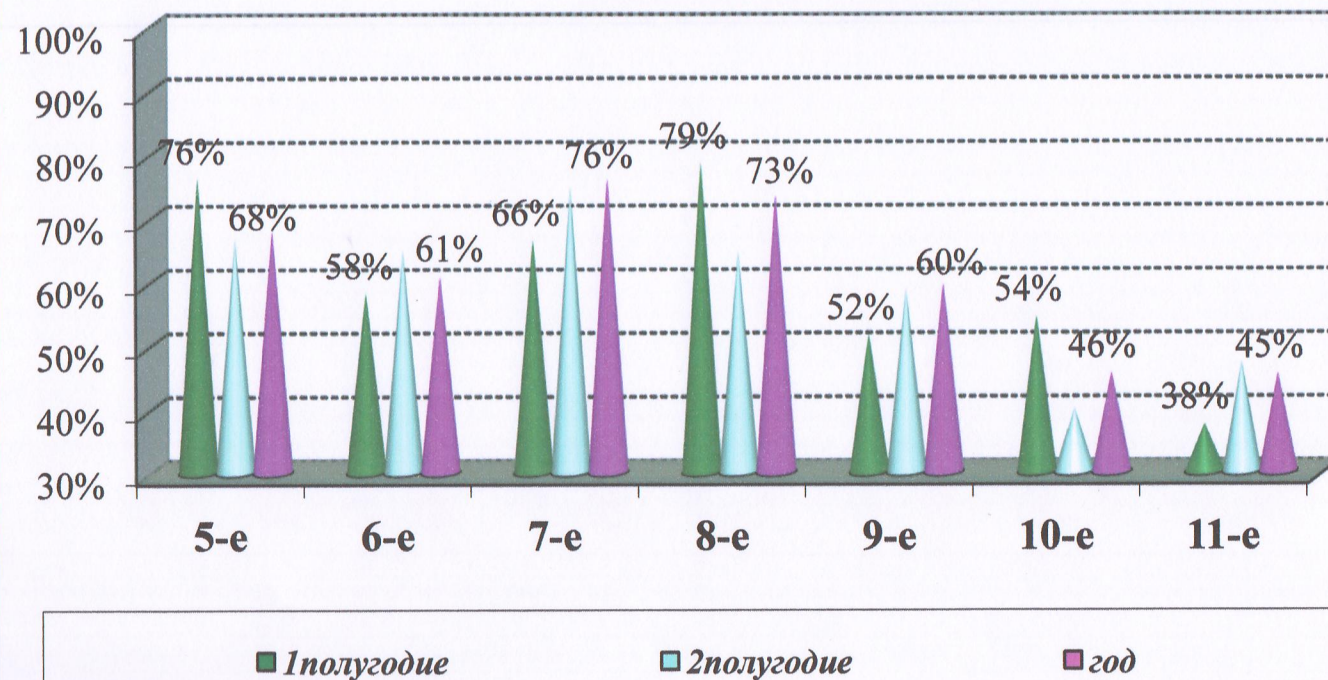
	Абдулмажитова Ю	15	3	6	6	0	60%	100%
		34	8	1	1	0	71%	100%
6 Б	Асаналиева Ж	17	5	8	4	0	76%	100%
	Абдулмажитова Ю	18	4	6	8	0	56%	100%
		35	9	1	1	0	66%	100%
6 В	Асаналиева Ж	15	5	3	7	0	53%	100%
	Абдулмажитова Ю	17	7	4	6	0	65%	100%
		32	1	2	7	3	59%	100%
6 Г	Асаналиева Ж	16	6	3	7	0	56%	100%
	Абдулмажитова Ю	18	4	2	1	2	33%	100%
		34	1	0	5	9	44%	100%
6 Д	Асаналиева Ж	17	4	7	6	0	65%	100%
	Абдулмажитова Ю	16	8	2	6	0	63%	100%
		33	1	2	9	2	64%	100%
6-е		168	5	5	6	0	61%	100%
			1	1	6	0		
7 А	Пак Н.В.	16	5	6	5	0	69%	100%
	Жаманкулова У	15	5	1	0	0	100%	100%
		31	1	0	1	6	0	100%
7 Б	Асаналиева Ж	17	5	7	5	0	71%	100%
	Абдулмажитова Ю	14	2	7	5	0	64%	100%
		31	7	1	4	0	68%	100%
7 В	Ынтымак к А	16	7	6	3	0	81%	100%
	Капсаламова Э Д	16	3	9	4	0	75%	100%
		32	1	0	1	5	78%	100%
7 Г	Асаналиева Ж	19	7	5	7	0	63%	100%

	Абдулмажитова Ю	17	8	5	4	0	76%	100%
			1	1	1			
		36	5	0	1	0	69%	100%
7 Г	Пак Н.В.	14	4	5	5	0	64%	100%
	Жаманкулова У	15	5	0	0	0	100%	100%
				1				
		29	9	5	5	0	83%	100%
7-е			5	7	3			
		159	1	0	8	0	76%	100%
8 А	Бектурова А	13	2	6	5	0	62%	100%
	Асанкариева Г	12	4	0	8	0	33%	100%
					1			
		25	6	6	3	0	48%	100%
8 Б	Бектурова А	14	5	6	3	0	79%	100%
	Асанкариева Г	14	4	7	3	0	79%	100%
				1				
		28	9	3	6	0	79%	100%
8 В	Бектурова А	14	3	7	4	0	71%	100%
	Асанкариева Г	14	8	4	2	0	86%	100%
			1	1				
		28	1	1	6	0	79%	100%
8 Г	Бектурова А	16	6	0	0	0	100%	100%
	Асанкариева Г	16	6	5	5	0	69%	100%
			1	1				
		32	2	5	5	0	84%	100%
8-е			3	4	3			
		113	8	5	0	0	73%	100%
9 А	Пак Н.В.	16	4	7	5	0	69%	100%
	Жаманкулова У	16	6	8	2	0	88%	100%
			1	1				
		32	0	5	7	0	78%	100%
9 Б	Пак Н.В.	15	3	4	8	0	47%	100%
	Жаманкулова У	17	3	8	6	0	65%	100%

		32	6	1	1	0	56%	100%
9 В	Пак Н.В.	15	2	7	6	0	60%	100%
	Жаманкулова У	16	2	5	9	0	44%	100%
		31	4	1	1	0	52%	100%
9 Г	Пак Н.В.	16	3	4	9	0	44%	100%
	Жаманкулова У	15	3	6	6	0	60%	100%
		31	6	1	1	0	52%	100%
9-е		126	2	4	5	0	60%	100%
5-9-е			2	2	2			
		734	1	8	3			
			1	4	9	0	67%	100%
10 А	Байсалова Ж.Д.	15	2	1	3	0	80%	100%
	Воронина Л В	15	2	4	9	0	40%	100%
		30	4	1	1	0	60%	100%
10 Б	Байсалова Ж.Д.	15	3	6	6	0	60%	100%
	Воронина Л В	14	0	5	9	0	36%	100%
		29	3	1	1	0	48%	100%
10 Б	Байсалова Ж.Д.	16	2	5	9	0	44%	100%
	Воронина Л В	15	0	2	3	0	13%	100%
		31	2	7	2	0	29%	100%
10-е		90	3	4	2	0	46%	100%
11 А	Байсалова Ж.Д.	13	0	5	8	0	38%	100%
	Воронина Л В	16	0	9	7	0	56%	100%
		29	0	1	1	0	48%	100%
11 Б	Байсалова Ж.Д.	13	1	4	8	0	38%	100%

	Воронина Л В	13	3	3	7	0	46%	100%
		26	4	7	5	0	42%	100%
11-е		55	4	1	0	0	45%	100%
10-11-е		145	1	5	7	0	46%	100%
5-11-е		879	2	3	3			
			2	3	1			
			4	7	8	0	64%	100%

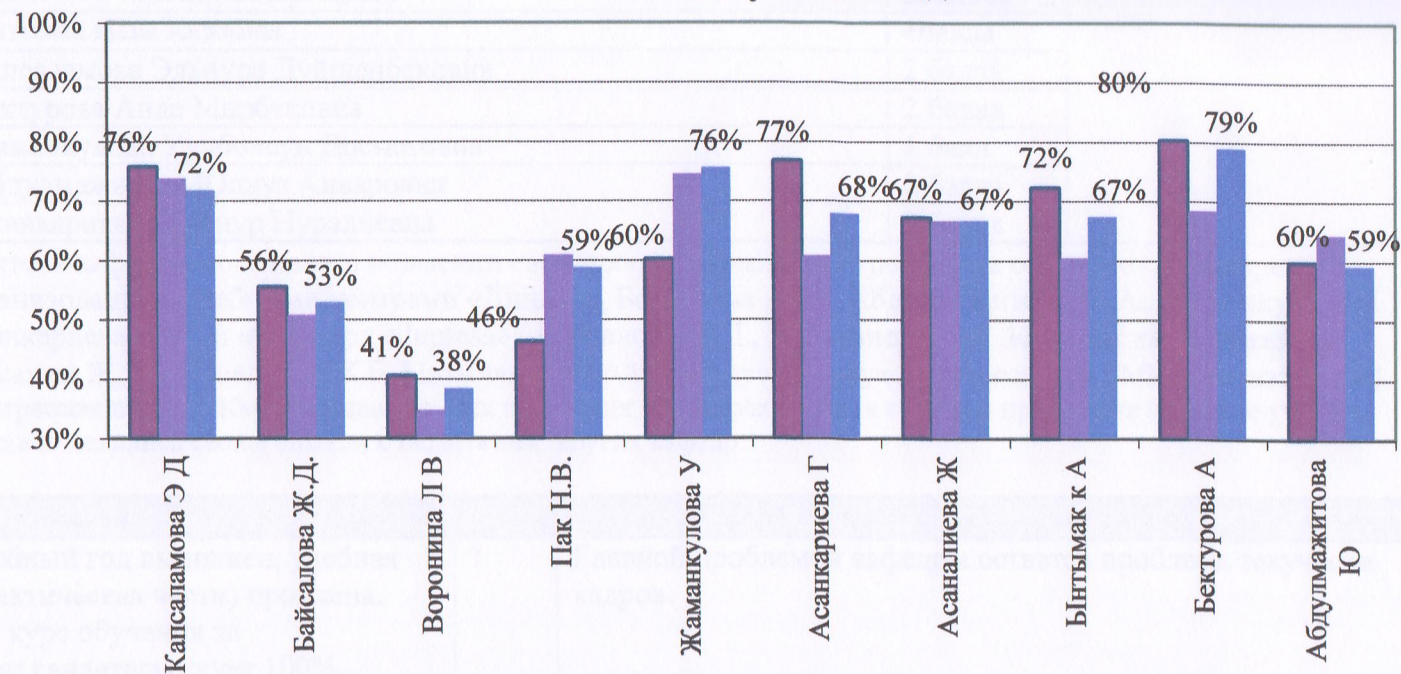
Качество знаний по английскому языку за 2020-2021 учебный год



Исходы работы учителя по организации и проведению
в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач-ва	% успева
Капсаламова Э Д	99	21	50	28	0	72%	100%
Байсалова Ж.Д.	72	8	30	34	0	53%	100%
Воронина Л В	73	5	23	45	0	38%	100%
Пак Н.В.	92	21	33	38	0	59%	100%
Жаманкулова У.Д.	94	24	47	23	0	76%	100%
Асанкариева Г.Н.	56	22	16	18	0	68%	100%
Асаналиева Ж.Б.	120	37	43	40	0	67%	100%
Ынтымак к А.	101	34	34	33	0	67%	100%
Бектурова А.М.	57	16	29	12	0	79%	100%
Абдулмажитова Ю.А.	115	36	32	47	0	59%	100%
	879						

**Качество знаний учащихся по английскому языку
за 2020-2021 учебный год**



Стабильный уровень качества знаний по английскому сохраняется.

Лучший показатель качества обучения в параллелях 5х, 8х и 9х классах, где работают учителя английского языка Капсаламова Э.Д., Бектурова А.М., Асанкариева Г.Н., Жаманкулова У.Д.

18

Оценка вклада каждого члена кафедры в деятельность методического объединения.

Объективное оценивание результатов работы педагогов, входящих в состав методических объединений, является неотъемлемой частью целостной системы работы с кадрами в образовательном учреждении. Рейтинг учителей кафедры АЯ

ФИО	Оценка
Воронина Людмила Владимировна	7 баллов
Байсалова Жазгуль Догдурбековна	7 баллов
Узакова Нурия Баабекковна	7 баллов

		Пак Наталья Валентиновна	6 баллов
		Асаналиева Жумагуль Бейшеевна	5баллов
		Мамбетова Тинатин Сапарбековна	5баллов
		Ынтымак кызы Айжамал	4балла
		Капсаламова Эльнура Дуйшенбековна	2 балла
		Бектурова Аида Мирбековна	2 балла
		Жаманкулова Уулболсун Досматовна	1 балл
		Абдулмажитова Юлдуз Анваровна	2 балла
		Асанкариева Гульнур Нуралиевна	2 балла

19	Курсовая переподготовка.	Учителя кафедры посещали и повысили свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах организованные учебными центрами «Лингва» (Бектурова А.М., Абдулмажитова Ю.А., Жаманкулова У.Д., Асанкариева Г.Н.) и «Оксфорд edupress» (Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал). Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал прошли обучения по основам SMM организованный Конгрессом женщин Кыргызстана. Во всех школьных семинарах учителя кафедры принимали активное участие. Активно делились своим опытом с педагогами других кафедр.	
----	--------------------------	--	--

Достижения кафедры за год		Проблемы, требующие решения	
1	Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.	1	Главной проблемой кафедры остается проблема текучести кадров.
2	Разработаны единые календарно-тематические, поурочные планирования.	2	Не все учителя кафедры смогли посетить курсы и семинары по повышению квалификации
3	Учителями кафедры разработаны и проведены качественные онлайн уроки по обучающим платформам Google meet, Google classroom	3	Не все учителя кафедры посещали уроки и внеклассные мероприятия преподавателей других кафедр.
4	Учителя кафедры Байсалова Ж.Д. и Ынтымак кызы Айжамал приняли участие в проекте «Е-Менторинг» проводимой МОиН КР и АУЦА и получили опыт работы наставник-подопечный (молодой учитель). Байсалова Ж.Д. получила сертификат наставника, Ынтымак кызы Айжамал-подопечного.	4	Не на должном уровне велись систематические работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися
5	Учителя кафедры посещали и повысили свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах	5	Не все учителя были оснащены современными техническими средствами обучения и скоростным интернетом.

	организованные учебными центрами «Лингва» (Бектурова А.М., Абдулмажитова Ю.А., Жаманкулова У.Д., Асанкариева Г.Н.) и «Оксфорд edupress» (Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал). Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал прошли обучения по основам SMM организованный Конгрессом женщин Кыргызстана.		
6	Итоги районной олимпиады: I-м. Тынчтыкбекова Камилла 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) III-м. Сураналиева Салтанат 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) В связи эпидемиологической ситуацией, решением УО г. Бишкек было принято решение, о том что победители городского этапа автоматически становятся победителями республиканского тура . I- м. Тынчтыкбекова Камилла 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна)	6	Не все ученики были оснащены современными техническими средствами обучения и скоростным интернетом.
7	Учителями кафедры английского языка была проведена декада, все учителя кафедры приняли активное участие.	7	Учителя не уделяют должного внимания работе над единым орфографическим режимом.
8	В кафедре созданы электронные банк олимпиадных заданий, разно уровневые контрольные задания и тесты, анализы о проделанной работе учителей кафедры английского языка.	8	Не реализованы возможности учителей по разработке и тиражированию печатной продукции.
9	Ынтымак кызы Айжамал подготовила открытый урок на конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший молодой учитель»:	9	Недоработан индивидуальный план для работы со слабоуспевающими учениками.
10	На методический педсовет Байсалова Ж.Д. и Асаналиева Ж.Б. подготовили презентацию «Плюсы и минусы дистанционного образования», где было представлены поделились личные опыты всех учителей кафедры.	10	Низкий уровень мотивации некоторых учителей к освоению и использованию современных технологий.
11	Проводилась работа по освоению и применению учителями дистанционных методиками и технологиями во время дистанционного обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на онлайн-уроках	11	
12	В конкурсе Американских песен приняли девять учащихся 9-10кл. нашей школы, на полуфинал вышли: Андрей Ким, Сезим Эргешова, Валерия Соковых, Вероника Абдулина.		

	организованные учебными центрами «Лингва»(Бектурова А.М., Абдулмажитова Ю.А., Жаманкулова У.Д., Асанкариева Г.Н.) и «Оксфорд edupress» (Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал). Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал прошли обучения по основам SMM организованный Конгрессом женщин Кыргызстана.		
6	Итоги районной олимпиады: I-м. Тынчтыкбекова Камилла 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) III-м. Сураналиева Салтанат 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) В связи эпидемиологической ситуацией, решением УО г. Бишкек было принято решение, о том что победители городского этапа автоматически становятся победителями республиканского тура . I- м. Тынчтыкбекова Камилла 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна)	6	Не все ученики были оснащены современными техническими средствами обучения и скоростным интернетом.
7	Учителями кафедры английского языка была проведена декада, все учителя кафедры приняли активное участие.	7	Учителя не уделяют должного внимания работе над единым орфографическим режимом.
8	В кафедре созданы электронные банк олимпиадных заданий, разно уровневые контрольные задания и тесты, анализы о проделанной работе учителей кафедры английского языка.	8	Не реализованы возможности учителей по разработке и тиражированию печатной продукции.
9	Ынтымак кызы Айжамал подготовила открытый урок на конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший молодой учитель»:	9	Недоработан индивидуальный план для работы со слабоуспевающими учениками.
10	На методический педсовет Байсалова Ж.Д. и Асаналиева Ж.Б. подготовили презентацию «Плюсы и минусы дистанционного образования», где было представлены поделились личные опыты всех учителей кафедры.	10	Низкий уровень мотивации некоторых учителей к освоению и использованию современных технологий.
11	Проводилась работа по освоению и применению учителями дистанционных методиками и технологиями во время дистанционного обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на онлайн-уроках	11	
12	В конкурсе Американских песен приняли девять учащейся 9-10кл. нашей школы, на полуфинал вышли: Андрей Ким, Сезим Эргешова, Валерия Соковых, Вероника Абдулина.		

	организованные учебными центрами «Лингва»(Бектурова А.М., Абдулмажитова Ю.А., Жаманкулова У.Д., Асанкариева Г.Н.) и «Оксфорд edupress» (Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал). Байсалова Ж.Д., Асаналиева Ж.Б., Ынтымак кызы Айжамал прошли обучения по основам SMM организованный Конгрессом женщин Кыргызстана.		
6	Итоги районной олимпиады: I-м. Тынчтыкбекова Камилла 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) III-м. Сураналиева Салтанат 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна) В связи эпидемиологической ситуацией, решением УО г. Бишкек было принято решение, о том что победители городского этапа автоматически становятся победителями республиканского тура . I- м. Тынчтыкбекова Камилла 11Б кл. (учитель:Воронина Людмила Владимировна)	6	Не все ученики были оснащены современными техническими средствами обучения и скоростным интернетом.
7	Учителями кафедры английского языка была проведена декада, все учителя кафедры приняли активное участие.	7	Учителя не уделяют должного внимания работе над единым орфографическим режимом.
8	В кафедре созданы электронные банк олимпиадных заданий, разно уровневые контрольные задания и тесты, анализы о проделанной работе учителей кафедры английского языка.	8	Не реализованы возможности учителей по разработке и тиражированию печатной продукции.
9	Ынтымак кызы Айжамал подготовила открытый урок на конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший молодой учитель»:	9	Недоработан индивидуальный план для работы со слабоуспевающими учениками.
10	На методический педсовет Байсалова Ж.Д. и Асаналиева Ж.Б. подготовили презентацию «Плюсы и минусы дистанционного образования», где было представлены поделились личные опыты всех учителей кафедры.	10	Низкий уровень мотивации некоторых учителей к освоению и использованию современных технологий.
11	Проводилась работа по освоению и применению учителями дистанционных методиками и технологиями во время дистанционного обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на онлайн-уроках	11	
12	В конкурсе Американских песен приняли девять учащейся 9-10кл. нашей школы, на полуфинал вышли: Андрей Ким, Сезим Эргешова, Валерия Соковых, Вероника Абдулина.		

11	Активизировать работу по подготовке к олимпиадам мотивированных уч-ся.
12	Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов кафедры
13	Совершенствовать работу по повышению качества ведения школьной документации.
14	Создать картотеку по одаренным детям, уделить им особое внимание.
15	Учителям следует проанализировать свою работу за 2020—2021 учебный год и составить план работы со слабоуспевающими и уделить им особое внимание.

Руководитель кафедры _____

Отчет руководителя кафедры предметов гуманитарного цикла
за 2020 – 2021 учебный год

	Методическая тема кафедры	Совершенствование процесса обучения и воспитания на уроках через развитие компетенций учащихся							
1	Количество учителей кафедры (таблица с фамилиями)	№	Учителя	Год рождения	Место обучения	Квалификация	Стаж	Квалифика- ционная категория	Награды
		1	Абдылдаева Динара Кадыралиевна	1961	Педагогический институт русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	35	Высшая	Грамоты РЦО
		2	Янгальчиева Елена Владимировна	1964	Педагогический институт русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	38 года	Высшая	Грамоты РЦО
		3	Кривцова Нина Владимировна	1978	Кыргызский государственный национальный университет	Магистр по направлению «Филология (русская)»	18 лет	Первая	Грамоты РЦО
		4	Бейшенова Айзада Калысбековна	1991	Бишкекский гуманитарный университет им. ХусенаКарасаева	Преподаватель русского языка и литературы	1 года	Без категории	нет
		5	Исакбекова Айым Каракойчиевна	07.02.71	Бишкекский гуманитарный университет им. Хусена Карасаева	Преподаватель русского языка и литературы	5	Без категории	нет
		6	Левченко Лариса Ивановна	1954	Кыргызский Государственный институт физической культуры	Тренер-преподаватель	41 год	Высшая	Звание «Отличник народного образования» грамоты МО, КАО, РЦО
		7	Масамиров Бахтияр Сагынбекович		Кыргызская Государственная академия физической культуры и спорта	Педагог по физической культуре, специальность «Физическая культура»	3 год	Без категории	нет
		8	Полехин Владимир Олегович	1997	Кыргызская Государственная академия физической культуры и спорта	Педагог по физической культуре, специальность «Физическая культура»	1 год	Без категории	нет

			воспитание духовно-нравственной личности на уроках гуманитарного цикла;	Допустимый
			формирование у учителей педагогических компетенций: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных;	Допустимый
			стимулирование творчества учителей гуманитарного цикла;	Допустимый
			повышение результативности работы по самообразованию.	Допустимый
4	Общая оценка выполнения задач (полностью, частично, не выполнено).	Задачи, стоящие перед преподавателями кафедры, выполненные полностью: Несмотря на ограничительные меры, связанные с пандемией коронавируса, деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Помимо традиционных уроков использовались и иные формы работы: • Введение в практическую деятельность педагогов элементов дистанционных образовательных технологий. • Уроки онлайн в условиях карантина, на котором находились все классы основной школы в первом полугодии и 6, 7, 8, 10 классы во втором полугодии, проводились нашими педагогами в программах Google Classroom • Занятия по русскому языку, литературе, истории и другим предметам гуманитарного цикла в рамках внеурочной деятельности, на которых велась работа по подготовке к разноуровневым конкурсам и олимпиадам, проходившим в этом году, велась как дистанционной форме, так и в очном формате. • Учителями освоены технологии проектирования современного урока через проведение мастер-классов. • Учителя находились в постоянном развитии: в своей работе являлись исследователями, изучали передовой опыт коллег по организации различных форм уроков. • Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся. • Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. • Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям программ, велась на основе нормативно-правовых документов, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Задачи, стоящие перед преподавателями кафедры, выполненные частично: • Повысилась профессиональная подготовка преподавателей, осуществляемая через взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий опытных учителей (Янгальчева Е. В., Кривцова Н. В., Дюшеналиева С. А., Тентимишова А.А.)		

		• разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов; • планирование проектной и исследовательской деятельности индивидуально или совместно с учащимися.
5	Что способствовало/ препятствовало их выполнению.	Способствовало выполнению поставленных задач: • учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. • целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. • большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности. Препятствовало выполнению поставленных задач: • Мало уделялось должного внимания обобщению опыта лучших учителей кафедры. • Следует уделить должное внимание повышению квалификации учителей на курсах и семинарах. • В решении этой проблемы надо обратить внимание на качество переподготовки учителей. • Необходимо сделать системой обзор методической литературы в предметных журналах КР и РФ. • Не стало системой взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у преподавателей других кафедр. Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
6	Что появилось нового в работе кафедры в текущем году и какова результативность этой деятельности.	Всеобщее дистанционное обучение – одна из новаций, которую привнесла в нашу жизнь пандемия коронавируса. Школы были вынуждены экстренно переводить свои программы в онлайн-формат. Самое главное препятствие - недостаточная материально-техническая база для таких занятий как у школьников, так и у школ. Несмотря на это, учителя кафедры смогли освоить новые для себя технологии и строить уроки в новом формате. Следуя методическим рекомендациям Министерства образования, педагоги школы выбрали удобную для преподавателей и учащихся электронную платформу Google Classroom. Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль усвоения материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет. Такая технология позволяет решать ряд существенных педагогических проблем: 1. создание образовательного пространства 2. формирование у учащихся познавательной самостоятельности и активности 3. развитие критического мышления, толерантности. Преподаватели ШГ № 37 организовали образовательный процесс, разработали и предоставили учебные материалы, консультировали и оказывали помощь ученикам и их родителям. Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами:

- по видеосвязи,
- с помощью электронной почты,
- с помощью электронной платформы Google Classroom

Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- общение с учителем через электронную почту;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы.

Положительные стороны дистанционного обучения:

- дистанционно можно обучаться везде, где есть интернет;
- ребенок учится самообразовываться и при дистанционном обучении большую часть материала усваивает самостоятельно, что исключает репетиторство;
- есть возможность обучаться во время болезни;
- любой учебный материал (онлайн учебники, дополнительный материал) доступен в электронном виде, можно выбрать более подходящий, понятный, доступный для усвоения;
- застенчивые, стеснительные дети, ученики, испытывающие комплексы при публичных выступлениях, ведут себя при дистанционном обучении более раскрепощено, менее тревожно;

Минусы дистанционного обучения:

- снижается способность к анализу, снижает концентрацию на информации, снижает коэффициент усвоения знаний, следовательно, падает уровень успеваемости, ребенок не способен анализировать, и, как следствие, у него снижается успешность в карьере и жизни, он становится податливым к манипуляциям и влиянию;
- неумение учителя разбираться в цифровых технологиях, и способность научить пользоваться ими детей и родителей, причем в короткий срок, без инструкций;
- отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение;
- учителю приходится разрабатывать новые формы контроля и способы мотивации тех учеников, которые решили, что при дистанционном обучении вообще можно не учиться. А такие есть всегда, и есть семьи, в которых за учебой ребенка контроль изначально не присутствовал;
- отсутствие границы между свободным и рабочим временем учителя, и всех сотрудников школы, кто работает удаленно. Поэтому из-за колоссальных перегрузок высокая утомляемость;

- ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока. На сегодняшний день объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе;
- нет гарантии самостоятельного выполнения учебных заданий и задач.

Факт перехода обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит закрепление, обобщение, повторение изученного материала, и факультативные курсы. Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения.

Педагоги МО постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Успешная коммуникативная деятельность всех учителей гуманитарного цикла способствует формированию коммуникативной личности, создает необходимые условия для развития мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Инновационные технологии, используемые в практике преподавания педагогами МО:

- Игровые технологии (Абдылдаева Д. К., Дюшеналиева С. А.)
- Дифференцированное обучение (Лукина Н. С.)
- Групповые технологии (Тентимишова А. А.)
- ИКТ (Лукина Н. С., Кривцова Н. В., Янгальчева Е. В.)
- Технология развития критического мышления (Янгальчева Е. В.)
- Метод проектов (Лукина Н.)
- Обучение в сотрудничестве

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;
- внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;
- совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

		Также учителя кафедры вели спецкурсы по русскому языку (Подготовка к ОРТ, Янгальчева Е. В., спецкурсы по развитию речи (Абдылдаева Д.К., Янгальчева Е. В., Кривцова Н. В.), по истории (Лукина Н. С., Дюшеналиева С. А.)
7	Сколько плановых заседаний кафедры состоялось. Какова их тематика и формы проведения.	В течение 2021–2021 учебного года было проведено 7 заседаний кафедры: 1. «Подготовка к новому 2020 – 2021 учебному году» 2. «Урок как основная форма организации обучения в современной школе». 3. «Информационно-коммуникационные технологии на уроках гуманитарного цикла». 4. «Самообразование педагога». 5. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» 6. «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов». 7. «Рефлексия успешности учителя» Заслушали доклады: • Янгальчева Е.В. «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования». • Абдылдаева Д. К. «Самоанализ урока». • Стецюк Т. А. «Нетрадиционные формы работы - развитие творческих способностей учащихся на уроках» • Дюшеналиева С. А. «Использование метода проектирования на уроках истории». • Кривцова Н. В. ««Формирование творческих способностей на уроках русского языка и литературы» • Тентимишова А. А. «Технология развития критического мышления учащихся на уроке». Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.
8	Участие кафедры в общешкольных мероприятиях (педсоветах, семинарах, предметных декадах и т.д.)	Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как части общечеловеческой культуры. Ну и, наконец, предметная неделя является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год была проведена декада предметов

гуманитарного

цикла.

Цели и задачи декады предметов гуманитарного цикла:

- активизация интереса к изучению предметов гуманитарного цикла;
- систематизация знаний учащихся;
- пополнение знаний учащихся;
- развитие творческих способностей;
- определение глубины и осознанности понимания учащимися предметов гуманитарного цикла;
- стимулирование научно-поискового, самостоятельного углубленного изучения предметов гуманитарного цикла;
- способствовать гражданскому воспитанию;
- создание психологических условий, способствующих развитию творческой одаренности посредством личностного развития и самопознания детей, эмоционального самовыражения, творчества в повседневной жизни,
- создание атмосферы дружелюбия в детском коллективе.

Декада носила межпредметный характер: расширяла знания учащихся в различных областях науки, помогала воссоздать более полную картину мира путем установления межпредметных связей.

Учителя предметов гуманитарного цикла осуществили следующую работу по подготовке к декаде:

- составили план мероприятий;
- разработали внеурочные мероприятия;
- план мероприятий данной декады в школе размещён на первом этаже на доске объявлений.

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата, время проведения	Гости
Открытие декады	Торжественное открытия декады гуманитарных наук	Кабинет 103	Кривцова Н.В. Учителя-предметники Учащиеся 5 – 11 классов	1.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
Викторина	«Путешествие в мир фразеологизмов»	Кабинет 103	Кривцова Н. В. 6 класс	3.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов

		Викторина	«История Олимпийских игр»	Кабинет 103	Бородина В. В.	4.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
		Народные игры	«Тогуз – коргоол – кыргызская народная игра»	Спортивный зал	Левченко Л. И. 9 классы	4.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
		Викторина	«Права и обязанности. Что мы знаем о правах?»	Кабинет 311	Дюшеналиева С. А. 9 классы	5.03.21 5 урок	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
		КВН	«Знатоки русского языка»	Актальный зал	Исакбекова А. К. 5 – А и 5 – Б	5.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
		Викторина	«Древние олимпийские игры»	Кабинет 103	Масамиров Б. 5-ые классы	5.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
		Конкурс чтецов к 222-летию А. С. Пушкина	«Пушкин на все времена».	Актальный зал	Бейшенова А.К. 7-ые классы	09.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
		Литературная композиция, посвященная 115-летию со дня рождения Агнии Барто	«Матросская шапка, верёвка в руке»	Библиотека	Яцук Н.Б. 1-ые классы	10.03.21 10.00	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов

	Инсценировка сказки.	«Муха – цокотуха» К. Чуковский.	Актный зал	Абдылдаева Д. К. 5 – е классы	11.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
	Мастер – класс	«Путешествие в мир красок»	Кабинет 103	Карманова Е. А. 5 – А классы	11.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
	Конкурс чтецов, посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	«А на войне, как на войне...»	Актный зал	Янгалычева Е. В. 9 – ые, 11-ые классы.	12.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»			Учителя кафедры	В течение декады	Учащиеся 5 – 6 классов
	Конкурс стенгазет «Занимательная грамматика».			Учителя кафедры	В течение декады	Учащиеся 5 – 6 классов
	Музыкальный вечер	«В мире народных инструментов»	Актный зал	Умурзакова Г. А.	13.03.21	Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов
	Закрытие декады Подведение итогов		Актный зал	Кривцова Н.В. Учителя-предметники		Учителя школы Учащиеся 5 – 11 классов

Торжественное открытие декады прошло 1.03.21 в 12. 00 часов в актовом зале. Участники мероприятия и гости были ознакомлены с планом проведения декады и задачами, стоящими перед учащимися и учителями – предметниками, намечены пути успешной реализации учебных задач. Гости мероприятия узнали интересные факты с русском языке, истории, узнали о книгах, которые в 2021 году отмечают юбилеи.

Кривцова Нина Владимировна пригласила всех желающих посетить викторину «Путешествие в мир фразеологизмов».

Чтобы речь была яркой, образной, а иногда и доступной, человек использует крылатые слова и выражения. Это говорит о знании языка, его истории, умении пользоваться речевыми возможностями, подчёркивает его самобытность индивидуальность. Речь человека, в которой встречаются фразеологизмы, более яркая, эмоциональная, раскрывает характер собеседника, привлекает слушателей, делает общение более интересным, живым.

Цели мероприятия:

- Изучить особенность фразеологических сочетаний, углубить и расширить знания и представления детей о фразеологических сочетаниях, учить правильно употреблять фразеологизмы в речи, пользоваться различными фразеологическими словарями.
- Развивать речевые умения, познавательный интерес к изучению русского языка, совершенствовать коммуникативные умения учащихся.
- Способствовать более прочному и осознанному усвоению изученного языкового материала, обогащению словарного запаса обучающихся, повышению культуры речи.

Бородина Валерия Валерьевна, учитель физкультуры, провела викторину среди 2-х классов «История Олимпийских игр». Интеллектуальная викторина «История возникновения Олимпийских игр» проводится в целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, безнадзорности среди несовершеннолетних

Цель викторины:

- пропаганда здорового образа жизни,
- сохранение и укрепление физического здоровья несовершеннолетних,
- повышение уровня физической, нравственной и духовной культуры подрастающего поколения.

Учителем физкультуры **Левченко Ларисой Ивановной** было проведено первенство школы по кыргызской народной игре Тогуз – кооргол.

Цели и задачи данного мероприятия:

- Популяризация кыргызской народной игры среди учащихся, совершенствование навыков игры.
- Повышение образованности обучающихся в области истории возникновения и развития народных игр формирование у них стремления заниматься данным видом спорта.

Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свой народ.

Учитель истории и ЧиО Дюйшеналиева Салтанат Абдилашимовна провела мероприятие на тему «Права и обязанности. Что мы знаем о правах?».

Цель мероприятия:

- Правовое воспитание школьников, проверка в игровой форме знаний несовершеннолетними своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством;

Задачи:

- формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции КР;
- повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей;
- воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики для нашего государства.

На уроке применялись различные формы и методы учебной деятельности: эмоциональное вступительное слово учителя, мультимедийная демонстрация, анализ, составление по ходу урока схемы, проблемное изложение вопросов индивидуальная работа.

Учитель русского языка Исакбекова Айым Каракойчиевна провела викторину по русскому языку «Знатоки русского языка», в которой приняли участие ученики 5-х классов.

Цель:

- привлечь внимание школьников к изучению русского языка,
- повторить и закрепить знания учащихся по русскому языку,
- формировать умение пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях.

Данная форма мероприятия помогает сформировать навыки по практическому решению поставленных задач способствовать развитию у обучающихся речи, мышления, памяти, творческой активности. Ребята учатся работать в группах, обратив особое внимание на вопросы взаимопомощи, контроля и самоконтроля.

Учитель русского языка и литературы Бейшенова Айзада Калысбековна провела среди учащихся 8-х классов онлайн конкурс чтецов «Пушкин на все времена»

Цель: популяризация творчества А. С. Пушкина, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся привлечение интереса к отечественной истории и литературе.

Задачи:

- познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина;
- возрождение традиции звучащего слова;
- пробуждение интереса к чтению;

- воспитание литературного и художественного вкуса;
- воспитание культуры чтения;
- воспитание активной жизненной позиции;
- развитие навыков выступления перед аудиторией.

Итоги конкурса:

- I место – Симарзина Ева 7 – Д класс
- II место – Максимов Максим 7 – Д класс
Тюменева Амелия 7 – А класс
- III место – Слатвицкий Станислав 7 – Д класс

Также Бейшеновой Айзадой Калысбековной был проведен конкурс на лучшую презентацию по творчеству А. С. Пушкина.

На протяжении всех школьных лет продолжается знакомство с биографией и творчеством Александра Сергеевича. Но на уроках не всегда хватает времени для более детального знакомства с жизнью поэта. А сколько интересного можно почерпнуть из его биографии именно для лучшего понимания творчества.

Используя презентации-викторины и игры на уроках литературы, можно ненавязчиво и в игровой форме дать новые сведения о биографии и творчестве великого поэта.

Итоги конкурса на лучшую презентацию:

- I место – Женишбеков Марат 7 – Д класс
- II место – Головач Артём 7 – А класс
Симарзина Ева 7 – Д класс
- III место – Збоев Богдан 7 – Д класс

Внеклассное мероприятие «Матросская шапка, верёвка в руке», посвященное 115 –летию со дня рождения Агнии Барто, провела Яцук Надежда Борисовна, школьный библиотекарь. Разработка внеклассного мероприятия предназначена для учащихся 1-х классов. Мероприятие помогает расширить знания ребят о жизни и творчестве великого человека – Агнии Барто. В ходе мероприятия ребята узнали эпизоды из жизни писателя, читались её стихотворения. Для учащихся подобраны фотографии, иллюстрации не только для углубления знаний, но и для эмоционального настроения. Звучит инструментальная музыка, соответствующая тематике и чувствам материала.

Карманова Екатерина Александровна пригласила всех желающих на мастер-класс «Мир красок. 8 марта».

Цели занятия: создание условий для развития художественно-творческих способностей детей, их наблюдательности
коррекция мелкой моторики рук, внимания, умения аккуратно выполнять цветы из бумаги.

Задачи занятия:

- формировать у детей умения работы с цветной бумагой, ознакомить с техникой изготовления цветов;
- содействовать развитию мелкой моторики рук, внимания;

- прививать детям художественно-эстетический вкус, воспитывать самостоятельность, организованность, аккуратность, трудолюбие, любовь и бережное отношение к природе

Янгалычева Е. В. подготовила и провела конкурс чтецов «А на войне, как на войне...», посвященный 76-летию Великой Победы, в котором приняли участие учащиеся 10 – 11 классов.

Цель конкурса:

- познакомить учащихся с поэзией, посвященной Великой Отечественной войне;
- пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну.

Задачи конкурса:

- выразительно, эмоционально прочитать поэтическое произведение;
- показать значимость поэтического слова.

10-ые классы

I место – Леванькова Полина 10- В класс

II место – Тен Полина 10 – Б класс, Бакиев Нурсултан 10 – А

III место – Асаналиева Альбина 9 – Б класс

11 класс

I место – Таалайбек к. Бегимай 10- А класс

II место – Самакова Аяна 10 – А класс

С целью приобщение детей к художественной литературе и повышение читательского интереса у детей младшего и старшего школьного возраста в рамках методической недели для детей проводился конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» и «Мой любимый сказочный герой».

Задачи:

- Популяризация ценности чтения детской литературы как важнейшего средства духовно-нравственного воспитания личности;
- Развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей;
- Выявление юных талантов и создание условий для их самореализации.
- Развитие у детей читательской культуры, эстетического вкуса, устойчивого интереса к книге и чтению.

Музыкальный вечер «В мире народных инструментов» провела учитель музыки Умурзакова Гульмира Алымкуловна.

Цель: знакомство с народными музыкальными инструментами, исследовать их звукоизвлечение.

Задачи:

1. Содействовать знакомству обучающихся с народными инструментами, развитию интереса к музыкальному творчеству народа на примере звучания музыкальных инструментов, народных песен.

		2. Содействовать развитию творческих способностей, фантазии. 3. Содействовать воспитанию уважения к народным традициям и культуре народа, любви к родному краю. Учитель русского языка и литературы Абдылдаева Динара Кадыралиевна пригласила всех посмотреть инсценировку сказки «Муха – цокотуха» в исполнении учащихся 5-х классов. Цель мероприятия: Развитие навыков исполнительской деятельности у детей. Задачи: - Развивать творческие способности; - Расширять речевой словарь; - Способствовать усвоению материала; - Корректировать коммуникативные навыки. Учитель ЧиО Бахур Галина Викторовна провела внеклассное мероприятие на тему: «Поведение в общественных местах». Цель: изучение и освоение норм и правил культуры поведения в общественных местах обучающимися 10-11 лет. Задачи: • изучить правила поведения в общественных местах через разные виды игрового взаимодействия; • развивать практическое освоение навыков поведения в общественных местах; • формировать навыки межличностного и творческого взаимодействия.
9	Как участие в указанных выше мероприятиях отразилось на профессиональном росте учителей и результативности обученности учащихся.	Декада проходила согласно плану, принятому на заседании кафедры учителей гуманитарного цикла. В основу организации декады легли принципы доступности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. На подготовительном этапе был запланирован целый ряд разнообразных мероприятий, которые, по мнению учителей, смогли бы охватить наибольшее количество учащихся независимо от их способностей и знаний. Материалы декады были связаны с основным программным курсом обучения, поэтому углубляли, дополняли и повышали уровень образования, способствовали развитию кругозора учащихся. В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 классов. Декада имела большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубила и расширила знания по предметам, но и способствовала расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повысила мотивацию к изучению истории, литературы, русского языка. При организации и проведении предметной декады педагоги руководствовались интересами учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие

		учащиеся, но и все школьники. Всем учащимся была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.
10	Работа учителей кафедры с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.	Задачи развития и обучения детей и подростков с признаками одаренности заключаются не только в том, чтобы обеспечить усвоение образовательных программ по предметам гуманитарного цикла, но и в том, чтобы продвинуть детей в развитии. Важно отметить, что каждый ребенок должен иметь возможность получить такое образование, которое позволит ему достичь максимально возможного уровня развития. Именно поэтому, учитывая особенности работы с одаренными детьми, учителя МО гуманитарного цикла прилагают все усилия, чтобы реализовать тот потенциал, который заложен в одаренном ребенке. К основным общим принципам обучения одаренных детей учителя МО гуманитарного цикла относят: - принцип развивающего обучения. Этот принцип означает, что цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств учащихся. - принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Он состоит в том, что цели, содержание и процесс обучения должны как можно более полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся. - принцип учета возрастных возможностей. Этот принцип предполагает соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах, поскольку их более высокие возможности могут легко провоцировать завышение уровней трудности обучения, что может привести к отрицательным последствиям. Цели: — Сохранение интеллектуального потенциала. — Повышение престижа интеллектуальной деятельности учащихся. — Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Задачи: — Осуществление индивидуализации обучения. — Формирование системности в знаниях. — Внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми. — Развитие навыков практической самостоятельной работы через анализ документов, их сравнительной характеристики, написание творческих работ, подготовку к олимпиадам и конкурсам различных уровней. Работа с одаренными детьми: — организация и руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся; — проведение школьных олимпиад,

		— подготовка к научно-практическим конференциям, — подготовка к городским и районным олимпиадам, — ознакомление обучающихся с новинками периодических изданий и литературы по предмету, — подготовка сборников творческих работ обучающихся, — подготовка презентаций выступлений обучающихся. Недостатками в работе учителей гуманитарного цикла с одаренными обучающимися являются: - недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников; - нет разработок индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов; - формирование научных обществ учащихся в рамках предметов гуманитарного цикла. О работе кафедры с одаренными детьми описано в пункте №11.
11	Работа кафедры по подготовке учащихся к участию в школьных, городских олимпиадах и конкурсах.	В рамках работы с одаренными детьми, с целью подготовки учеников к участию в районной олимпиаде 2020–2021 учебного года учителями кафедры Янгальчевой Е. В., Кривцовой Н. В. был разработан и проведен краткосрочный комплексный курс по русскому языку и литературе, а так же составлена программа индивидуальной работы по истории (Лукина Н. С.). Данная работа завершилась школьной олимпиадой, все участники которой успешно справились с предложенными заданиями. Учителями кафедры гуманитарного цикла были разработаны материалы для проведения школьных олимпиад. В разработке принимали активное участие: Янгальчева Е. В., Кривцова Н. В., Лукина Н. С. Учителем русского языка и литературы Исакбековой А. К. была подготовлена ученица 5– В класса Талантбекова Адия для районного конкурса чтецов «Айтматовские чтения». Учителем русского языка и литературы Янгальчевой Е. В. была подготовлена ученица 11 – А класса Самакова Аяна для районного конкурса чтецов «Айтматовские чтения». Учителем ИХТ Кармановой Е. А. были подготовлены сезонные выставки «Зимние узоры», «Весенние цветы». «Мир вокруг нас » - выставка работ учениц 8 – Б класса Злобиной Алины и Койчиевой Арианы, которые в работах показали свое видение мира.

12	Работа кафедры с начинающими учителями (наставничество).	Практика показывает, что качество подготовки молодых педагогов к профессиональной деятельности в последние годы оставляет желать лучшего, поэтому становление молодых педагогов происходит непосредственно в школе, в живом общении с детьми, на практике. Именно в первые годы начинается интенсивное формирование тех качеств, которые определяют степень мастерства будущего учителя. На кафедре гуманитарного цикла есть начинающие учителя: Бейшенова А. К и Исакбекова А. К. Их наставниками являются Лукина Н. С. И Янгальчева Е. В, Цель работы с начинающими учителями: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Задачи: — оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; — создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; — развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Формы работы: — индивидуальные, коллективные, консультации; — посещение уроков; — мастер-классы, семинары, открытые уроки; — теоретические выступления, защита проектов; — наставничество; — анкетирование, микроисследования. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации. В I полугодии были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у учителей. На конец II полугодия указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставников. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения : - в составлении КТП (календарно-тематического планирования); - в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу) -в распределении времени на этапах урока; -в формулировке 3-х целей; -в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы; - в правильном оформлении журналов;
----	---	--

		К сожалению, учитель Исакбекова А. К. плохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; часто не следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе. Также Исакбековой А. К. необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. В 2020 – 2021 учебном году на уроки молодого специалиста Бейшеновой А. К. с целью оказания методической помощи выходила администрация школы. При анализе уроков ей были сделаны следующие замечания: — структура урока не была четкой — не было плавных переходов от одного этапа урока к другому. — учащиеся работали только совместно с учителем, самостоятельно работу выполнить не смогли. — не все цели урока были достигнуты Анализ работы наставников и Декады показал, что молодые учителя могут успешно овладевать педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют изученные приемы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют План самообразования. Работу с молодыми учителями можно считать удовлетворительной.
13	Работа кафедры по развитию учебно-дидактической базы кабинетов.	В 2020-2021 г. учителя МО гуманитарного цикла работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники Каждый учитель кафедры в течение года разрабатывал педагогическую продукцию и дидактический материал по своему предмету: • Янгальчева Е. В. - тесты для учащихся 9 – 11 классов по русскому языку и литературе, мультимедийные презентации для уроков русского языка и литературы в 9, 11 кл. • Кривцова Н. В. – сборник диктантов 5 – 8 класс, тесты по литературе 5 – 11 класс, мультимедийные презентации для уроков русского языка и литературы в 5-7 классах • Дюшеналиева С. А. – тесты по истории 8-9 класс. • Тентимишова А. А. – тесты, контрольные работы по истории 6 -6 классы, тестовый материал по ЧиО. • Абдылдаева Д. К. – дидактический материал по русскому языку для 5 – 6 классов (Русский язык в картинках). Кроме этого, учителями кафедры была создана база он – лайн уроков по предметам русский язык, литература история, музыка, ИХТ, человек и общество, технология.

14	Обобщение и распространение передового опыта (открытые уроки, презентации, публикации, взаимопосещения).	Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других нужно, знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Темы самообразования <table><tr><th>№</th><th>Учитель</th><th>Тема</th><th>Период деятельности</th><th>Форма отчета</th></tr><tr><td>1</td><td>Янгальчева Е.В.</td><td>Применение технологий интерактивного обучения на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативных компетенций</td><td>3 года</td><td>Презентация, материалы портфолио</td></tr><tr><td>2</td><td>Кривцова Н.В.</td><td>Развитие речевых и коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы</td><td>3 года</td><td>Презентация, материалы портфолио</td></tr><tr><td>3</td><td>Тентемишева А.А.</td><td>Социально-гражданские компетенции в ходе преподавания на уроках истории, ЧИО</td><td>3 года</td><td>Презентация, материалы портфолио</td></tr><tr><td>4</td><td>Дюшеналиева С.А.</td><td>Совершенствование процесса обучения и воспитания на уроках истории через развитие компетенций учащихся</td><td>3 года</td><td>Презентация, материалы портфолио</td></tr><tr><td>5</td><td>Стецюк Т.А.</td><td>Формирование творческих</td><td>3 года</td><td>Открытое</td></tr></table>	№	Учитель	Тема	Период деятельности	Форма отчета	1	Янгальчева Е.В.	Применение технологий интерактивного обучения на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативных компетенций	3 года	Презентация, материалы портфолио	2	Кривцова Н.В.	Развитие речевых и коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы	3 года	Презентация, материалы портфолио	3	Тентемишева А.А.	Социально-гражданские компетенции в ходе преподавания на уроках истории, ЧИО	3 года	Презентация, материалы портфолио	4	Дюшеналиева С.А.	Совершенствование процесса обучения и воспитания на уроках истории через развитие компетенций учащихся	3 года	Презентация, материалы портфолио	5	Стецюк Т.А.	Формирование творческих	3 года	Открытое
№	Учитель	Тема	Период деятельности	Форма отчета																												
1	Янгальчева Е.В.	Применение технологий интерактивного обучения на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативных компетенций	3 года	Презентация, материалы портфолио																												
2	Кривцова Н.В.	Развитие речевых и коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы	3 года	Презентация, материалы портфолио																												
3	Тентемишева А.А.	Социально-гражданские компетенции в ходе преподавания на уроках истории, ЧИО	3 года	Презентация, материалы портфолио																												
4	Дюшеналиева С.А.	Совершенствование процесса обучения и воспитания на уроках истории через развитие компетенций учащихся	3 года	Презентация, материалы портфолио																												
5	Стецюк Т.А.	Формирование творческих	3 года	Открытое																												

			компетенций через эстетическое воспитание учащихся		внеклассное мероприятие
	6	Левченко Л.И.	Особенности организации учащихся на уроках физической культуры для оптимальной реализации дифференцированного подхода	3 года	Открытое внеклассное мероприятие
	7	Абдылдаева Д. К.	Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся	3 года3 года	Презентация, материалы портфолио
	8	Исакбекова А. К.	Применение игровых технологий на уроках русского языка	3 года	Презентация, материалы портфолио
	9	Бейшенова А. К	Игровые технологии как средство повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы	3 года	Презентация, материалы портфолио
	10	Масамиров Бахтияр Сагынбекович	Развитие физических качеств через подвижные игры	3 года	Открытое внеклассное мероприятие

Результаты самообразования учителя:

- повышение качества преподавания предмета;
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- создание комплектов педагогических разработок;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме);

- повышение престижа образовательного учреждения

15

Деятельность кафедры по повышению качества обучения, формированию умений и навыков.(мониторинг качества знаний, результаты итоговой аттестации, результаты независимого тестирования).

МО гуманитарного цикла организован мониторинг качества образования:

- составление, обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по гуманитарным дисциплинам,
- разработка и проведение административных работ, срезов,
- выявление эффективности образовательных программ,
- выполнение практической и теоретической частей программы,
- результаты административных работ, промежуточной и итоговой аттестации,
- успеваемость и качество знаний по предметам каждого учителя.

Преподавание русского языка и литературы

Русский язык					Литература				
Классы	Качество		Успеваемость		Классы	Качество		Успеваемость	
	2020	2021	2020	2021		2020	2021	2020	2021
5-е классы	74%	82%	100%	100%	5-е классы	79%	80%	100%	100%
6 классы	80%	62%	100%	100%	6 классы	83%	68%	100%	100%
7 классы	66%	55%	100%	100%	7 классы	71%	56%	100%	100%
8 классы	61%	46%	100%	100%	8 классы	66%	52%	100%	100%
9 классы	61%	40%	100%	100%	9 классы	67%	67%	100%	100%
10 классы	56%	68%	100%	100%	10 классы	71%	67%	100%	100%
11 классы	64%	82%	100%	100%	11 классы	75%	82%	100%	100%

Преподавание истории

История Кыргызстана					Мировая история				
	2020	2021	2020	2021		2020	2021	2020	2021
Классы	Качество		Успеваемость		Классы	Качество		Успеваемость	
5-е классы	73%	71%	100%	100%	5-е классы	-	-	-	-
6 классы	80%	77%	100%	100%	6 классы	-	-	-	-
7 классы	72%	70%	100%	100%	7 классы	69%	78%	100%	100%

		14. Полехин В. О.	3 балла	
17	Инновационная деятельность учителей кафедры	С переходом на дистанционное обучение учителя кафедры гуманитарного цикла, как и вся школа, перешла на платформу Гугл классрум. При проектировании дистанционных курсов используются следующие принципы: • принцип развивающего и воспитательного характера обучения; • принцип научности и посильной трудности; • принцип сознательности и творческой активности учащихся; • принцип наглядности; • принцип доступности обучения; • принцип создания положительного эмоционального фона. Организовать учебную работу дистанционно – значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет. А для этого у ученика должны быть учебные материалы и задания, посильные для той возрастной группы, с которой работают учителя. Свою работу при таком формате обучения учителя кафедры старались строить по плану, к которому привыкли ученики: ✓ приветствие и организационный момент; ✓ объявление темы и целей урока; ✓ подача нового материала; ✓ задания на закрепление темы; ✓ итоги урока, домашнее задание. Практически все учителя кафедры для объяснения новой темы использовали готовые видеоуроки из интернет приложением к видеоуроку презентации. Задание на закрепление темы подбирались с использованием систем заданий, в основе которой лежит четко спланированная последовательная деятельность. Использовались задания требующие интеллектуальной активности, самостоятельной мыслительной деятельности. Если ребенок понимает ради чего он изучает данную тему, как она ему пригодится в будущем, какие цели должны быть достигнуты им на этом уроке, какой вклад в общее дело он может внести, то процесс обучения становится намного интереснее и легче как для ученика, так и для учителя. ✓ При организации дистанционного обучения мы столкнулись со следующими трудностями и проблемами Проблемы формирования мотивации учеников. ✓ При дистанционном обучении у детей возникала иллюзия каникул, которые длятся уже год. Возможно безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний.		

		✓ Сложности в организации деятельности учащихся. ✓ При дистанционном обучении не всегда понимаешь, как организовать контроль над классом. При проведении видеуроков многие ссылались на отсутствие камер, вставляли различные аватарки, и визуального контроля не происходило. ✓ Проблемы с технологическими решениями. ✓ Учителям пришлось в сжатые сроки осваивать онлайн-платформы и интерактивные инструменты. Возникла необходимость объяснять принципы их работы ученикам, родителям. Слабый Интернет или его отсутствие, неимение компьютеров существенно усложнили организацию обучения в онлайн режиме. Немало преподавателей уже успело оценить все плюсы и минусы удаленного обучения. И, если присмотреться к достоинствам у этой системы все же больше. С каждым годом все больше детей будет получать образование онлайн, привычные офлайн-практики будут принимать все более и более цифровой вид.
--	--	---

18	Курсовая переподготовка.	В 200 – 2021 году курсово переподготовки не было.
----	--------------------------	---

Достижения кафедры за год		Проблемы, требующие решения	
1	Повешение уровня качества знаний по предметам гуманитарного цикла.	1	Повышение методического и научного уровня подготовки преподавателей кафедры
2	Повышения уровня освоение ИКТ в работе учителей кафедры гуманитарного цикла	2	Увеличение числа учителей кафедры в заявке на повышение квалификации.
3	Проведение предметной декады на высоком профессиональном уровне	3	Активизировать участие школьников в Международных олимпиадах.
4	Успешная подготовка учащихся к конкурсу чтецов «Айтматовские чтения» (Янгальчева Е. В).	4	Отсутствует система взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий у преподавателей других кафедр.
5	Активное участие в школьной и районной олимпиадах по русскому языку (Янгальчева Е. В.), истории (Лукина Н. С.).	5	Отсутствует система работы учителей с одаренными слабоуспевающими учащимися.
6	Разработка учителями кафедры учебно–методических материалов (Янгальчева Е. В. - тесты для учащихся 9 – 11 классов по русскому языку и литературе,	6	Недостаточно активная работа по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках

	Кривцова Н. В. – сборник диктантов 5 класс, 6 класс, 7 класс, тесты по литературе 5 – 11 класс, Дюшеналиева С. А. – тесты по истории 7-9 класс, Тентимишова А. А. – тесты, контрольные работы по истории 6 -6 классы, Абдылдаева Д. К. – дидактический материал по русскому языку для 5 – 6 классов). Бахур Г. В. - тестовый материал по ЧиО		через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
7		7	Отсутствует регулярное пополнение сайта школы.
8		8	Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов.

Задачи на новый учебный год:

1	изучение нормативных документов Министерства образования и науки КР и департамента образования;
2	осуществление деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла;
3	изучение новых педагогических технологий и применение их на уроках гуманитарного цикла;
4	системная подготовка учащихся к ОРТ и НЦТ по предметам;
5	воспитание духовно-нравственной личности на уроках гуманитарного цикла;
6	формирование у учителей педагогических компетенций: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных;
7	стимулирование творчества учителей гуманитарного цикла;
8	повышение результативности работы по самообразованию.

УЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ЗА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель кафедры Кривцова Н. В. _____

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Место проведения	Содержание мероприятия	Тема семинара	Учебный предмет
Кривцова Н.В. Кривцова Н.В.	Конкурс чтецов «А на войне, как на войне...» победитель 74- летия Победы Победитель, в котором принял участие ученики 10-11 классов. Тема: - Лексикона Полина 10-8 класс II место - Тен Полина 10-8 класс, Бахис Нурсултан 10-8 III место - Афанасий Анатолий 10-8 класс Победитель конкурс организатор - русскому языку		Создание информационной «Поларис» астрономии	Проблемно- информационная технология Информационно- коммуникационные технологии	УМК 29 Прогноз СН 20-60 Семинар СН 20-60 Семинар
Кривцова Н.В. Кривцова Н.В.	Конкурс чтецов «А на войне, как на			Тема семинара Содержание	УМК 20-14 Кривцова Н.В.

УЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО учителя	Победители конкурсов олимпиад	Портфолио	Творческие работы учащихся	Индивидуальная исследовательская деятельность	Дополнительные сведения	Курсы
1.	Кривцова Нина Владимировна	Конкурс чтецов «А на войне, как на войне...», посвященный 76-летию Великой Победы, в котором приняли участие учащиеся 10 – 11 классов. I место – Леванькова Полина 10- В класс II место – Тен Полина 10 – Б класс, Бакиев Нурсултан 10 – А III место – Асаналиева Альбина 10 – Б класс Победители школьной олимпиады по русскому языку.		Создание видеороликов «Поздравь ветерана»	Проблемно-диалогическая технология; Информационно – коммуникационная технология;	УВК№ 29 Практический семинар. СПШ № 60 Семинар Онлайн семинары.	
2.	Янгальчева Елена Владимировна	Конкурс чтецов «А на войне, как на			Технология развития критического	ШГ № 20, 14 Конкурс чтецов	

4.	Тентемишева Айкумуш Асенгазиевна	История	-	Урок – путешествие «Семь чудес света» Создание видеоролика «Бессмертные письма» Создание видеороликов «Поздравь ветерана»	«Технология развития критического мышления учащихся на уроке».
5.	Карманова Екатерина Александровна	ИЗО, технология	-	Сезонные выставки рисунков «Зимние узоры», «Мир глазами детей», «Весенние цветы».	«Нетрадиционные формы работы - развитие творческих способностей учащихся на уроках»
6.	Левченко Лариса Ивановна	Физическая культура	-	Первенство школы по кыргызской народной игре Тогуз – кооргол.	"Использование нестандартных форм на уроках физкультуры"
7.	Абдылдаева Динара Кадыралиевна	Русский язык, литература	-	Инсценировка сказки «Муха – цокотуха» в исполнении учащихся 5-х классов.	«Самоанализ урока»
8.	Исакбекова Айым Каракойчиевна	Русский язык, литература	-	Викторина «Знатоки русского языка»	-
9.	Бейшенова Айзада Калысбековна	Русский язык, литература	-	Онлайн конкурс чтецов «Пушкин на все времена» среди учащихся 8-х классов	
10.	Масамиров Бахтияр Сагынбекович	Физическая культура	-	«День здоровья»	-
11.	Умурзакова Г. А.	Музыка	-	Музыкальный вечер «В мире народных инструментов»	
12.	Бахур Галина Викторовна	ЧиО	-	Внеклассное мероприятие: «Поведение в общественных местах».	

№	ФИО учителя	Предмет	Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Доклады
1.	Кривцова Нина Владимировна	Русский язык, литература	-	Конкурс чтецов «А на войне, как на войне...», посвященный 76-летию Великой Победы, в котором приняли участие учащиеся 10 – 11 классов. Создание видеоролика «Бессмертные письма» (Кимсанова Айжамал 6 – В класс) Создание видеороликов «Поздравь ветерана» (ученики 6 – Б и 6 – В классов) Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» .	«Повышение мотивации учащихся к обучению»
2.	Янгальчева Елена Владимировна	Русский язык, литература	-	Конкурс чтецов «А на войне, как на войне...», посвященный 76-летию Великой Победы, в котором приняли участие учащиеся 10 – 11 классов. Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» .	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».
3.	ДюшеналиеваСалтанатАбдилашимовна	История	-	Мероприятие на тему «Права и обязанности.Что мы знаем о правах?».	“Использование информационных технологий на уроках истории и обществознания”

		Ветераны...», посвященный 76-летию Великой Победы, в котором приняли участие учащиеся 10 – 11 классов. I место – Таалайбек к. Бегимай 11-А класс II место – Самакова Аяна 11 – А класс II место – Кендербаева Акинай 11 – А класс , Байдавлетова Алия 11 – Б Участие в районной олимпиаде по русскому языку. Айтматовские чтения: Самакова Аяна 11 класс Победители школьной олимпиады по русскому языку.					
3.	Дюшеналиева Салтанат Абдилаши мовна			Создание видеороликов «Поздравь ветерана»	Информационно – коммуникационная технология		
4.	Тентемишева Айкумуш			Создание видеороликов	Групповая работа как технология		

	Ассангазиевна			«Поздравь ветерана»	активного обучения		
5.	Карманова Екатерина Александровна			Создание видеоролика «День защиты детей» Создание видеороликов «Поздравь ветерана»	Проектная технология;	Городские семинары	
6.	Левченко Лариса Ивановна			Создание видеороликов «Поздравь ветерана»		Городские семинары	
7.	Бейшенова Айзада Калысбековна	Онлайн конкурс чтецов «Пушкин на все времена» среди учащихся 8-х классов Итоги конкурса: I место – Симарзина Ева 7 – Д класс II место – Максимов Максим 7 – Д класс Тюменева Амелия 7 – А класс III место – Слатвицкий Станислав 7 – Д класс Конкурс на лучшую презентацию по творчеству А. С. Пушкина. Итоги конкурса на лучшую					

		презентацию: I место – Женишбеков Марат 7 – Д класс II место – Головач Артём 7 – А класс Симарзина Ева 7 – Д класс III место – Збоев Богдан 7 – Д класс				
8.	Абдылдаева Динара Кадыралиевна			Создание видеороликов «Поздравь ветерана»	Групповая работа как технология активного обучения Игровые технологии	
9.	Исакбекова Айым Каракойчиевна	Подготовлена ученица 5– В класса Талантбекова Адия для районного конкурса чтецов «Айтматовские чтения».		Создание видеороликов «Поздравь ветерана»		
10.	Умурзакова Г. А.			Создание видеороликов «Поздравь ветерана»	Групповая работа как технология активного обучения Игровые технологии	
11.						

Алгоритм отчета руководителя МО учителей начальных классов

	Методическая тема	«Создание условий для совершенствования уровня профессиональной компетенции учителей. От компетенции учителя к компетенции ученика».																																																																							
1	Количество учителей кафедры (таблица фамилиями)	с	<table><tr><td></td><td>ФИО</td><td></td><td>Стаж</td></tr><tr><td>1</td><td>Абовян К.К.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>28 лет</td></tr><tr><td>2</td><td>Бородина В.В.</td><td>Учит. этики, ОБЖ</td><td>3 года</td></tr><tr><td>3</td><td>Ваулина Н.Е.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>35 года</td></tr><tr><td>4</td><td>Васильева Т.П.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>18 лет</td></tr><tr><td>5</td><td>Дримблева Е.Ю</td><td>Зам дир.,учит. нач. кл.</td><td>36 года</td></tr><tr><td>6</td><td>Жукова А.А.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>2 года</td></tr><tr><td>7</td><td>Кошалиева З.К.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>34 года</td></tr><tr><td>8</td><td>Львова Е.Н.</td><td>Учит. этики, ОБЖ</td><td>9 лет</td></tr><tr><td>9</td><td>Мамедова Е.В.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>9 лет</td></tr><tr><td>10</td><td>Насырова З. Х.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>14 лет</td></tr><tr><td>11</td><td>Поджидаева И.С.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>36 года</td></tr><tr><td>12</td><td>Созаева М. А.</td><td>Учит. нач. кл.</td><td>24 года</td></tr><tr><td>13</td><td>Сурайкин Н.В.</td><td>Учит.нач.кл.</td><td>12 лет</td></tr><tr><td>14</td><td>Шикина О. А.</td><td>Зам дир.Учит. нач.кл.</td><td>32 года</td></tr><tr><td>15</td><td>Энграф В.Э.</td><td>Учит. на. кл., зам.дир. по воспит. раб.</td><td>9 лет</td></tr><tr><td>16</td><td>Турганова К.Т.</td><td>Учитель этики и ОБЖ</td><td>Первый год</td></tr></table>				ФИО		Стаж	1	Абовян К.К.	Учит. нач. кл.	28 лет	2	Бородина В.В.	Учит. этики, ОБЖ	3 года	3	Ваулина Н.Е.	Учит. нач. кл.	35 года	4	Васильева Т.П.	Учит. нач. кл.	18 лет	5	Дримблева Е.Ю	Зам дир.,учит. нач. кл.	36 года	6	Жукова А.А.	Учит. нач. кл.	2 года	7	Кошалиева З.К.	Учит. нач. кл.	34 года	8	Львова Е.Н.	Учит. этики, ОБЖ	9 лет	9	Мамедова Е.В.	Учит. нач. кл.	9 лет	10	Насырова З. Х.	Учит. нач. кл.	14 лет	11	Поджидаева И.С.	Учит. нач. кл.	36 года	12	Созаева М. А.	Учит. нач. кл.	24 года	13	Сурайкин Н.В.	Учит.нач.кл.	12 лет	14	Шикина О. А.	Зам дир.Учит. нач.кл.	32 года	15	Энграф В.Э.	Учит. на. кл., зам.дир. по воспит. раб.	9 лет	16	Турганова К.Т.	Учитель этики и ОБЖ	Первый год
	ФИО		Стаж																																																																						
1	Абовян К.К.	Учит. нач. кл.	28 лет																																																																						
2	Бородина В.В.	Учит. этики, ОБЖ	3 года																																																																						
3	Ваулина Н.Е.	Учит. нач. кл.	35 года																																																																						
4	Васильева Т.П.	Учит. нач. кл.	18 лет																																																																						
5	Дримблева Е.Ю	Зам дир.,учит. нач. кл.	36 года																																																																						
6	Жукова А.А.	Учит. нач. кл.	2 года																																																																						
7	Кошалиева З.К.	Учит. нач. кл.	34 года																																																																						
8	Львова Е.Н.	Учит. этики, ОБЖ	9 лет																																																																						
9	Мамедова Е.В.	Учит. нач. кл.	9 лет																																																																						
10	Насырова З. Х.	Учит. нач. кл.	14 лет																																																																						
11	Поджидаева И.С.	Учит. нач. кл.	36 года																																																																						
12	Созаева М. А.	Учит. нач. кл.	24 года																																																																						
13	Сурайкин Н.В.	Учит.нач.кл.	12 лет																																																																						
14	Шикина О. А.	Зам дир.Учит. нач.кл.	32 года																																																																						
15	Энграф В.Э.	Учит. на. кл., зам.дир. по воспит. раб.	9 лет																																																																						
16	Турганова К.Т.	Учитель этики и ОБЖ	Первый год																																																																						
2	Изменение состава за год (уволились, пришли новые)	Пришли новые учителя: Жукова А.А. – учитель 1 класса, Турганова К.Т.- учитель этики и ОБЖ																																																																							
3	Поставленные на текущий год задачи	1.Повышение качества обучения: - продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов; -использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; -продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей через организацию различных форм работы; -оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности. 2.Повышение качества преподавания:																																																																							

		-создание условий для овладения учителями начальной школы дистанционных образовательных платформ. -повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы повышения квалификации, активное участие учителей МО, в единых методических днях школы, в работе семинаров, творческих групп, участие в проектах. - создание условий для обмена передовым опытом между учителями МО и школ города, области, республики. 3.Совершенствование воспитательного процесса: -совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; -привлечение родителей к сотрудничеству. 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через изучение периодической печати, посещение семинаров, участие в проектах и тренингах.																				
4	Общая оценка выполнения задач.	<table><tr><td></td><td>Опт им.</td><td>Доп уст.</td><td>Недопуст.</td></tr><tr><td>1.Повышение качества обучения</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>2.Повышение качества преподавания</td><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.Совершенствование воспитательного процесса</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>4. Совершенствование форм и методов работы с детьми с высокой и низкой мотивацией в обучении.</td><td></td><td>+</td><td></td></tr></table>		Опт им.	Доп уст.	Недопуст.	1.Повышение качества обучения		+		2.Повышение качества преподавания	+			3.Совершенствование воспитательного процесса		+		4. Совершенствование форм и методов работы с детьми с высокой и низкой мотивацией в обучении.		+	
	Опт им.	Доп уст.	Недопуст.																			
1.Повышение качества обучения		+																				
2.Повышение качества преподавания	+																					
3.Совершенствование воспитательного процесса		+																				
4. Совершенствование форм и методов работы с детьми с высокой и низкой мотивацией в обучении.		+																				
5	Что способствовало/препятствовало их выполнению.	Способствовало выполнению поставленных задач: • проводимые в школе единые методические дни • предметные декады • изучение методических новинок на заседании МО. • доклады учителей по самообразованию. • сознательность и трудовая дисциплина. • Усвоение и внедрение платформы классрум. Мешало выполнению поставленных задач:																				

- Работа учителей кафедры в двух зданиях.
- Работа в дистанционном режиме.
- Наличие у большинства учителей двух классов.

6

Что появилось нового в работе кафедры в текущем году и какова результативность этой деятельности.

Декада учителей начальной школы в 2020-2021 учебном году запланирована с 1.04.21г. по 10.04.21г.

Тема декады «Очень интересно всё то, что не известно»!

Ученики начальных классов приняли активное участие в декаде.

Все запланированные мероприятия были организованы только по классам.

класс	Название меропр.	Вид работы	Учитель
1А	Линии и пейзажи	Выставка	Ваулинва Н.Е.
1Б	Весенние напевы	Оригами	Абовян К.К.
1В	Хоровод весенних цветов	Высадка цветов в школьной клумбе	Кошалиева Э.К.
1Г	Царство цветов	Загадки и ребусы	Дримблёва Е.Ю.
1Д	Весенние цветы – краса природы	Выставка аппликаций и поделок	Жукова А.А.
2А	Весна! Весна! И все ей рады!	Создание книжки - малышки	Насырова З.Х.
2Б	В гости к нам пришла весна.	Конкурс чтецов	Абовян К.К.
2В	Весенние встречи	Экскурсия в парк	Мамедова Е.В.
2Г	Весна идёт, весне - дорогу!	Поэтическая викторина	Шикина О.А.
2Д	Весна идёт, весне - дорогу!	Поэтическая викторина	Шикина О.А.
3А	Космические цифры	Урок-путешествие	Ваулина Н.Е.
3Б	Эти удивительные числа	Стенгазета	Васильева Т.П.
3В	Галактика чисел	Урок-путешествие	Поджидаева И.С.
3Г	Космическая математика	Фотовыставка	Энграф В.Э.
4А	Школа изящных манер	Викторина	Поджидаева И.С.
4Б	В стране правильной речи	Урок-игра	Насырова З.Х.
4В	Культура речи	Создание поздравительных писем	Кошалиева Э.К.

4Г	Речь вести – не лапти плести.	Сборник пословиц и поговорок о речи	Созаева М.А.
4Д	Правила общения	Выпуск плакатов	Васильева Т.П.
4Е	Речь вести – не лапти плести.	Сборник пословиц и поговорок о речи	Созаева М.А.

Особенно активно проявили себя ученики Кошалиевой Э.К., Поджидаевой И.С., Ваулиной Н.Е. Активную работу продемонстрировала учитель ИХТ Карманова Е.А.

7	Сколько плановых заседаний кафедры состоялось. Какова их тематика и формы проведения.			
		№	Содержание	Время провед.
		1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 -2021 учебный год 1. Анализ работы МО за 2019-2020 уч.год 2. Планирование методической работы на новый учебный год. 3. Корректировка тем самообразования. 4. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. 5. Разное.	Август
		2	Использование современных образовательных технологий 1. Применение современных образовательные технологии в учебной деятельности в начальной школе. 2. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Норма оценок. 3. Отчет по теме самообразования	Ноябрь

		3	Преимственность в обучении между начальным и средним звеном школы. 1. Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие учащихся начальных классов. 2. Диагностика срезов знаний по математике в 3 классах в рамках контроля УО. 3. Готовность учащихся 4 классов к обучению в среднем звене .Итогиуспеваемости учащихся 5 классов. Сравнительный анализ. 4. Подборка произведений для уроков внеклассного чтения, посвященных Великой Отечественной войне. 5. Подготовка к проведению декады начальных классов «Очень интересно всё то, что неизвестно». 6. Отчет по теме самообразования 7. Разное.	Январь	
		4	Создание развивающей образовательной среды. 1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников. 2. Мониторинг успеваемости за 3 четверть. 3. Анализ административного среза знаний, проводимого заместителями директора старшей школы, в рамках преимственности. 4. Способы и методы повышения мотивации к обучению. 5. Организация и проведение Литературного марафона «Поэты о войне». 6. Отчет по теме самообразования.	Март	
			Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы за учебный год. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 3. Отчет членов МО о проделанной работе в рамках	Май	

		темы методического объединения. (Обмен опытом) 4. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	
8	Участие кафедры в общешкольных мероприятиях (педсоветах, семинарах, предметных декадах и т.д.)	Члены кафедры приняли участие в большом педагогическом совете «Плюсы и минусы дистанционного образования». На заседаниях МО были заслушаны доклады по темам самообразования. Коллеги обменялись опытом работы в дистанционном режиме. По плану провели декаду начальной школы.	
9	Как участие в указанных выше мероприятиях отразилось на профессиональном росте учителей и результативности и обученности учащихся.	Участия в мероприятиях способствовало профессиональному росту учителей, расширило знания в области педагогики и методики преподавания. Мероприятия способствовали сплочению коллектива, самообразованию учителей, развитию творческих способностей учащихся, формированию ответственности.	
10	Работа учителей кафедры с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.	Ученики с высоким уровнем учебной мотивации принимали участие во внешкольных олимпиадах и задействованы в проектах. Внутришкольная олимпиада начальной школы не состоялась из – за пандемии коронавируса.	
11	Работа кафедры по подготовке учащихся к участию в школьных, городских	Ведется работа по созданию банка олимпиадных заданий по русскому языку и математике. Принимаем активное участие в международной олимпиаде «Кенгуру» и «Русский медвежонок».	

	олимпиадах и конкурсах.																																					
12	Работа кафедры с начинающими учителями (наставничество) .	Молодой специалист Жукова А.А.. работает в школе второй год. Она является учителем 1 класса и посещает «Школу молодого учителя», и уроки опытных учителей. Наставником молодого учителя является Дримблёва Е.Ю. Молодой специалист Турганова К.Т. является учителем этии и ОБЖ. Наставником является Созаева М.А.																																				
13	Работа кафедры по развитию учебно-дидактической базы кабинетов.	Члены кафедры работали над созданием видеуроков, слайдовых презентаций. На данной момент есть материал по всем предметам за весь курс начальной школы.																																				
14	Обобщение и распространение передового опыта (открытые уроки, презентация опыта, публикации, взаимопосещение).	Одной из форм обобщения и распространения передового опыта является проведение открытых уроков в рамках единого методического дня. На заседаниях МО учителя готовили доклады по теме самообразования. <table><tr><th>№</th><th>Учитель</th><th>Тема</th><th>Дата Дата отчет а</th><th>Форма Форма отчета</th><th>Отме Отмет ка о выпол н.</th></tr><tr><td>1</td><td>Абовян Каринэ Карленов на</td><td>Развитие логического мышления и творческих способностей на уроках математики.</td><td></td><td>Творч. Отч</td><td>+</td></tr><tr><td>2</td><td>Васильева Татьяна Петровна</td><td>Внедрение в обучение младших школьников проектной деятельности.</td><td>01.20</td><td>Творч. Отч.</td><td>+</td></tr><tr><td>3</td><td>Ваулина Наталья Евгеньевн а</td><td>Развитие невербального воображения на уроках родиноведения и ИХТ</td><td>11.19</td><td>Откр. Урок</td><td>+</td></tr><tr><td>4</td><td>Мамедова Екатерина Вячеславо вна</td><td>Развитие логического мышления на уроках математики</td><td>01.20</td><td>Доклад на заседани и ШМО</td><td>+</td></tr><tr><td>5</td><td>Дримблев а Елена Юрьевна</td><td>Дифференцированн ый подход в обучении младших школьников</td><td>11.19</td><td>Доклад на заседани и ШМО</td><td>+</td></tr></table>	№	Учитель	Тема	Дата Дата отчет а	Форма Форма отчета	Отме Отмет ка о выпол н.	1	Абовян Каринэ Карленов на	Развитие логического мышления и творческих способностей на уроках математики.		Творч. Отч	+	2	Васильева Татьяна Петровна	Внедрение в обучение младших школьников проектной деятельности.	01.20	Творч. Отч.	+	3	Ваулина Наталья Евгеньевн а	Развитие невербального воображения на уроках родиноведения и ИХТ	11.19	Откр. Урок	+	4	Мамедова Екатерина Вячеславо вна	Развитие логического мышления на уроках математики	01.20	Доклад на заседани и ШМО	+	5	Дримблев а Елена Юрьевна	Дифференцированн ый подход в обучении младших школьников	11.19	Доклад на заседани и ШМО	+
№	Учитель	Тема	Дата Дата отчет а	Форма Форма отчета	Отме Отмет ка о выпол н.																																	
1	Абовян Каринэ Карленов на	Развитие логического мышления и творческих способностей на уроках математики.		Творч. Отч	+																																	
2	Васильева Татьяна Петровна	Внедрение в обучение младших школьников проектной деятельности.	01.20	Творч. Отч.	+																																	
3	Ваулина Наталья Евгеньевн а	Развитие невербального воображения на уроках родиноведения и ИХТ	11.19	Откр. Урок	+																																	
4	Мамедова Екатерина Вячеславо вна	Развитие логического мышления на уроках математики	01.20	Доклад на заседани и ШМО	+																																	
5	Дримблев а Елена Юрьевна	Дифференцированн ый подход в обучении младших школьников	11.19	Доклад на заседани и ШМО	+																																	

6	Жукова Анастасия Александровна	Коррекционная и индивидуальная работа на уроке чтения	05.20	Доклад на заседании и МО	-
7	Львова Елена Николаевна	Эстетическое восприятие младших школьников в процессе обучения	03.20	Доклад на заседании и МО	+
8	Сурайкин Николай Валентинович	Формирование мотивационного интереса к обучению у учащихся коррекционного класса	05.20	Докл. На засед. МО	-
9	Насырова ЗухраХал мухамедовна	Внедрение игровых технологий в начальной школе	11.19	Доклад на заседании и МО	+
10	Поджидаева Ирина Сергеевна	Развитие творческого мышления на уроках родиноведения	11.10	Доклад на заседании и ШМО	+
11	Созаева Мариям Абдуллаевна	Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения	11.19	Доклад на заседании и ШМО	+
12	Шикина Ольга Александровна	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языкаа	03.20	Доклад на заседании и ШМО	-
13	Кошалиев а Эльмира Касымовна	Использование ИКТ на уроках, как средство мотивации младших школьников	01.20	Доклад на заседании и ШМО	+
14	Энграф Виктория Эдуардовна	Внедрение в обучение младших школьников проектной технологии	05.20	Доклад на заседании и ШМО	-
15	Бородина Валерия Валерьевна	Развитие творческих способностей у детей в процессе обучения	05.20	Доклад на заседании и ШМО	-

Деятельность кафедры по повышению качества обучения, формированию умений и навыков. (мониторинг качества знаний, результаты итоговой аттестации, результаты независимого тестирования).

В целях повышения качества обучения в конце каждой четверти проводятся административные срезы знаний. По данным результатам в этом учебном году. Первые классы работают по безотметочной системе обучения. Первое полугодие 2 класса-безотметочная система обучения.

Результаты среза знаний за 4 четверть по русскому языку

Классы	% успеваемости	% качества
2А класс	96	87
2Б класс	97	89
2В класс	92	85
2Г класс	94	83
2К класс	91	78

Классы	% успеваемости	% качества
3А класс	95	76
3Б класс	96	84
3В класс	93	79
3Г класс	94	82
3Д класс	92	83
3 Е класс	95	87

Классы	% успеваемости	% качества
4А класс	97	89
4Б класс	95	86
4В класс	94	87
4Г класс	98	87
4Д класс	93	76

Результаты среза знаний за 4 четверть по чтению

Классы	% успеваемости	% качества
2А класс	98	95
2Б класс	99	96
2В класс	96	93
2Г класс	98	95
2К класс	100	50

Классы	% успеваемости	% качества
3А класс	97	89
3Б класс	100	90
3В класс	97	86
3Г класс	100	94
3Д класс	96	90
3 Е класс	100	96

Классы	% успеваемости	% качества
4А класс		
4Б класс	100	97
4В класс	98	94
4Г класс	96	92
4Д класс	97	95

Результаты среза знаний за 4 четверть по математике

Классы	% успеваемости	% качества
2А класс	95	87
2Б класс	93	89
2В класс	89	83
2Г класс	94	86
2К класс	91	78

Классы	% успеваемости	% качества
3А класс	97	88
3Б класс	96	93
3В класс	94	92
3Г класс	98	95
3Д класс	94	89
3 Е класс	98	97

Классы	% успеваемости	% качества
4А класс	96	84
4Б класс	95	89
4В класс	89	76
4Г класс	98	87
4Д класс	95	84

Качество знаний учащихся в 2020-2021 году составляло 65%.

		<table><tr><th>класс</th><th>ФИО учителя</th><th>Учащиеся, показавшие высокий уровень знаний</th></tr><tr><td>4Б</td><td>Насирова З.Х.</td><td>Аканов Ш., Жениш кю Асем, Рыжиченко У., Усенбаева А.</td></tr><tr><td>4В</td><td>Кошалиева Э.К.</td><td>Асылбеков Э., Мустафаева У., Садырбеков А., Туратбекова А</td></tr><tr><td>4Г</td><td>Созаева М.А.</td><td>Казымбекова А., Шайлообекова А., Новиков Т. Неверова А.</td></tr><tr><td>4Д</td><td>Васильева Т.П.</td><td>Илимбекова С., Орозбаева А.</td></tr><tr><td>34</td><td>Созаева М.А.</td><td>Айдаралиев А., Баруах Д., Нурдинов Ч., Турдахунова Л., Шекербекова А.</td></tr><tr><td>3А</td><td>Ваулина Н.Е.</td><td>Гоголин А., Гончарук М., Жоромырзаева А., Карманов И., Корнев В., Кубатбеков А., Мамаева М., Нестерова К., Санташбекова Э., Тынычбекова А., Шамшиева Б.</td></tr><tr><td>3Б</td><td>Васильева Т.П.</td><td>Алымкулов Э.,Босирова С., Муканбетов Э.,Ниязова Ш., Тынышова Х., Хан Д., Харламов К., Цой А.,Швидко Д., Эркинов А.</td></tr><tr><td>3В</td><td>Поджидаева И.С.</td><td>Рыскулова А</td></tr><tr><td>3 Г</td><td>Энграф В.Э.</td><td>Альбертова З., Краснова А., Куванычбеков А., Молдобаев А., Омурбекова А., Орозакунова Ж., Осмоналиева Ж., Садырбекова Ж., Сапашова Н., Тыдыков А., Эсенкулов Э., Эсентур к Айдана, Шапиро А.</td></tr></table>	класс	ФИО учителя	Учащиеся, показавшие высокий уровень знаний	4Б	Насирова З.Х.	Аканов Ш., Жениш кю Асем, Рыжиченко У., Усенбаева А.	4В	Кошалиева Э.К.	Асылбеков Э., Мустафаева У., Садырбеков А., Туратбекова А	4Г	Созаева М.А.	Казымбекова А., Шайлообекова А., Новиков Т. Неверова А.	4Д	Васильева Т.П.	Илимбекова С., Орозбаева А.	34	Созаева М.А.	Айдаралиев А., Баруах Д., Нурдинов Ч., Турдахунова Л., Шекербекова А.	3А	Ваулина Н.Е.	Гоголин А., Гончарук М., Жоромырзаева А., Карманов И., Корнев В., Кубатбеков А., Мамаева М., Нестерова К., Санташбекова Э., Тынычбекова А., Шамшиева Б.	3Б	Васильева Т.П.	Алымкулов Э.,Босирова С., Муканбетов Э.,Ниязова Ш., Тынышова Х., Хан Д., Харламов К., Цой А.,Швидко Д., Эркинов А.	3В	Поджидаева И.С.	Рыскулова А	3 Г	Энграф В.Э.	Альбертова З., Краснова А., Куванычбеков А., Молдобаев А., Омурбекова А., Орозакунова Ж., Осмоналиева Ж., Садырбекова Ж., Сапашова Н., Тыдыков А., Эсенкулов Э., Эсентур к Айдана, Шапиро А.
класс	ФИО учителя	Учащиеся, показавшие высокий уровень знаний																														
4Б	Насирова З.Х.	Аканов Ш., Жениш кю Асем, Рыжиченко У., Усенбаева А.																														
4В	Кошалиева Э.К.	Асылбеков Э., Мустафаева У., Садырбеков А., Туратбекова А																														
4Г	Созаева М.А.	Казымбекова А., Шайлообекова А., Новиков Т. Неверова А.																														
4Д	Васильева Т.П.	Илимбекова С., Орозбаева А.																														
34	Созаева М.А.	Айдаралиев А., Баруах Д., Нурдинов Ч., Турдахунова Л., Шекербекова А.																														
3А	Ваулина Н.Е.	Гоголин А., Гончарук М., Жоромырзаева А., Карманов И., Корнев В., Кубатбеков А., Мамаева М., Нестерова К., Санташбекова Э., Тынычбекова А., Шамшиева Б.																														
3Б	Васильева Т.П.	Алымкулов Э.,Босирова С., Муканбетов Э.,Ниязова Ш., Тынышова Х., Хан Д., Харламов К., Цой А.,Швидко Д., Эркинов А.																														
3В	Поджидаева И.С.	Рыскулова А																														
3 Г	Энграф В.Э.	Альбертова З., Краснова А., Куванычбеков А., Молдобаев А., Омурбекова А., Орозакунова Ж., Осмоналиева Ж., Садырбекова Ж., Сапашова Н., Тыдыков А., Эсенкулов Э., Эсентур к Айдана, Шапиро А.																														
18	Участие кафедры в проведении аттестации школы или членов кафедры.	Аттестация не проводилась.																														
19	Оценка вклада каждого члена кафедры в деятельность методического объединения.	Члены кафедры ответственно и профессионально подходят к своим обязанностям. Все овладели платформой классрум и успешно справились с поставленными задачами в период дистанционного образования. <table><tr><td>Абовян К.К.работала над систематизацией кабинета.</td></tr><tr><td>Оказывала помощь учителям в работе на платформе классрум.</td></tr><tr><td>Ваулина Н.Е.проводит внеклассные мероприятия. Активно и на высоком уровне внедряет проектную технологию. В период онлайн обучения создала на ютубе свой канал</td></tr><tr><td>Васильева Т.П.член консалтингового центра. Вела консультационную работу для учителей, испытывающих затруднение в работе на платформе классрум.</td></tr></table>	Абовян К.К.работала над систематизацией кабинета.	Оказывала помощь учителям в работе на платформе классрум.	Ваулина Н.Е.проводит внеклассные мероприятия. Активно и на высоком уровне внедряет проектную технологию. В период онлайн обучения создала на ютубе свой канал	Васильева Т.П.член консалтингового центра. Вела консультационную работу для учителей, испытывающих затруднение в работе на платформе классрум.																										
Абовян К.К.работала над систематизацией кабинета.																																
Оказывала помощь учителям в работе на платформе классрум.																																
Ваулина Н.Е.проводит внеклассные мероприятия. Активно и на высоком уровне внедряет проектную технологию. В период онлайн обучения создала на ютубе свой канал																																
Васильева Т.П.член консалтингового центра. Вела консультационную работу для учителей, испытывающих затруднение в работе на платформе классрум.																																

		Дримблева Е.Ю знакомит с нормативными документами на заседаниях МО, контролирует работу учителей, оказывает методическую помощь, организовала проведение общешкольных мероприятий. Помогала учителям освоить платформу классрум. Участвовала в проекте «Окуу керкмет!»
		Львова Е. Н. работает в коррекционном классе.
		Сурайкин Н. В. Ведет работу в коррекционном классе, работает над систематизацией кабинета.
		Насырова З. Х. работает над оснащением кабинета ТСО и дидактическим материалом.
		Поджидаева И.С. работает над оснащением кабинета ТСО и дидактическим материалом.
		Созаева М. А.руководит работой кафедры начальной школы. Участвовала в проекте «Окуу керкмет!»
		Шикина О. А. заместитель директора по УВР, организует и проводит внеклассные мероприятия. В период онлайн обучения организовывала и проводила онлайн конкурсы и работала над созданием классных часов в помощь учителям.
		Кошалиева Э.К . работала над оснащением кабинета ТСО и дидактическим материалом.
		Жукова А.А. работает над оснащением кабинета дидактическим материалом.
		Энграф В.Э. учитель 3 А класса и зам. дир. по воспитательной Э., организовывала конкурсы в онлайн режиме в течении всего учебного процесса, работала над созданием классных часов в помощь учителям.
		Бородина В.В. . работает по усовершенствованию преподавания уроков физической культуры.
19	Инновационная деятельность.	Проектной деятельностью занимаются педагоги и учащиеся начальной школы Кошалиева Э.К. с 1 В классом, Ваулина Н.Е. с 1 А классом, Мамедова Е.В. со 2 В классом, Насырова З.Х. с 4 Б классом, Бородина В.в. «Школьная валеологическая газета» с 4 Г классом. Развитие системы дистанционного обучения только начинается, не смотря на это, все учителя успешно внедряли в практику платформу классрум, научились создавать слайдовые презентации к урокам.
20	Курсовая переподготовка	Курсов переподготовки не было.
Достижения кафедры за год		Проблемы, требующие решения
1	Кабинеты начальной школы оснащены компьютером, телевизором, принтером Ваулиной Н.Е., Шикиной О.А., Созаевой М.А., Мамедовой Е.В., Львовой Е.Н., Васильевой Т.П., Дримблевой Е.Ю., Абовян	1 Нет эффективной системы в работе с одаренными детьми и с детьми со слабой мотивацией в учебе.

	К.К. у Насыровой З.Х., Компаниевой Э.К. – телевизор и принтер. У Поджидаевой И.С. – компьютер и принтер.		
2	Члены коллектива освоили платформу дистанционного обучения классрум	2	Недостаточная компьютерная грамотность не позволяет в полной мере использовать на уроках ТСО.
4	Провели декаду начальной школы	3	Перегруженность классов отражается на качестве проверки тетрадей.
5	Состав кафедры стабилен.	4	Малая информированность о дистанционных образовательных платформах не даёт возможность качественной вести дистанционное обучение.
6	Идет постоянный обмен опытом работы в дистанционном режиме.	5	
7	Члены кафедры работают над самообразованием. Делают доклады по теме самообразования на заседаниях МО.	6	
8	В практику внедряются современные образовательные технологии.	7	

Задачи на новый учебный год

1	Внедрять в практику работы всех учителей МО технологии направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно – коммуникативную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.
2	Создать условия для успешного овладения программным материалом
3	Внедрение опыта творчески работающих учителей через открытые уроки и мастер-классы.
4	Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
5	Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
6	Овладевать другими образовательными платформами дистанционного обучения.
7	Создание банка видео уроков за курс начальной школы.

Руководитель кафедры Созаева М.А.