





#### (

## Состав кафедры

	ФИО		Стаж		
1	Мамбетова Э.А.	Учит.музыки	17 лет		
2	Надырова М.К.	Учит.нач.кл.	1 год		
3	Ваулина Н.Е.	Учит. нач. кл.	36 года		
4	Васильева Т.П.	Учит. нач. кл.	19 лет		
5	Дримблева Е.Ю	Зам дир.,учит. нач. кл.	37 года		
6	Жукова А.А.	Учит. нач. кл.	3 года		
7	Кошалиева З.К.	Учит. нач. кл.	35 года		
8	Львова Е.Н.	Учит. этики, ОБЖ	10 лет		
9	Мамедова Е.В.	Учит. нач. кл.	8 лет		
10	Камчибекова К.О.	Учит.нач.кл. Учит.кырг.яз.	32 года		
11	Поджидаева И.С.	Учит. нач. кл.	37 года		
12	Созаева М. А.	Зам.дир.Учит. нач. кл.	25 года		
13	Сурайкин Н.В.	Учит.нач.кл.	13 лет		
14	Шикина О. А.	Зам дир по ВР .Учит. нач.кл.	33 года		
15	Энграф В.Э.	Учит. на. кл., организатор . ВР	10 лет		
16	Бердик Н.Ю.	Учи. Нач.кл.	1 год		



















#### Тема методического объединения

Создание образовательного процесса, обеспечивающего личностную, социальную и учебную успешность обучающихся путём применения современных образовательных технологий.

#### Цель работы кафедры

• Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.









Участия в мероприятиях способствовало профессиональному росту учителей, расширило знания в области педагогики и методики преподавания.

Мероприятия способствовали сплочению коллектива, самообразованию учителей, развитию творческих способностей учащихся, формированию ответственности.











Пути решения проблем в 2021 – 2022 учебном году.

- 1. Продолжить работу по оснащению кабинетов.
- 2. Согласовать план совместной работы с другими кафедрами по вопросам преемственности.
- 3. Организовывать взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- 4. Тесное сотрудничество с родительской общественностью





# Декада учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году запланирована в 15.10.2021. по 25.10.21г.

### тема декады «Если хочешь лучшим стать, надо много-много знать !»

Ученики начальных классов приняли активное участие в декаде. Все запланированные мероприятия были организованы по классам.





#### (18 октября) «День книги»

Классы	Мероприятия	Ответственные
1 классы	Изготовление	Энграф.В.Э.
	закладки для книги.	
2 классы	Конкурс рисунков	Сурайкин Н.В.
	«Моя любимая	
	сказка».	
3 классы	Викторина по	Лакота Т.И.
	сказкам	
4 классы	Исценировка	Gyang II E
	фрагмента сказки	Яцук Н.Б.

#### (19 октября)

«День написания письма в будуще<mark>е»</mark>

Классы	Мероприятия	Ответственные
1 классы	«Конкурс «	Мамедова Е.В.
	Знатоков русского	
	языка	
2 классы	Викторина «	Васильева Т.П.
	Составь слова»	
3 классы	«Турнир «Раз	Шикина О.А.
	словечко, два	
	словечко»	
4 классы		Созаева М.А.
	Конкурс сочинений	
	Письма в будущее»	



Классы	Мероприятия	Ответственные
1 классы	« На что похожа цифра?»	Кошалиева Э.К.
2 классы	Аппликации из геометрических фигур	Поджидаева И.С.
3 классы	Веселые задачки	Львова Е.Н.
4 классы	«Юный Пифагор»	Бердик Н.Ю.

(21 октября)

«Здоровье - в учебе подспорье»



Классы	Мероприятия	Ответственные
1 классы	«Зарядка в стране Здоровячков»	Бородина В.В., Полехин В.О.
2 классы	В стране веселых мячей	Бородина В.В., Полехин В.О.
3 классы	Веселые старты	Бородина В.В., Полехин В.О.
4 классы	«Малые олимпийские игры» Национальные игры	Бородина В.В., Полехин В.О.

#### (25 октября)

«Всемирный день художника»

Beenaphou ocho xyoosichukun			
Классы	Мероприятия	Ответственные	
1	Конкурс рисунков	Карманова Е.А.	
классы	«Яркая осень»		
2	Выставка рисунков	Карманова Е.А.	
классы	«ПДД должен знать-		
	обязательо на «5»»		
3	Конкурс поделок	Мамбетова Э.А.	
классы	«Музыка осени»		
4	Внеклассное	Ваулина Н.Е.	
классы	мероприятие «		
	Осенняя мозаика»		



#### (26 октября)

#### «Экологическое ассорти»

Классы	Мероприятия	Ответственные
1	Конкурс « Загадки о	Жукова А.А.
классы	природе»	
2	« осенние фантазии»	Жукова.А.А.
классы		
3	« Ярмарка семейных	Узакова Н.Б.
классы	поделок» из природ.	
	материала	
4	Классный час «Я живу	Кл.руководители
классы	в Кыргызстане!»	

#### 26. 10 Закрытие декады

Методическая декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе декады проявили свои организаторские способности, постарались создать праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно сказать, что декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

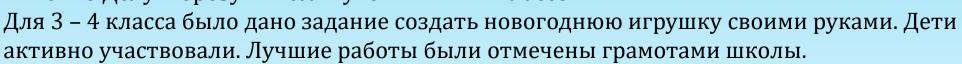
Были награждены ученики, отличившиеся в результате проведения недели. Каждый ученик начальных классов мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами

своих одноклассников, оценить свою работу, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

Такие мероприятия привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. Талантливые, активные, коммуникабельные способные дети не остаются в стороне во время проведения декады.



















# Ко дню учителя проводился конкурс поздравительных открыток для учителей. Лучшие работы были награждены грамотами.







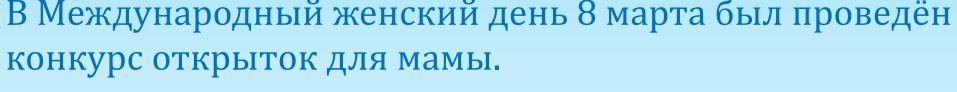




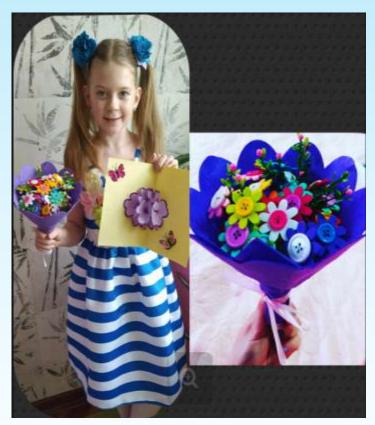


















Итоги всех внеклассных мероприятий были вовремя подведены. Были организованы выставки. Активные участники и победители конкурсов награждались грамотами.



В этой связи хотелось поблагодарить организаторов внеклассных мероприятий Шикину О.А. и Энграф В.Э.







В конце четвёртой четверти учителя первых и четвёртых классов провели праздничные мероприятия, посвящённые окончанию учебного года.

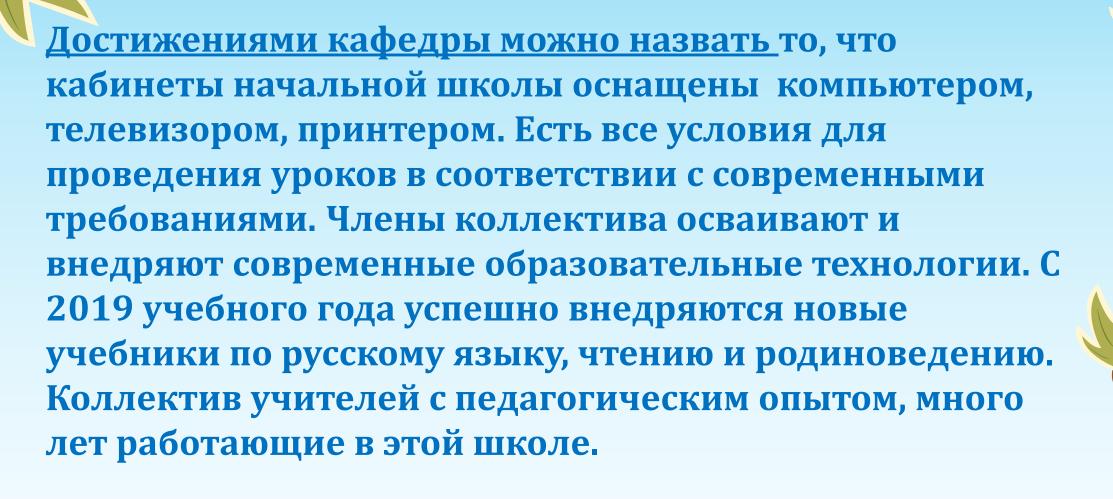
















## Проблемы требующие участия и решения.

Нужно отметить, что классы начальной школы переполнены. Все учителя ведут по два класса. Это отражается на качестве подготовки к урокам, проверки тетрадей, ведении школьной документации.

Особое внимание требуют классы коррекции, которые ведут учителя Сурайкин Н.В., и Львова Е.Н. и Камчибекова К.О. Эти педагоги выполняют огромную работу по изучению методики работы с данной категорией ребят. Родители здесь зачастую, безучастны.











M

Классы	% успеваемо сти	% качества
2А класс	100	80
2Б класс	97	50
2В класс	100	68
2Г класс	100	48
2Д класс	93	76
2К класс	100	60

Классы	% успеваемо сти	% качества
3 А класс	100	39
3 Б класс	100	62
3 В класс	97	43
3 Г класс	100	54
3Д класс	100	67
ЗК класс	0	0

Классы	% успеваемости	% качества
4А класс	100	70
4Б класс	94	57
4В класс	91	12
4Г класс	98	73
4К класс	96	33



#### Отличники начальной школы

Класс	Классный руководитель	Отличники
4-A	Ваулина Н.Е.	Абийбилаева А.,Абдыкаимов Н.,Акпапралиева Н,
		Жоромырзаева А., Корнев В., Партолина
		А.,Абдыбачаев А., Гогулин а., Санташбекова Э.
		Карманов И.,Кубатбеков А., Мамаева
		М.,Тынычбеков А
4-Б	Васильева Т.П.	Алымкулов Э., Басирова С.,Мукамбетов Э., Хан Д.,
		Цой А
4-B	Поджидаева И.С.	Рыскулова А.
4-Γ	Энграф В.Э.	Атаев Алмир, Кайратова Айсулуу, Тукбирдина
		Камилла, Шапиро Агата, осмоналиева Жамиля,
		Сабырбекова Жаннат, Омурбекова Арууке
3-A	Бердик Н.Ю.	Аскаров Э., Джакупов А.
3-Б	Дримблева Е.Ю	Бердибаев О.
		,КлингА.,Коргонбаева А
3-B	Мамедова Е.В.	Кузовков Т., Ладыко Д., Турдахунова Л
3-Г	Шикина О.А.	АманалиеваА. , Джапарова Н.,Иманалиева
		А.,Монокбаева Ш., Мурашов А., Усенканова А
3-Д	Шикина О.А.	Камчибекова М.,Маратова Р., Ярыгина Д







1	Внедрять в практику работы всех учителей МО технологии направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно – коммуникативную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.
2	Создать условия для успешного овладения программным материалом
3	Внедрение опыта творчески работающих учителей через открытые уроки и мастер-классы.
4	Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
5	Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
6	Овладевать другими образовательными платформами дистанционного обучения.









