

**Методическая проблема кафедры
предметов естественно-
математического цикла:**

**««Развитие профессиональной
компетентности педагога как фактор
повышения качества образования,
повышения уровня учебной
мотивации обучающихся**

Кафедра ЕМЦ



Кафедра ЕМЦ



Цели деятельности кафедры:

- 1. Формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- 2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно математического цикла и во внеурочное время
- 3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания



Задачи:

- а. обеспечить освоение и использование наиболее рациональных приемов и методов обучения и воспитания ;
- б. постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- с. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- д. внедрять в процесс обучения информационные технологии, активно использовать их в практической деятельности

МОНИТОРИНГ



Мониторинг

При анализе мониторинга следует выделить следующие проблемы:

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся,
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.



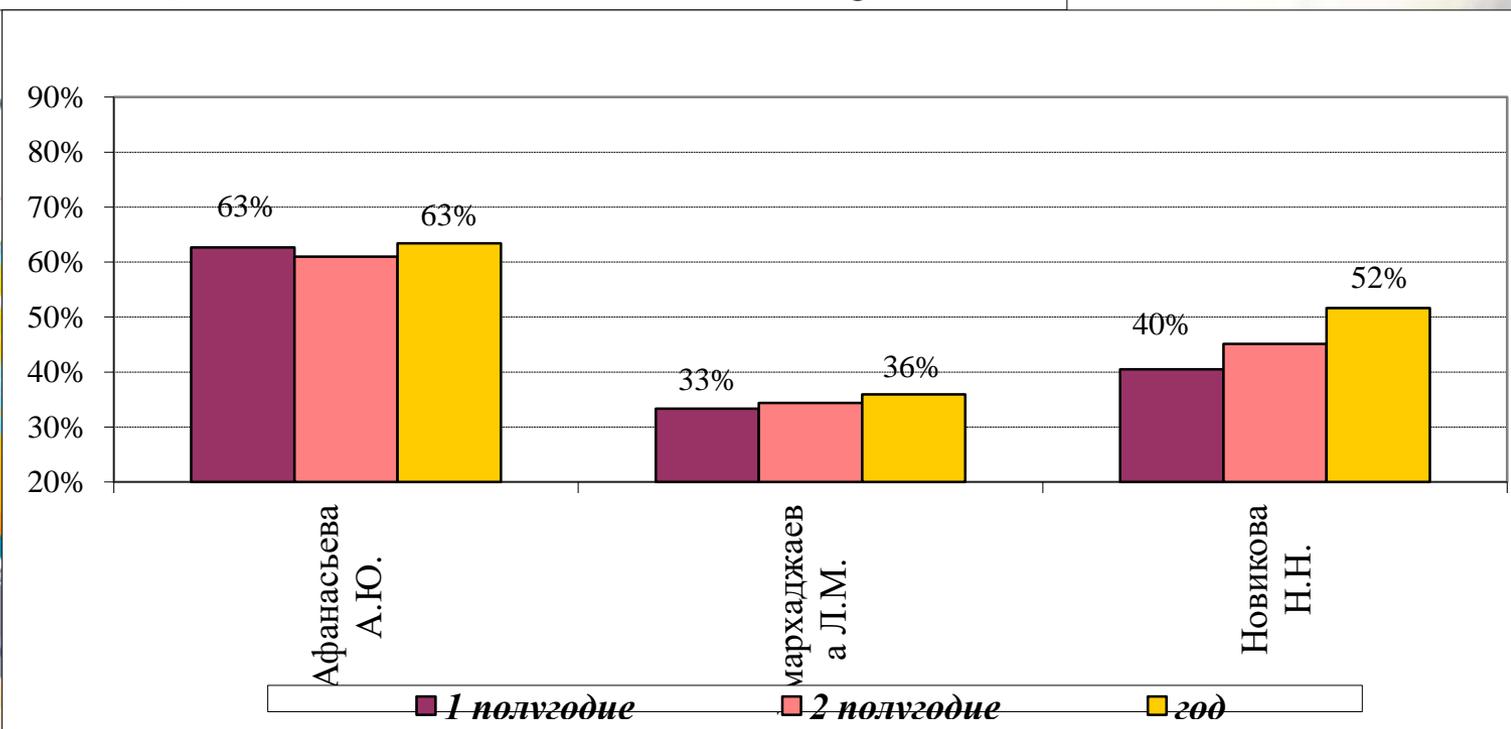
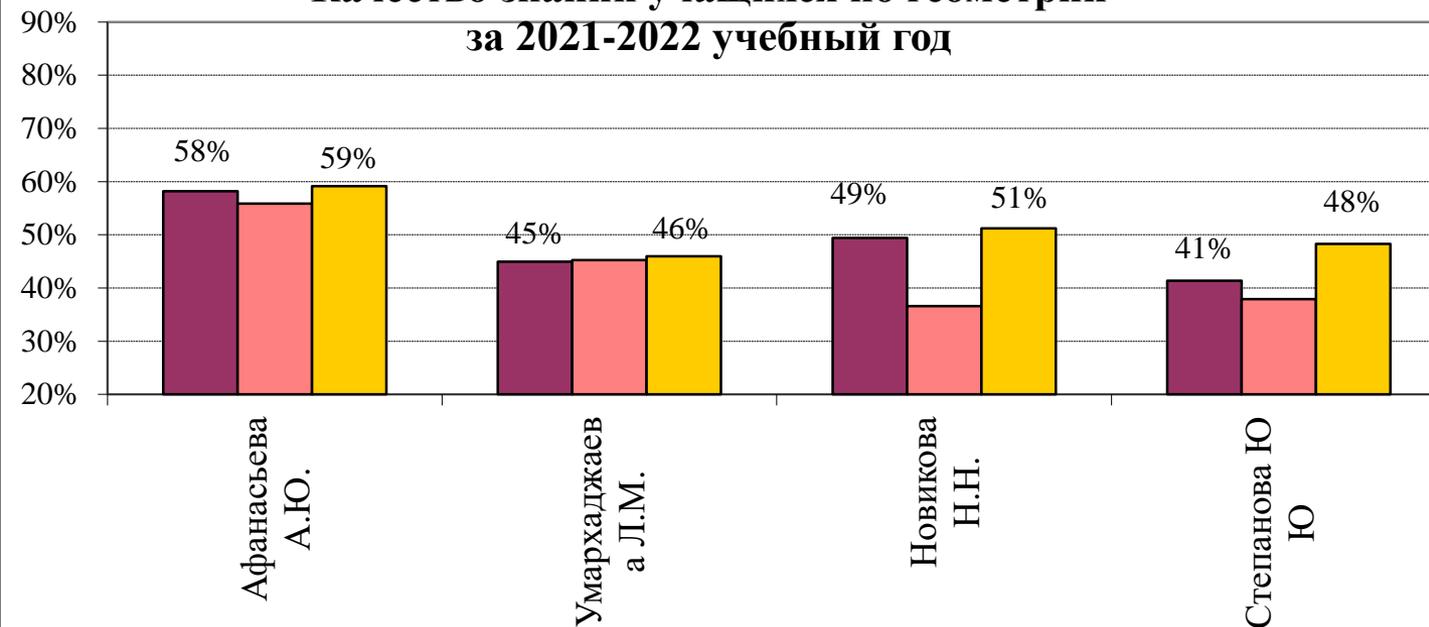
Мониторинг

Рекомендации учителям:

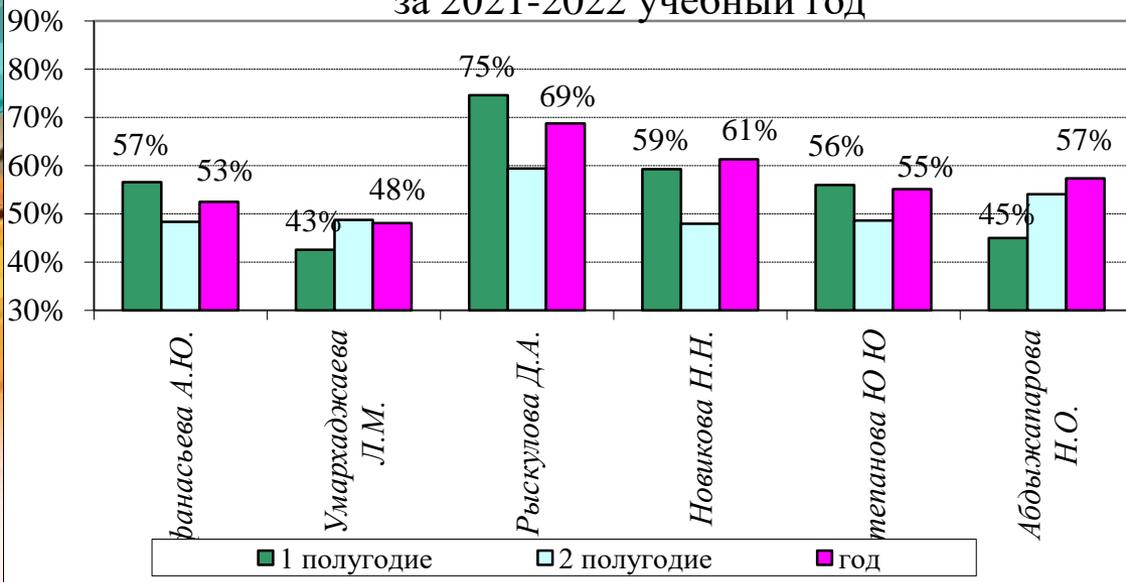
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков учащихся.
- Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний.



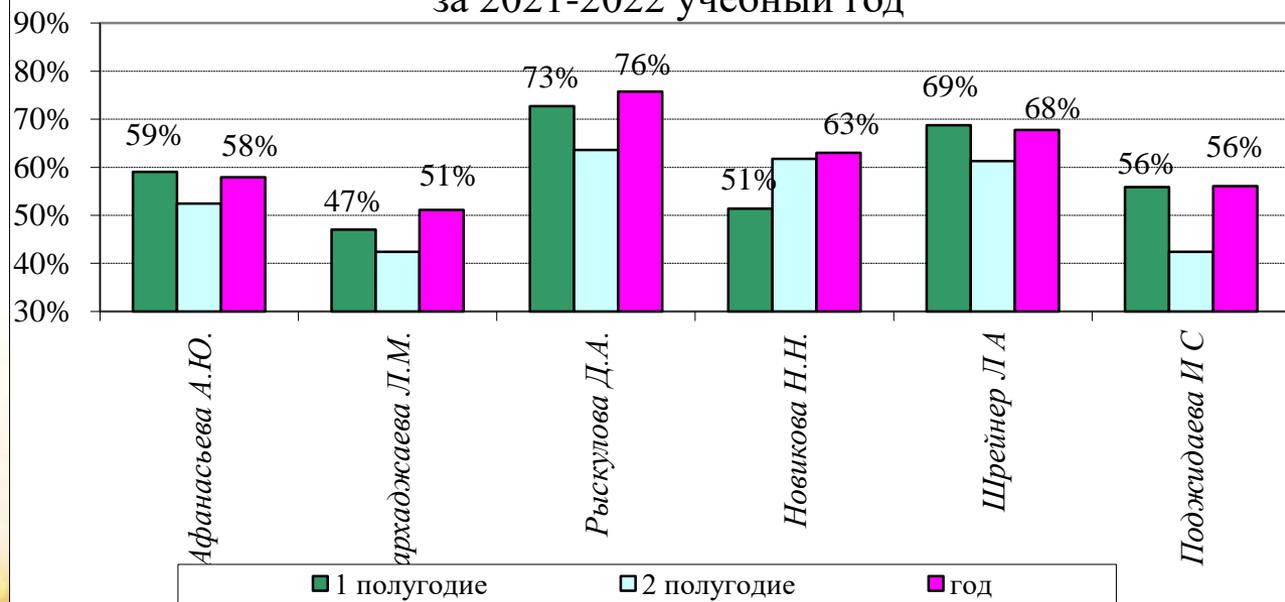
Качество знаний учащихся по геометрии за 2021-2022 учебный год



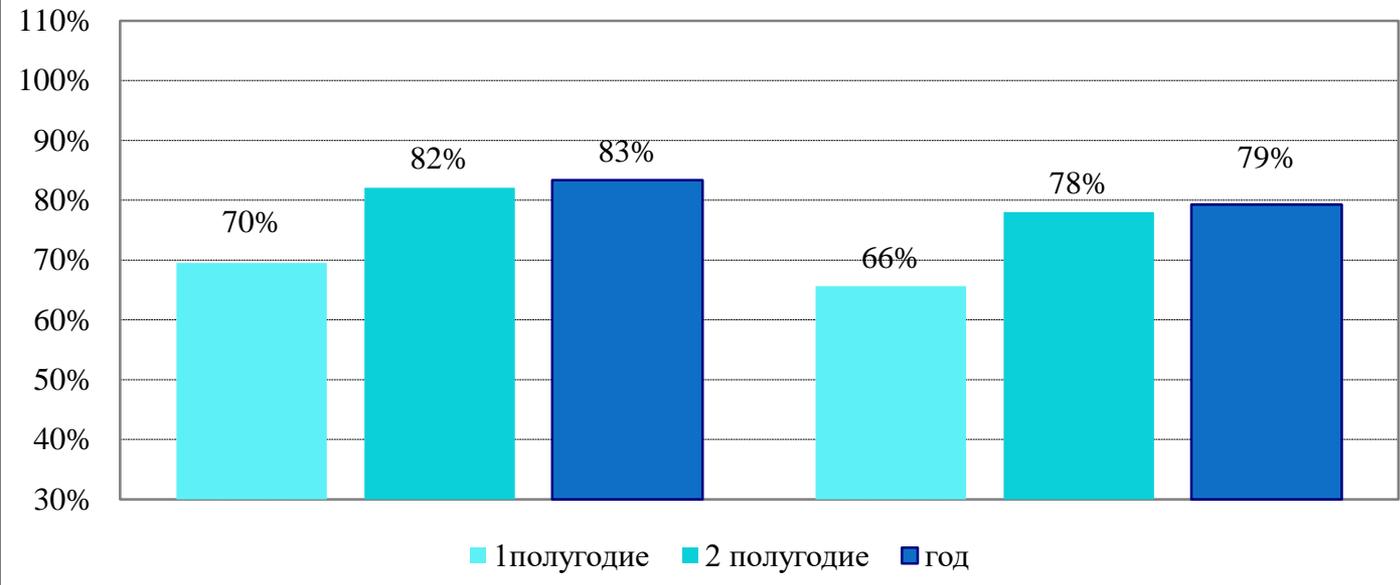
Качество знаний учащихся по математике за 2021-2022 учебный год



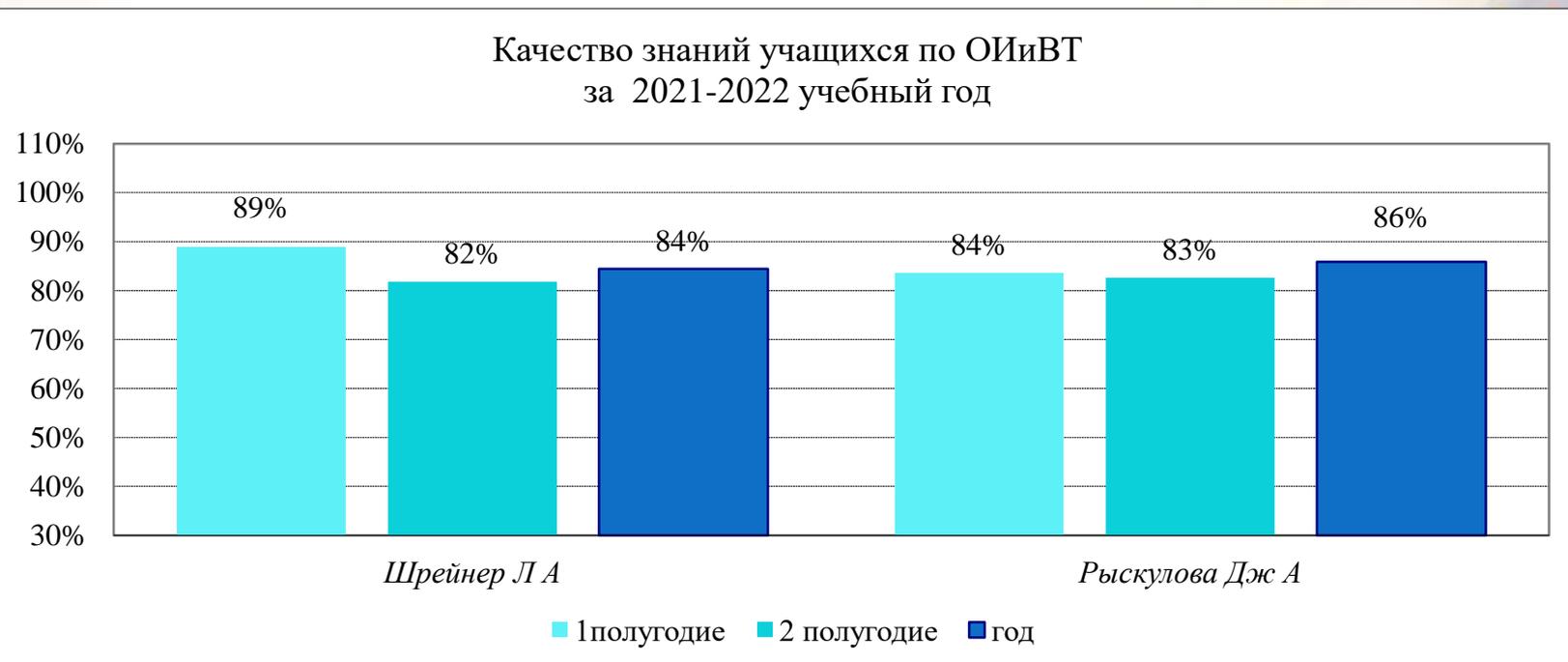
Качество знаний учащихся по математике за 2021-2022 учебный год



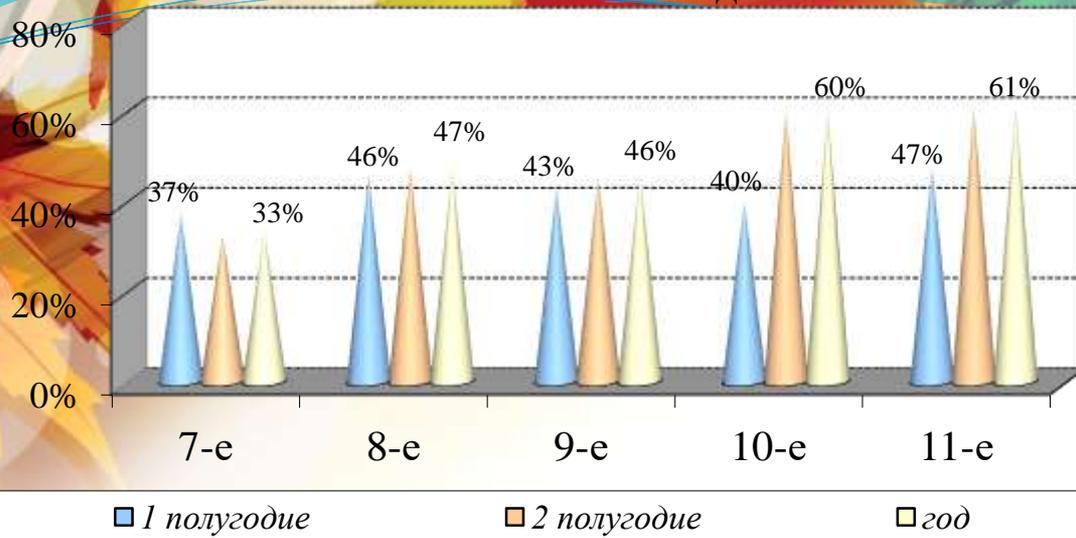
Качество знаний учащихся по ОИиВТ
за 2021-2022 учебный год



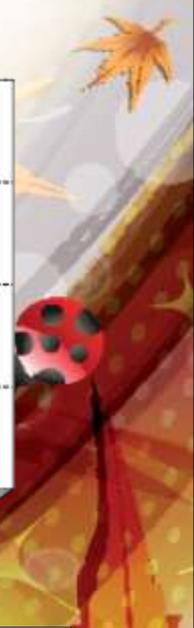
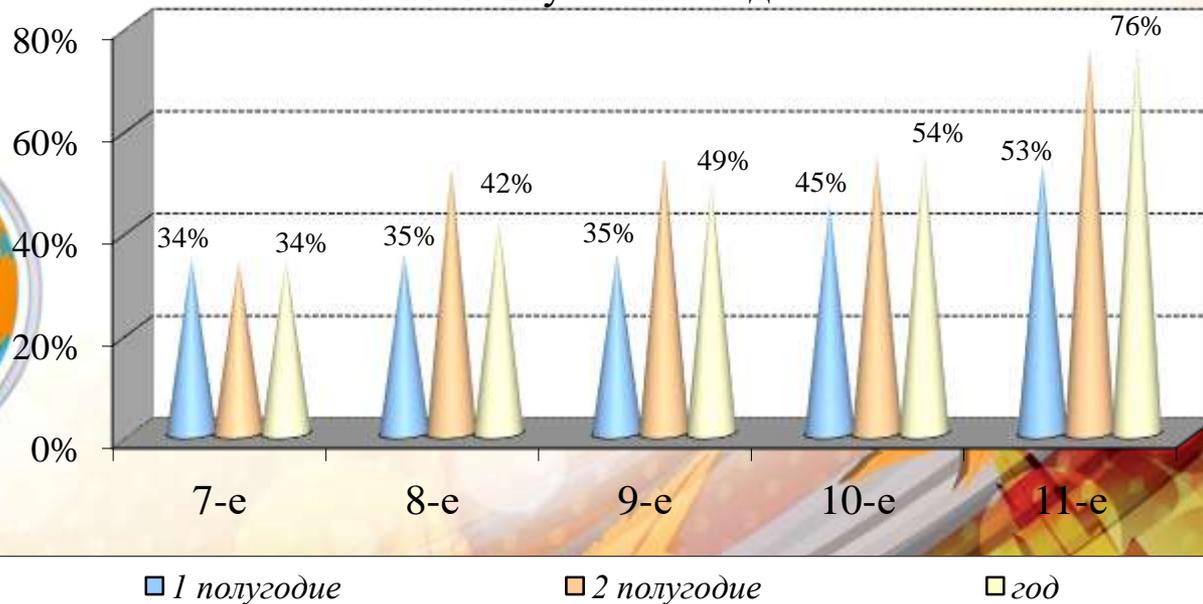
Качество знаний учащихся по ОИиВТ
за 2021-2022 учебный год



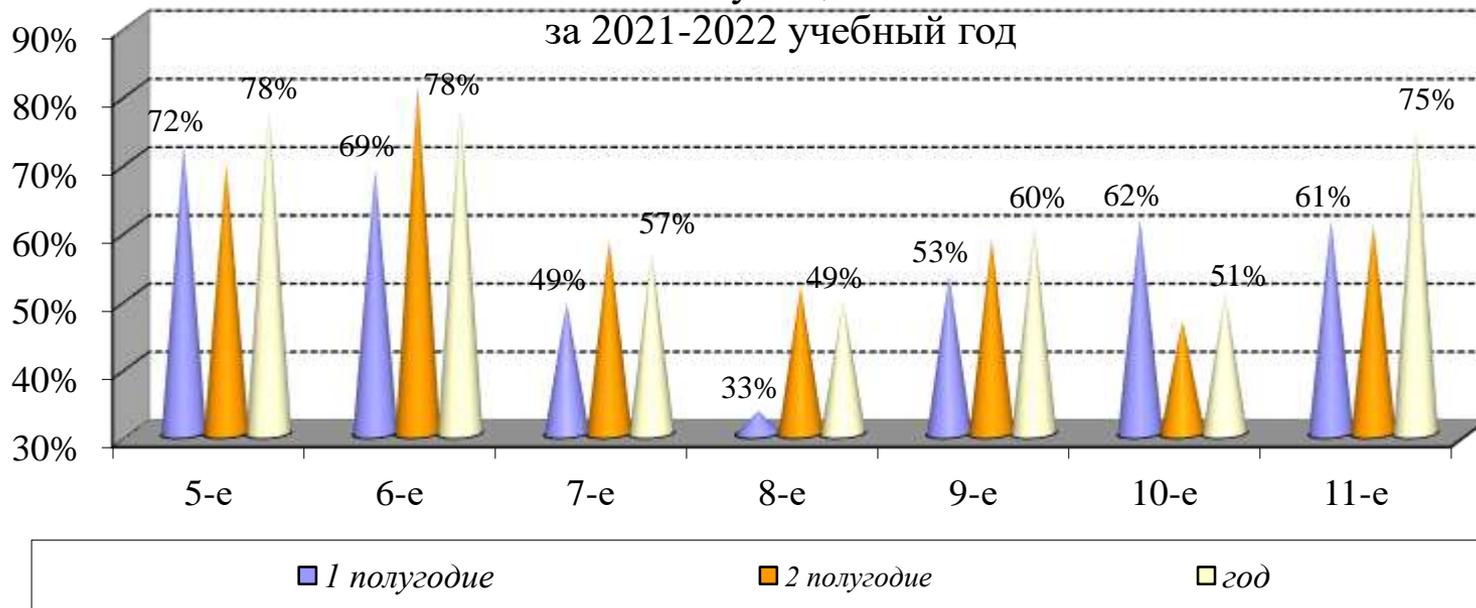
Качество знаний учащихся по физике за 2021-2022 учебный год



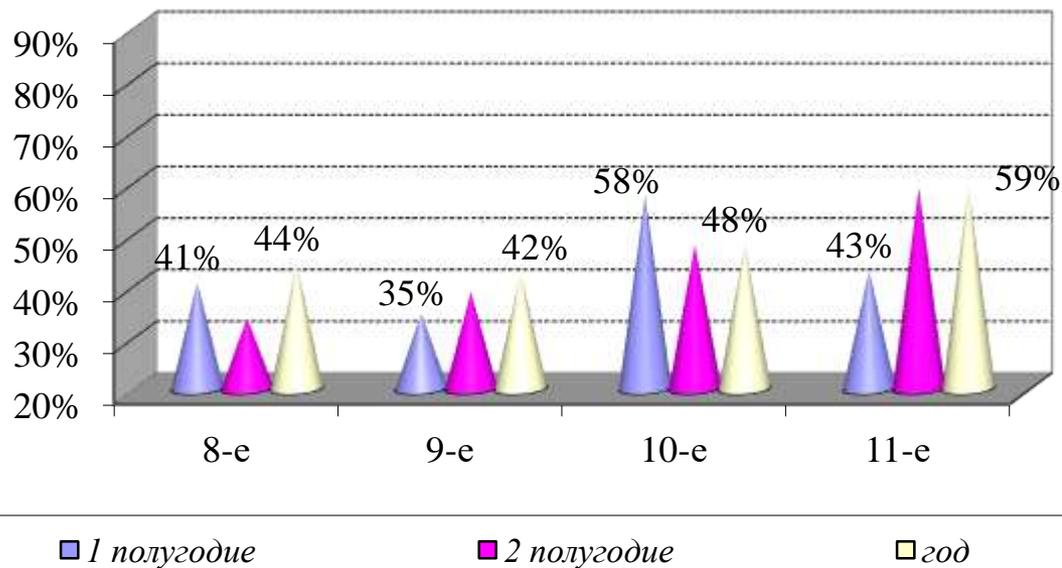
Качество знаний учащихся по физике за 2021-2022 учебный год



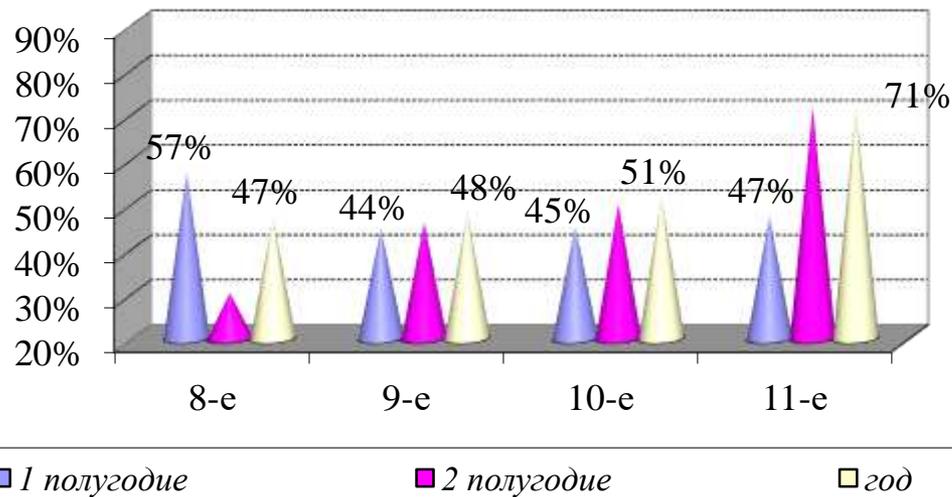
Качество знаний учащихся по биологии за 2021-2022 учебный год



Качество знаний учащихся по химии за 2021-2022 учебный год



Качество знаний учащихся по химии за 2021-2022 учебный год



Работа на кафедре



План заседаний МО

В течение 2021– 2022 учебного года было проведено
7 заседаний кафедры:

- Подготовка к новому 2021 – 2022 учебному году
- Урок как основная форма организации обучения в современной школе.
- Основные компетентности учащихся, формируемые в учебном процессе.
- Учитель – учителю.
- Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации даренных учащихся.
- Организация эффективной подготовки к ОРТ и НЦТ на уроках.
- Рефлексия успешности учителя.

Работа на кафедре

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;
- внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;
- совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Открытый урок по физике

















Подготовка к декаде



Открытие декады



Открытие декады



Внеклассное мероприятие по математике Афанасьевой А.Ю.



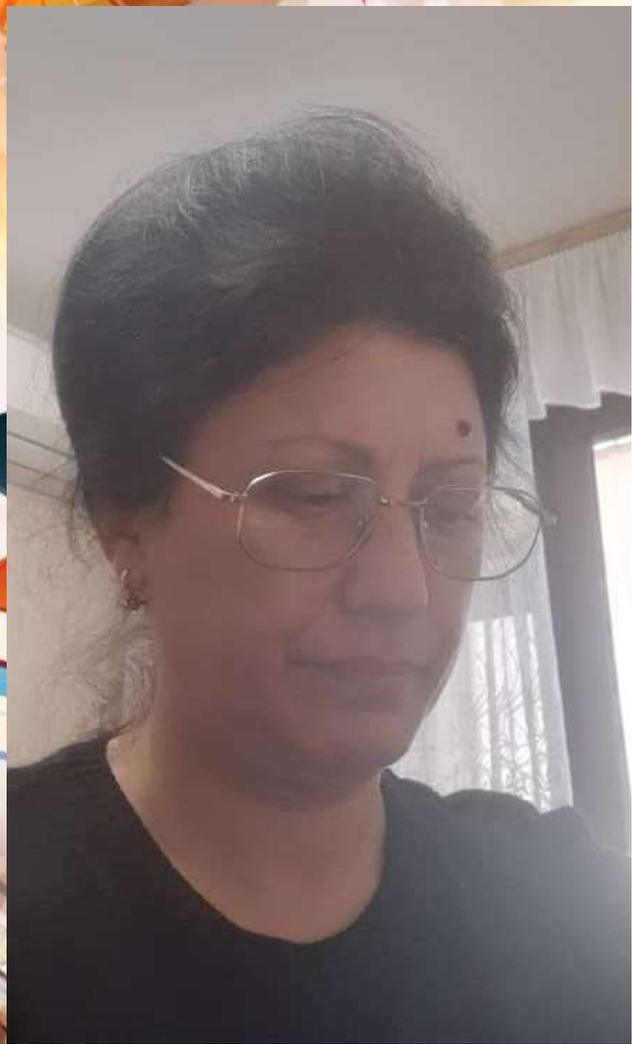
Внеклассное мероприятие по математике Афанасьевой А.Ю.



Внеклассное мероприятие по математике Афанасьевой А.Ю.



Внеклассное мероприятие по математике Умархаджаевой Л.М.





МАТЕМАТИКА ВЛАДЕЕТ НЕ ТОЛЬКО ИСТИНОЙ, НО И ВЫСШЕЙ КРАСОТОЙ
ХОЛОДНОЙ И СУРОВОЙ, ПОСЛОВИЦНОЙ КРАСОТОЙ СКУЛЬПТУРНОЙ...
К. РАСКО



ПРИНАДЛЕЖИТ



Внеклассное мероприятие по математике Умархаджаевой Л.М.



Внеклассное мероприятие Новиковой Н.Н.



Внеклассное мероприятие Новиковой Н.Н.



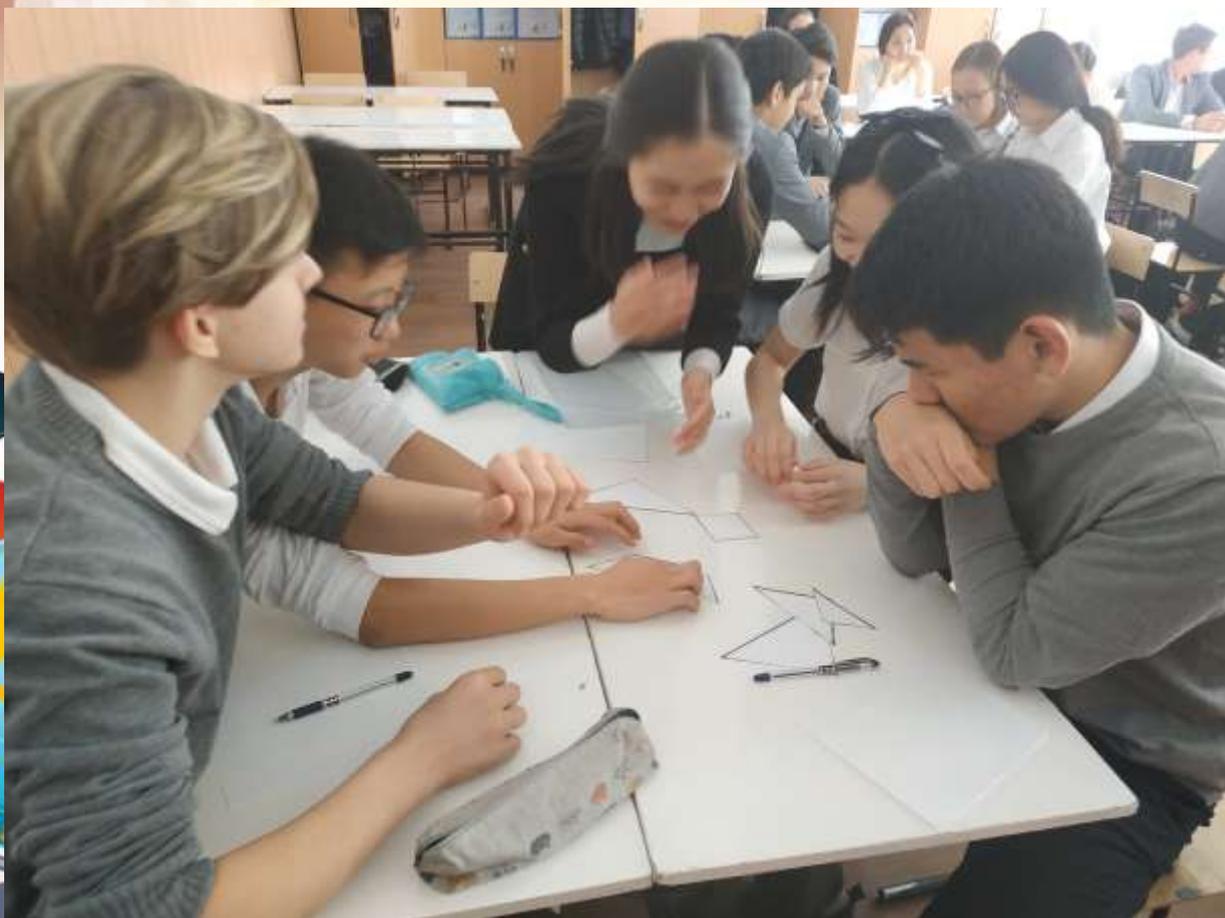
Внеклассное мероприятия Новиковой Н.Н



Внеклассное мероприятия Новиковой Н.Н.



Внеклассное мероприятие Новиковой Н.Н.



Внеклассное мероприятие Казакбаевой Г.Б.



Внеклассное мероприятие Казакбаевой Г.Б.



Внеклассное мероприятие

Шрейнер Л.А.



Внеклассное мероприятие

Шрейнер Л.А.



Внеклассное мероприятие

Шрейнер Л.А.



Внеклассное мероприятие Шахнабиева Н.Ю.



Внеклассное мероприятие

Шахнабиева Н.Ю.



Внеклассное мероприятие Шахнабиева Н.Ю.



Внеклассное мероприятие Шахнабиева Н.Ю.



Внеклассное мероприятие по информатике Рыскуловой Д.А



Внеклассное мероприятие по информатике Рыскуловой Д.А



Внеклассное мероприятие Кенжебаевой Н.М.



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

2022/1/27 12:22

Внеклассное мероприятие Кенжебаевой Н.М



Внеклассное мероприятие Кенжебаевой Н.М



Внеклассное мероприятие Кенжебаевой Н.М



Внеклассное мероприятие Газмагамаевой Т.М.



Внеклассное мероприятие Газмагамаевой Т.М.



Внеклассное мероприятие Кулдашевой Н.Э.



Внеклассное мероприятие Кулдашевой Н.Э.



Внеклассное мероприятие Кулдашевой Н.Э.



Работа с одаренными детьми

Учителями кафедры были разработаны материалы для проведения школьных олимпиад. В разработке принимали активное участие:

- Новикова Н.Н.
- Афанасьева А.Ю.
- Шахнабиева Н.Ю.
- Кулдашева Н.Э.
- Рыскулова Д.А.
- Шрейнер Л.А.
- Кенжебаева Н.М.

Учащиеся, занявшие призовые места в школьной олимпиаде, приняли участие в районной олимпиаде

Технологии

- **Игровые технологии (Новикова Н.Н., Шрейнер Л.А.)**
- **Дифференцированное обучение (Новикова Н.Н., Афанасьева А.Ю., Кулдашева Н.Э.)**
- **Групповые технологии (Новикова Н.Н., Шахнабиева Н.Ю.)**
- **ИКТ Рыскулова Д.А., Шрейнер Л.А.**
- **Метод проектов Умарходжаева Л.М., Рыскулова Д.А. Газмагамаева Т.М.**



Общая оценка

- ❖ Мало уделялось должное внимания обобщению опыта лучших учителей кафедры.
- ❖ Следует уделить должное внимание повышению квалификации учителей на курсах и семинарах.
- ❖ В решении этой проблемы надо обратить внимание на качество переподготовки учителей.
- ❖ Необходимо сделать системой обзор методической литературы в предметных журналах КР и РФ.
- ❖ Не стало системой взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у преподавателей других кафедр

Проблемы, требующие решения



Повышение методического и научного уровня подготовки преподавателей кафедры

Уделение должного внимания повышению квалификации учителей на курсах и семинарах.

Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у преподавателей других кафедр.

Надаживание системы работы учителей с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Работа по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференцию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Использование современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов.

Повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла

Достижения за год



Проведение предметной декады.

Успешная подготовка учащихся к различным конкурсам (конкурсы , рисунков, стенгазет)

Активное участие в школьной и районной олимпиадах.

Разработка учителями кафедры учебно – методических материалов

