



**Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему - ПРИВЕТ!
С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой - ПРИВЕТ!
И вы запомните совет:
Дарите всем друзьям - ПРИВЕТ!**



Открываем тетради, записываем число и тему урока

28 апреля

Классная работа

**Вычитание с переходом через
десяток в пределах 20**

**Начинаем урок с устного счёта.
Внимательно читаем задачи, записываем только
ответы!**

**В строчку через 1 клетку
(отступаем вниз 2 клетки)**



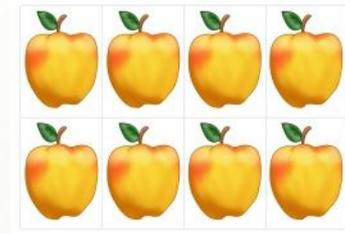
Устный счёт

1. Три яблока было у Коли.

Пять дали товарищи в школе.

Яблок сколько всего

Стало , друзья у него?



2. Привела гусыня мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сыночка, а сколько дочек?





Устный счёт

3. Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под ёлкой?

4. Все ли здесь цыплятки – детки

Надо сосчитать наседке:

Шесть – на грядках, три во ржи.

Сколько их всего, скажи?





Устный счёт

**5. В корзинку сорвала Мария,
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке,
Сколько ягод стало в корзине?**



**6. Шесть орешков мама свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И еще четыре дал.
Сколько же орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?**





Устный счёт

**7. У нашей кошки шесть котят:
Двое на диване спят,
Один котенок катает клубок,
Другой котенок забрался в сапог,
А остальные сидят на окошке –
Смотрят, как Бобик бежит по дорожке.
Сколько котят на окошке сидят?**



**Теперь, отступите вниз 1 клетку, и
полученные числа увеличьте на 8**



Работа по теме

На прошлом уроке вы научились вычитать числа в пределах 20 с переходом через десяток. Повторим этот приём вычисления.

$$11 - 2 = 11 \overset{10}{-} 1 - 1 = 9$$

1 1

$$11 - 3 = 11 \overset{10}{-} 1 - 2 = .$$

1 2

$$11 - 4 = 11 \overset{10}{-} 1 - . = .$$

1 3

$$11 - 5 = 11 \overset{10}{-} 1 - . = .$$

1 4



Работа по теме

$$11 - 6 = 11 - . - . = .$$

^
1 •

$$11 - 7 = 11 - . - . = .$$

^

$$11 - 8 = 11 - . - . = .$$

^

$$11 - 9 = 11 - . - . = .$$

^



Решение составных задач

Задача 3(1)

Нарисовал – 6 кв. и 4 кв. \oplus

Раскрасил – 7 кв.

Осталось - ? кв. \ominus



1) $6 + 4 = 10$ (кв.) – нарисовал всего

2) $10 - 7 = .$ (кв.) – осталось

Ответ: . квадрата

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?



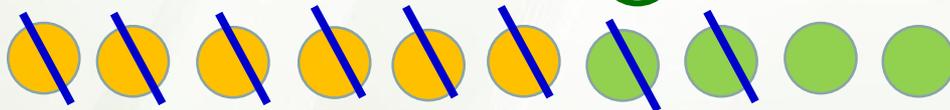
Решение составных задач

Задача 3 (2)

Принесли – 6 м. и 4 м. ⊕

Отдали – 8 м.

Осталось - ? м. ⊖



1) $6 + 4 = \dots$ (м.) – принесли всего

2) $\dots - 8 = \dots$ (м.) – осталось

Ответ: . морковки

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.
- 1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?
 - 2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?



Итог урока и домашнее задание

- **Повторить состав чисел**
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- **ВСЕМ СПАСИБО ЗА РАБОТУ**
И ВНИМАНИЕ!

