

Современный урок как основа эффективного и качественного образования.



« Урок – это зеркало общей и

*педагогической культуры учителя,
мерило его интеллектуального богатства*

показатель

его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский



**«Современный урок –
удивление,
удовольствие,
усилие,
успех!»**



**Современный
урок**

**Компетентностный
подход**

**Инновационные
технологии**

**Информационно-
коммуникационные
технологии**



Приложение № 2
к приказу МОН КР
от 28.12.2020г.
№ 1097 /1

План-конспект урока

Предмет: _____

Класс: _____

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Используемые

методы: _____

Оснащение

урока: _____

№	Цели	Описание
1	Образовательные	
2	Развивающие	
3	Воспитательные	

Шпаргалка

(как грамотно формулировать цели)

Цель урока – должна быть выражена отглагольным существительным (имя существительное, образованное непосредственно от глагола).

Примеры: *хождение* (от *ходить*), *формирование* (от *формировать*).

Цель обучения (цель урока) формулируются через *результаты обучения*, выраженные в *действиях* учащихся (что он будет знать, уметь и т.д.).

ЦЕЛИ УРОКА:

- 1. Образовательные:** формирование у учащихся основ разносторонних общественных, гуманитарных, естественно-математических, трудовых, технических и др. знаний; выработка умений, специальных для каждого учебного предмета.
- 2. Развивающие:** формирование психических свойств человека, а также их личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и потребностями.
- 3. Воспитательные:** формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и эстетической культуры. Цели нравственного, трудового, этического, эстетического, физического, санитарно-гигиенического, правового, экологического воспитания школьников.

Образовательные цели:

- обеспечение усвоения учащимися закона, признаков, свойств, особенностей ...;
- обобщение и систематизация знаний о ...
- отработка навыка (ов) (указать какие);
- устранение пробелов в знаниях;
- усвоение учащимися понятий (каких?).
- выявление и закрепление знаний по теме ...
- устранение пробелов в знаниях учащихся ...
- формирование новых понятий (идет их перечень) ...
- обучение навыкам чтения ...
- изучение схем включения ...
- изучение принципа действия и устройства ...
- расширение знаний о ...
- выявление знаний по теме ..., умение их применять в условиях ...
- изучение способов определения ...

Образовательные цели

- изучение последовательности действий ...
- изучение общих схем ...
- изучение назначения различных ...
- изучение особенностей протекания явлений ...
- знакомство с порядком выполнения действий ...
- систематизация и обобщение знаний по теме ...
- обеспечение знаний учащимися каких-то понятий, определений, теорем ...
- установление уровня знаний по теме...
- обобщение изученного материала по теме...
- систематизация изученного материала по теме...

Развивающие цели

- Развитие мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- Развитие элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- Развитие мировоззрения;
- Развитие навыков устной и письменной речи;
- Развитие памяти;
- Развитие критического мышления, групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- Развитие эстетических представлений и художественного вкуса;
- Развитие логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно - следственных связей, сравнительного анализа),
- Развитие у учащихся исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));

Развивающие цели

- Развитие у учащихся умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- Развитие у учащихся коммуникативной культуры (умения общаться, монологической и диалогической речи);
- Развитие у учащихся рефлексивной деятельности;
- Развитие способности четко формулировать свои мысли;
- Развитие умения самостоятельно и логично рассуждать, экспериментировать, устанавливать взаимосвязь между предметами и явлениями;
- Формирование и развитие умений по итогу наблюдения или эксперимента делать обобщения и выводы, видеть конкретные проявления научных законов;

Развивающие цели

- Развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности, креативности, самостоятельно разбираться в инструкциях, производить вычисления и измерительные операции;
- Развитие навыков самостоятельной научной работы, посредством выполнения разного рода творческих работ (рефераты, доклады, эссе и т.д.);
- Развитие умений качественно и всестороннее освещать излагаемый учебный материал, посредством применения знаний, полученный в ходе изучения различных источников информации;
- Развитие познавательного интереса, альтернативного и логического мышления, речи, самостоятельности и т.д.;
- Развитие основных навыков учебной деятельности и учебно-организационных умений.

Воспитательные цели:

- Оказание учащимся содействия в формировании основных мировоззренческих идей в ходе учебного занятия.
- Обеспечение нравственного воспитания учащихся, посредством включения в образовательный процесс соответствующих примеров из источников художественной литературы, истории и т.д.
- Воспитание таких личностных качеств как коллективизм, патриотизм, гуманизм и иных общечеловеческих ценностей.
- Оказание необходимого содействия в трудовом воспитании учащихся, посредством собственного примера, примеров из повседневной жизни и т.д.
- Оказание положительного влияния на профессиональное самоопределение учащихся.

Воспитательные цели:

- Оказание содействия эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, посредством ознакомления с произведениями искусства и литературы, природными явлениями, научными достижениями и т.п.
- Оказание содействия в физическом воспитании учащихся, проявление заботы о профилактике их утомляемости во время учебного урока. Устранение имеющихся недостатков и пробелов в воспитании учащихся (нетактичность, недисциплинированность, необязательность, неаккуратность и т.д.).
- Оказание содействия в осуществлении военно-патриотического воспитания учащихся.
- Воспитание таких личностных качеств как умения преодолевать трудности, усидчивость, аккуратность при выполнении поручений и заданий, сила воли, упорство, настойчивость и т.д.

Воспитательные цели:

- Воспитание у учащихся ответственного отношения к учебе, ответственности за результаты своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
- Формирование и совершенствование у учащихся нравственных принципов, посредством собственного личного примера.
- Воспитание искреннего интереса к воспитательно-образовательной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами.
- Воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.
- Воспитание экологического и гуманистического мышления, терпимого отношения к взглядам и точкам зрения других людей, их жизненной позиции и образу жизни.
- Воспитание уважительного отношения к другим людям, старшему поколению, родителям, педагогам и т.д.

Ход урока

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентности		Оценивание, техники формативного оценивания
				Ключевые (КК)	Предметные (ПК)	

Этапы урока

1	Приветствие					
2	Мотивация					
3	Целеполагание					
4	Проверка домашнего задания					
5	Изложение нового материала					
6	Практическая работа					
7	Закрепление					
8	Оценивание					
9	Домашнее задание					
10	Подведение итогов					
11	Рефлексия					