



Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему - ПРИВЕТ!
С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой - ПРИВЕТ!

Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна.
На уроке работай старательно,
И успех тебя ждёт обязательно!





Открываем тетради, записываем число и тему урока

20 апреля

Классная работа

Решение составных задач

Начнём, как обычно, с устного счёта. Отступите вниз 2 клетки, читайте задания. В тетрадь записывайте только ответы. Ответы записываем в строчку через 1 клетку.





Устный счёт

1. Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Три — под берёзой,
Один — у осины,
Сколько их будет
В плетёной корзине?



2. На плетень взлетел петух,
Повстречал ещё там двух
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?



3. Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?





Устный счёт

4. Потеряла крольчиха крольчат,
А крольчата лежат и молчат.
Один — за ветлой,
Двое — за метлой,
Один — под листком,
Двое — под кустом.
Притаились они и молчат.
Сколько вы насчитали крольчат?



Для справок: ветла – это
белая ива

5. Сидят рыбаки,
Стерегут полавки,
Рыбак Корней
Поймал трёх окуней.
Рыбак Евсей —
Четырёх карасей.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки?





Вспомни правило...

У вас получилось пять однозначных чисел.

- **Увеличьте каждое число на 10.
Отступите вниз 1 клетку и запишите эти числа в строчку через одну клетку.**
- **Полученные числа уменьшите на 2.
Отступите вниз 1 клетку и запишите эти числа в строчку через одну клетку.**



Задача

На тарелке лежало 12 пирожков с картошкой и 7 пирожков с капустой. За обедом съели 10 пирожков.

Сколько пирожков осталось на тарелке?

Было – 12 п. и 7 п. (+)

Съели – 10 п.

Осталось - ? п. (-)

1) $12 + 7 = ..$ (п.) – было всего

2) $.. - 10 = .$ (п.) – осталось

Ответ: . пирожков

Для того, чтобы узнать сколько пирожков осталось, надо узнать сколько пирожков было на тарелке





Решение задач

(открываем учебник на странице 56)

Задача 2

I – 8 кг

II - ?, на 2 кг > \oplus } ? кг \oplus

1) $8 + 2 = ..$ (кг) – во II ящике

2) $8 + .. = ..$ (кг) – всего

Ответ: .. кг яблок

Обратите внимание на

оформление задачи!

После каждого действия

необходимо писать пояснение!

1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сразу ответить на вопрос задачи нельзя, потому что не сказано, сколько шариков на второй проволоке. Как это можно узнать? Объясни. Теперь можно узнать, сколько всего шариков?

План решения:

- 1) Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.
- 2) Потом можно узнать, сколько шариков на двух проволоках.

Решение: 1) $7 + 3 = 10$ (ш.)
2) $7 + 10 = 17$ (ш.)

Ответ: всего 17 шариков.

2. Рассуждая так же, реши задачу.
В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?



Решите примеры

На этой же странице (56) решите примеры под № 4

Не забудьте! Примеры такого типа необходимо расписывать!

$$4. \quad 8 + 2 + 7$$
$$12 - 2 - 7$$

$$9 + 1 + 6$$
$$19 - 9 - 8$$

$$6 + 4 + 9$$
$$16 - 6 - 7$$

$$8 + 2 + 7 = 10 + 7 = 17$$

$$12 - 2 - 7 = 10 - 7 = 3$$

Далее произведи вычисления самостоятельно!



Итог урока

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились

- СПАСИБО ЗА РАБОТУ
И ВНИМАНИЕ!**

