

Поурочное планирование уроков литературы в 9 классах

1 четверть – 9 нед. х 3 ч. = 27 ч.

2 четверть – 7 нед. х 3 ч. = 21 ч.

3 четверть – 10 нед. х 3 ч. = 30 ч.

4 четверть – 8 нед. х 3 ч. = 24 ч.

Всего – 102 ч.**I четверть**

№ урока	Количество часов	Тема урока	Ход урока	Домашнее задание
1	1 ч.	Введение. Литература как искусство слова.	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=j_RkX455LkY 4. Обобщение материала.	Законспектировать лекцию.
2	1 ч.	Античная литература.	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=CpHZ5Mah1y4 4. Обобщение материала	Подготовить сообщение о Катулле.
3	1 ч.	Эсхил. «Прометей прикованный»	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=U20U4-C9Xp0 4. Обобщение материала	Характеристика литер. персонажа.
4	1 ч.	Лирика римских поэтов. Гай Валерий Катулл.	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=s9NlhJ57Zkg&t=37s 4. Обобщение материала	Анализ стихотворения.

5	1 ч.	Древнерусская литература.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=A9w-CUfBYks</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Прочитать «Слово...», ответить на вопросы.
6	1 ч.	«Слово о полку Игореве» - величайший памятник древнерусской литературы.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=A9w-CUfBYks</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Пересказать сон Святослава, ответить на вопросы.
7	1 ч.	Образ русской земли в «Слове...»	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=nRrBCaxANgs</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Ответить на вопросы.
8	1 ч.	Образы русских князей в «Слове...»	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=Ry3Dzyel32g</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Составить план-характеристику.
9	1 ч.	Ярославна как идеальный образ русской женщины.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=dH1JGTAeaAI</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Анализ отрывка.
10	1 ч.	Сочинение по «Слову о полку Игореве»	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Обобщение материала</p>	Составить план.

11	1 ч.	Курманжан Датка. Очерк жизни и творчества.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=jLGhksVXNLo</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Подготовить сообщение о Курманжан Датка.
12	1 ч.	Плач «кошок» царицы Курманжан.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Обобщение материала</p>	Анализ отрывка.
13	1 ч.	Мар Байджиев. Очерк жизни и творчества.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=Hr2xbRXFAVk</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Прочитать повесть «Однажды очень давно»
14	1 ч.	Повесть «Однажды очень давно»	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=U01jQySYcKE&t=180s</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Посмотреть фильм «Потомок снежного барса».
15	1 ч.	Литература Средневековья.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=fpUZ72Xuk9I</p> <p>4. Обобщение материала</p>	Подготовить сообщение о Данте.
16	1 ч.	Данте Алигьери «Божественная комедия»	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Запись теоретического материала.</p> <p>3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=leM1xcRkMCI</p>	Подготовить сообщение о Петрарке.

			4. Обобщение материала	
17	1 ч.	Литература эпохи Возрождения. Сонеты Петрарки.	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Обобщение материала	Анализ сонета.
18	1 ч.	Боккаччо. «Декамерон»	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=Dx_otn4897Y 4. Обобщение материала	Подготовить сообщение о Шекспире.
19	2 ч.	У. Шекспир. Личность и судьба.	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=-15okkT7Nfw 4. Обобщение материала	Прочитать трагедию «Гамлет»
20	1 ч.	Трагедия «Гамлет»	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=0ZG1muv6D6s 4. Обобщение материала	Ответить на вопросы.
21	1 ч.	Трагизм любви Гамлета и Офелии.	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=Pynx37ugp3U 4. Обобщение материала	Ответить на вопросы.
22	1 ч.	Философская глубина трагедии «Гамлет»	1. Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/	Подготовить сообщение.

			watch?v=L8p7zVDLz94	
			4. Обобщение материала	
23	1ч.	Классицизм. Понятие о классицизме.	1.Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: 4. Обобщение материала	
24	1ч.	М. В. Ломоносов. Очерк жизни и творчества.	1.Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: 4. Обобщение материала	
25	1 ч.	М. В. Ломоносов. « Вечернее размышление...»	1.Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: 4. Обобщение материала	
26	1 ч.	Гавриил Романович Державин. Очерк жизни и творчества.	1.Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: 4. Обобщение материала	
27	1 ч.	Г. Р. Державин. «Ода к Фелице», «Памятник».	1.Организационный момент. 2. Запись теоретического материала. 3. Просмотр видеоурока: 4. Обобщение материала	