

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1

от 26.08.2020



Положение
о мониторинге качества образования
школы - гимназии №37 г. Бишкек

1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом об образовании Республики Кыргызстан, Государственным образовательным стандартом школьного общего образования, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутри школьного мониторинга качества образования администрацией школы.
- Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в школе.
- Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.
- Мониторинг – это систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

2. Цель и задачи мониторинга

- Получение, сбор, обобщение, анализ оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в ШГ № 37
- Выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития школы.
- Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.
- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- Координации деятельности всех участников мониторинга;
- Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования;

- ✓ качество результата;
- ✓ качество условий (программно-методические, материально технические, кадровые, информационно – технические, организационные и др.);
- ✓ качество процессов.
- Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
- Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественности и т.д.

3. Организация и технология мониторинга

- Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план внутришкольного контроля, план воспитательной работы, план административно – хозяйственной деятельности, планы кафедр, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.
- Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директором по УВР, ВР, соцпедагог, психолог, руководители школьных МО, учителя, классные руководители.
- Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4. Реализация мониторинга.

- Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
 - ✓ определение и обоснование объекта мониторинга;
 - ✓ сбор данных, используемых для мониторинга;
 - ✓ структурирование без данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
 - ✓ обработка полученных данных в ходе мониторинга – анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - ✓ подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - ✓ распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:
 - ✓ данные государственной статистической отчетности;
 - ✓ данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
 - ✓ результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

- ✓ дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- ✓ классные журналы;
- ✓ отчетность классных руководителей;
- ✓ отчетность учителей-предметников;
- ✓ аналитические справки заместителей директора.

5. Методы проведения мониторинга:

- ✓ экспертное оценивание,
- ✓ тестирование,
- ✓ анкетирование,
- ✓ проведение контрольных и других квалификационных работ,
- ✓ аналитическая и статистическая обработка информации и др,
- ✓ наблюдение

6. Основные направления:

- Виды мониторинга
 - ✓ оценка общего уровня усвоения, обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам:
 - ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе , в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
 - ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
 - ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного (в рамках стартового, четвертного, итогового внутреннего и внешнего контроля)
 - ✓ мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе,
 - ✓ мониторинг качества преподавания темы, учебного предмета.
- Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения
 - ✓ входного (стартового), который проводится в сентябре, по плану внутришкольного контроля. Его цель: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения
 - ✓ промежуточного (по итогам четверти, полуугодового), целью которого является оценка успешности продвижения учащихся в изучении предметов учебного плана, подведение промежуточных итогов обучения.
 - ✓ итогового (годового) контроля. Его цель – подведение итогов очередного года обучения.
- По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения

педагогического коллектива школы, родителей. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений школы.

