

## Отчет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ШГ№37

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец 2021-2022 года обучение в школе обучается 1640 учащихся.

1. Из них: Сироты — **4**
2. Полусироты — **43**
3. Дети из многодетных семей — **91**
4. Дети из неблагополучных семей — **2**
5. Дети из малообеспеченных семей — **9**
6. Дети-инвалиды: — **14**
7. Дети из семей-инвалидов — **15**
8. Чернобыльцы — **нет**
9. Афганцы — **5**
10. Дети из семей, пострадавших от апрельской революции — **6**
11. Баткенцы - **5**
12. Дети из неполных семей — **188**
13. Беженцы — **не выявлены**
14. Дети из семей трудовых мигрантов - **10**
15. Дети из опекунских семей – **12**
16. Дети, поставленные на внутришкольный учет - **5**
17. Дети, поставленные на учет ИДН-**0**

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.

7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

В течение учебного года работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

### **Работа с учащимися.**

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

В течении учебного года было проведено индивидуальных бесед 30, заседание совета профилактики 5.

**Список учащихся ШГ №37,  
находящихся на внутришкольном учете  
2021-2022 гг.**

5в	Айтбаева Н.	Соревнование футбол
----	-------------	---------------------

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей
1.	Финогонова Анастасия	11В	14.02.04	Карасаева 9	Горошенко Станислав Валентинович Бутовец Юлия Геннадьевна
2.	Бродунова Людмила	11В	13.02.04	Пер. Балхашский 36	Бродунова Виктория Васильева
3.	Воспещев Дмиртий	бд	21.02.09		Воспищева Светлана Александровна
4.	Мейраждинов Сыргак Акылбекович	9Б	21.01.2006	Ул.Скрябина 20	Мейраждинова Гулмеиз
5.	Бансивал Шан	10Б	03.12.2004	Ул. Скрябина 43/13	<b>Коноплева-Бансевал Юлия</b>

**Список учащихся ШГ №37,  
часто пропускающие занятие  
2021-2022 гг.**

	Шаров Н. Раимова Д.	Болеет(справка) Долго была на похоронах
7а	Дуйшекеев Эмир	Тренировки футбол
7г	Муратбеков Чингиз	По болезни
5е	Канырбекова Айсара	
5а	Османов Кайрат	По болезни
5г	Огородников Даниил	Курсы по сбросу веса
10а	Калачикова Екатерина Ким Андрей	По болезни Соревнования
7д	Арапбаева Арина	Соревнование по гимнастики
8а	Жайчыбекова Марьям Арстанбеков Нурболот	Без причины Без причины
5б	Абакиров Тимур Жыргалкельдиева Алима	Без причины По болезни
6в	Садыров Умар	Без причины
6д	Акматбеков Азирет Али Романова Александра	Не хочет учиться Не хочет учиться
9а	Зайдулин Арсений Абдазова Чолпон	Без причины По болезни
9б	Эмиров Абубакр Ажикулов Тимур Мырзабеков Бакыт Мейрамиждинов Сыргак Сыдыков Мухаммел	По болезни По болезни Без причины Без причины Без причины
10Б	Кондрашов Даниил Адашова Б.	Без причины+болеет Болеет
10в	Мирланова Айдана	

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Профилактические беседа с учащимися:

Лекция «Драке не должно быть места» с учащимися 4-11 классов
Беседа «Репродукционное здоровья » с девочками 7-11 классов
Лекция «Профилактика правонарушений» 6-11кл.
Лекция «правила поведение в школе» 2-4класс
Лекция «Профилактика табакокурения и ПАВ» 7-9классы
Презентация «Профилактика ВИЧ,СПИД и зависимости»9-11 классы
Тренинг «Маршрут безопасности» 10классы
Презентация «Вакцинация COVID 19 , правило гигиены»
Лекция «Профилактика насилия»8-10 классы

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями классные часы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы со школьным врачом «курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.

- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы участкового инспектора )  
«Уроки по правилам дорожного движения»

Координационная деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении года так же ежемесячно открывалась «Почта доверия» за 2021-2022 учебный год 10 актов вскрытия «Почты доверия» и 4 обращения. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.