

**Здравствуйте!**

**Откройте ваши  
тетради. Запишите  
число и тему урока**

*3 апреля*

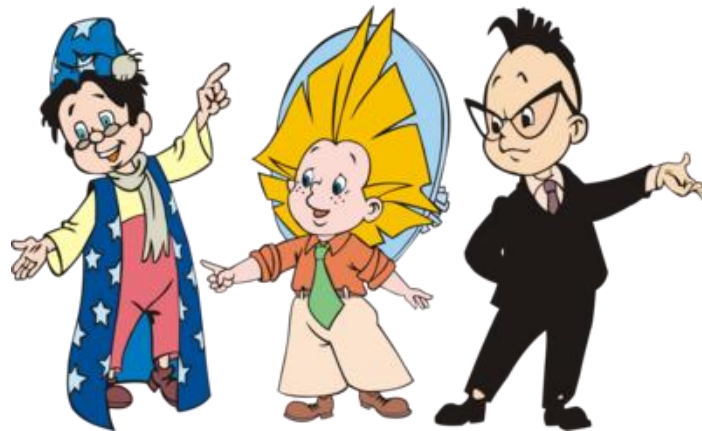
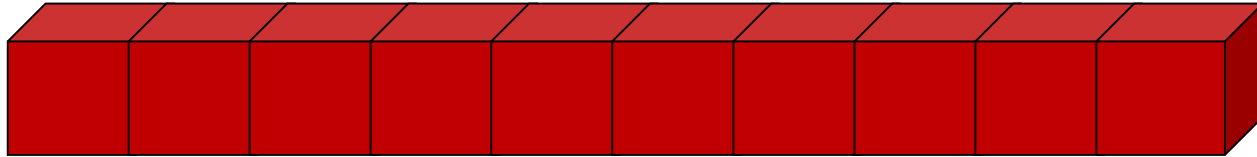
*Классная работа*

**Образование чисел второго десятка.  
Сложение и вычитание в пределах 20 без  
перехода через десяток**

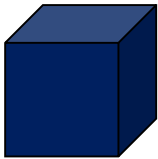
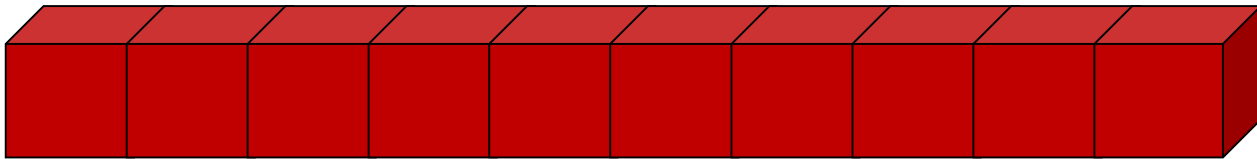
# Образование чисел второго десятка

Оказывається, в  
старину, число 10 или  
десяток называли  
**дцать**

10 = ДЦАТЬ

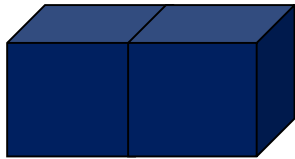
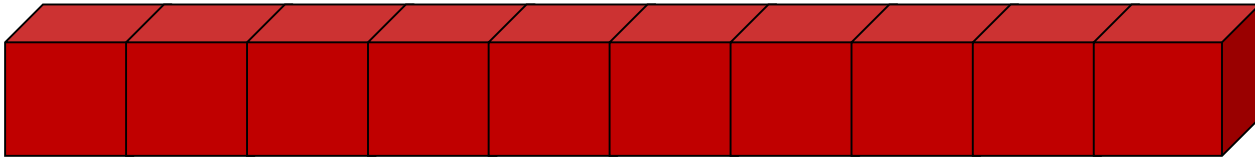


ОДИН-НА-ДЦАТЬ



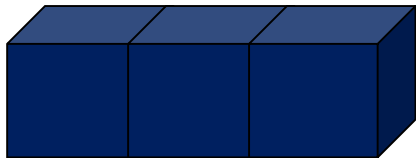
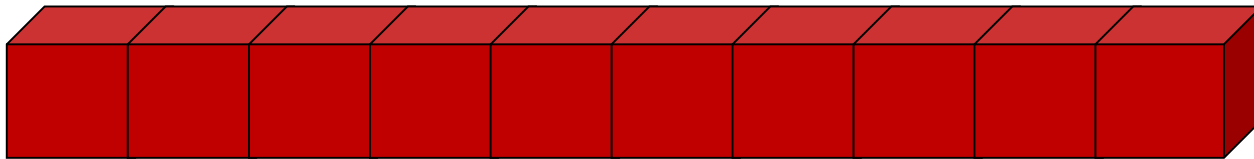
$$10 + 1 = 11$$

ДВЕ-НА-ДЦАТЬ



$$10 + 2 = 12$$

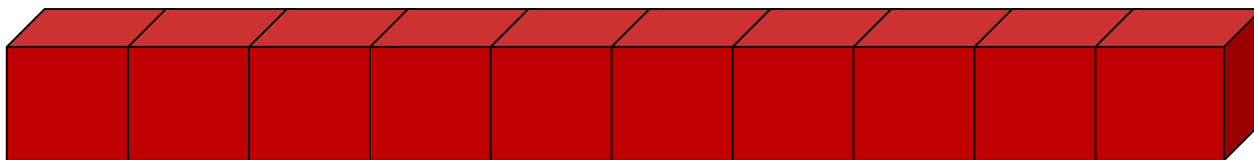
ТРИ-НА-ДЦАТЬ



$$10 + 3 = 13$$

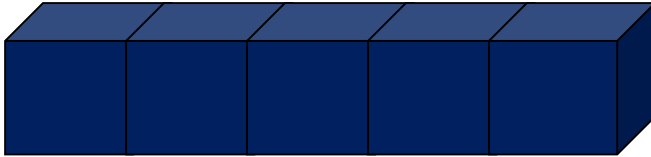
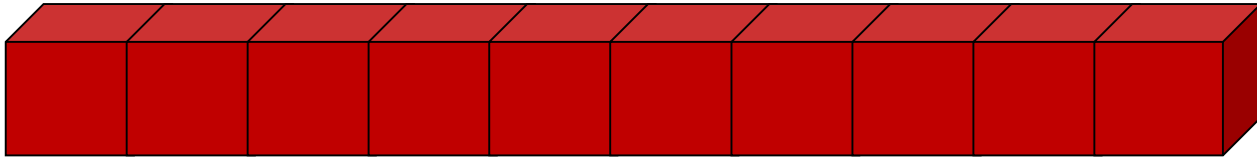


ЧЕТЫРЕ-НА-ДЦАТЬ



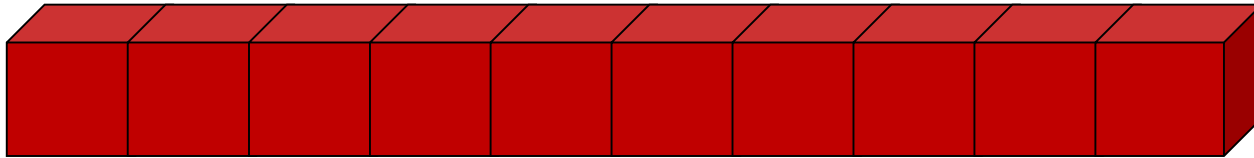
$$10 + 4 = 14$$

ПЯТЬ-НА-ДЦАТЬ



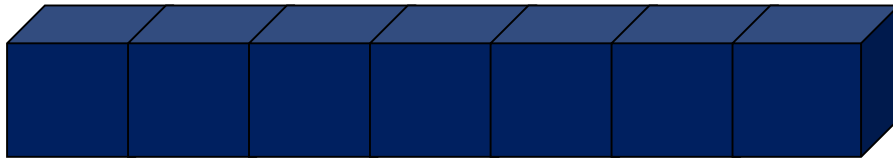
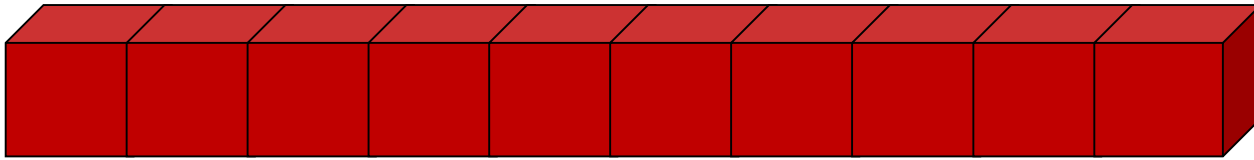
$$10 + 5 = 15$$

ШЕСТЬ-НА-ДЦАТЬ



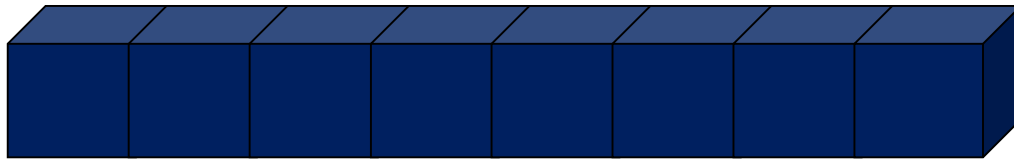
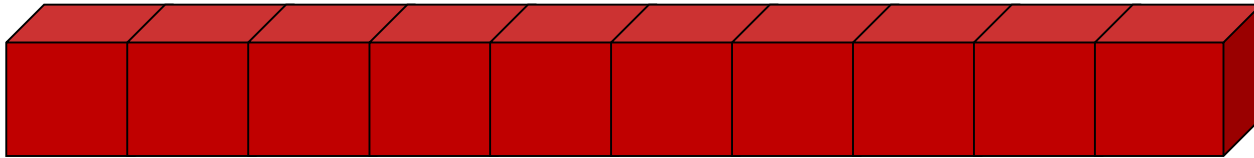
$$10 + 6 = 16$$

СЕМЬ-НА-ДЦАТЬ



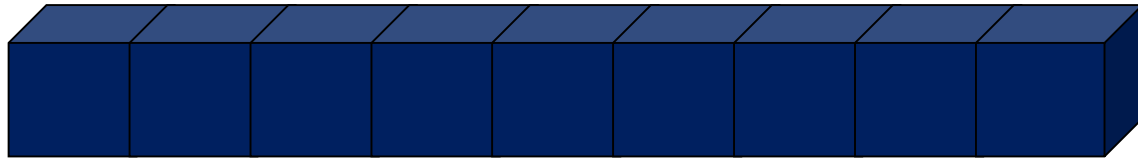
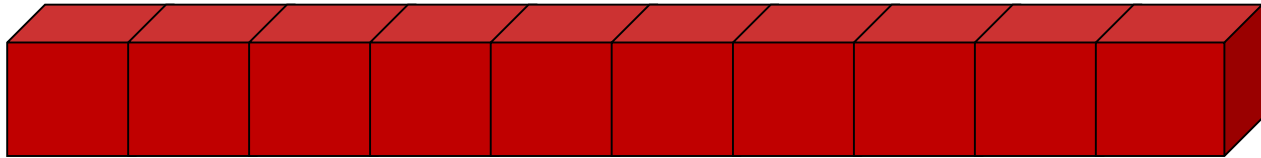
$$10 + 7 = 17$$

ВОСЕМЬ-НА-ДЦАТЬ



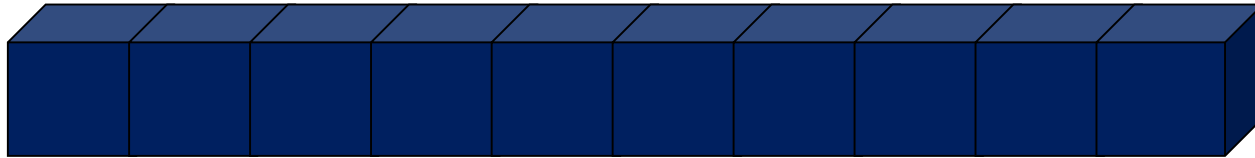
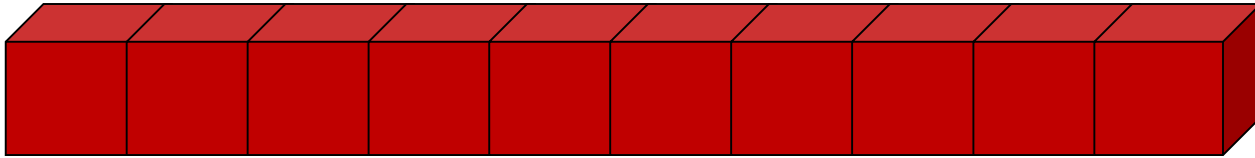
$$10 + 8 = 18$$

ДЕВЯТЬ-НА-ДЦАТЬ



$$10 + 9 = 19$$

ДВА-ДЦАТЬ (два раза по десять)

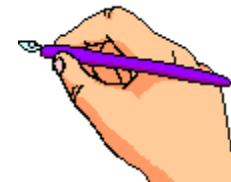


$$10 + 10 = 20$$

**«Сложение и  
вычитание в пределах  
20 без перехода через  
десяток»**



## *Минутка чистописания*



13 13 13



- Какие цифры использовали для записи числа 13?
- Пропишите в тетради одну строчку число **13**

# *Изучение нового материала*

- **1.** Знакомство с разрядным составом чисел в пределах 20.

*Образец рассуждения:*

$10 + 3 =$

**1 десяток и 3 единицы**

*но*

**13**

$13 - 3 =$

**13 – это 1 десяток и 3 единицы**

*Из 1 десятка 3 единиц вычесть 3 единицы, получится 1 десяток, или число*

**10**

$13 - 10 =$

**13 – это 1 десяток и 3 единицы**

*Из 1 десятка 3 единиц вычесть 1 десяток, получится 3 единицы, или число*

**3**

**Запишите в тетради числа разложив их на  
разрядные слагаемые**

$$11 = 10 + 1$$

$$12 = 10 + 2$$

$$13 =$$

$$14 =$$

$$15 =$$

$$16 =$$

$$17 =$$

$$18 =$$

$$19 =$$

*Решение выражений изученных видов*

10

$$3 + 7 - 2 =$$

8

10

$$6 + 4 - 9 =$$

1

10

$$2 + 8 - 3 =$$

7



А в тетрадах эта запись будет  
выглядеть вот так

$$3+7-2=10-2=8$$

$$6+4-9=10-9=1$$

$$2+8-3=10-3=7$$

**Задача** (запишите краткое условие и решите задачу)

*На тарелке было  
6 красных помидоров и 2 жёлтых.  
Сколько всего помидоров?*



$$6 + 2 = 8$$

Красных - 6 п.

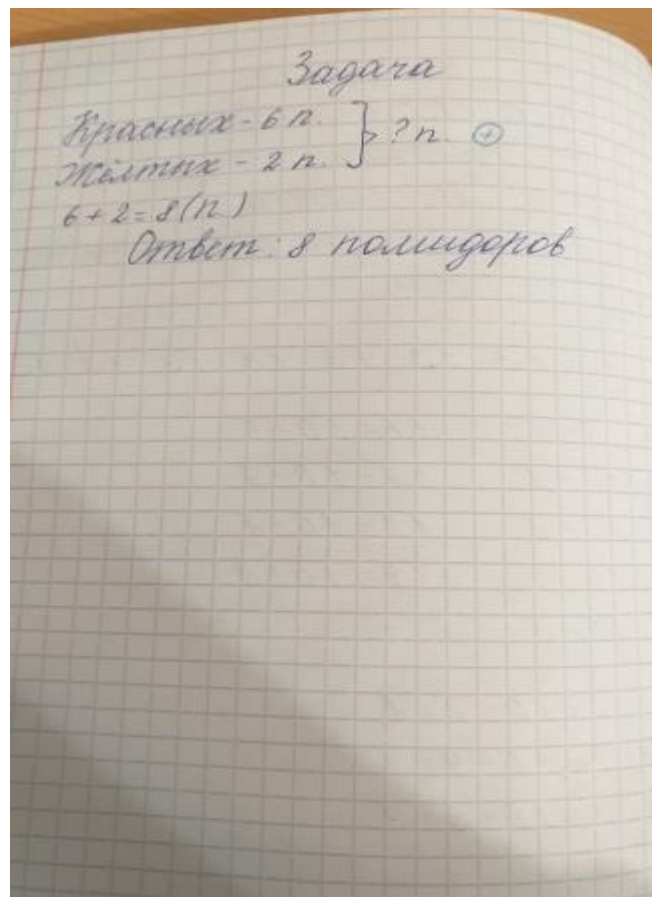
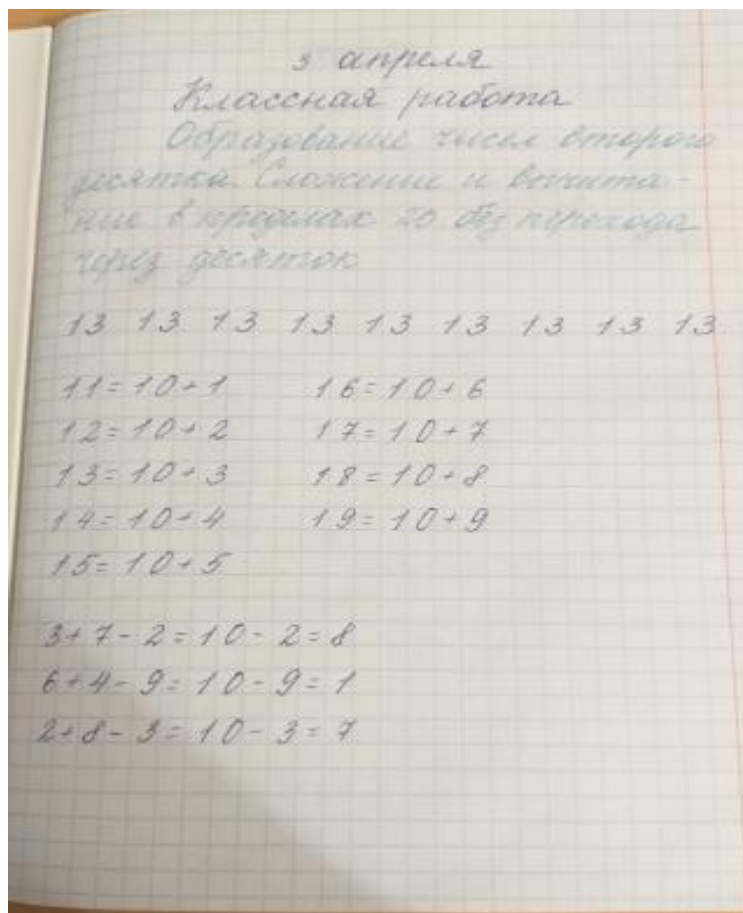
Жёлтых - 2 п.

} ? п. ⊕

$$6+2=8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 помидоров

# Вот так будет выглядеть ваша классная работа в тетради





## *Итог урока.*

- С чем познакомились сегодня на уроке?
- Какое задание вызвало у вас затруднение?
- Что было самым интересным?



**СПАСИБО ЗА УРОК!**