

# ИКТ в обучении и воспитании



"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
и это станет моим навсегда".

*Древняя мудрость*

# ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

## Применение ИКТ на уроках способствует:

- ✓ интенсификации и оптимизации учебного процесса
- ✓ реализации идеи развивающего обучения
- ✓ повышению интереса к изучению учебных дисциплин

# Использование ИКТ позволяет:

- ✓ Развивать навыки исследовательской деятельности, творчество учащихся
- ✓ Усилить мотивацию учения
- ✓ Развивать коммуникативные способности, умения работать с информацией
- ✓ Активизировать познавательную деятельность обучающихся
- ✓ Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения
- ✓ Качественно изменить контроль за деятельностью учащихся

# Модели использования ИКТ в образовательном процессе школы

- ✓ **Компьютерный класс**
- ✓ **Один компьютер на рабочем месте учителя, подключенный к проектору**
- ✓ **Компьютер в библиотеке школе**
- ✓ **1-5 компьютеров в рабочей зоне класса**
- ✓ **Компьютер у учащегося дома**

# Роль учителя на уроке использованием ИКТ

- ✓ Учитель - организатор урока и консультант
- ✓ Учитель как организатор дифференцированного обучения
- ✓ Применение обучающих программ (этап конкретизации и закрепления нового материала)
- ✓ Тестовые оболочки(позволяют составлять свои тесты)
- ✓ Ликвидация пробел в знаниях учащихся
- ✓ ПК – хранилище результатов творческой деятельности педагога

# Содержательные модели использования ИКТ:

- ✓ Творческие работы на компьютере (сочинения, НИР, творческие работы)
- ✓ Математическое исследование
- ✓ Естественнонаучное исследование (проектная деятельность)
- ✓ Погружение в иностранный язык
- ✓ Компьютерное тестирование

# Формы организации работы с применением ИКТ

- ✓ Проведение урока с мультимедиапрезентацией
- ✓ Мультимедийное сочинение
- ✓ Работа в малых группах, самостоятельная работа учащихся
- ✓ Проектная работа с использованием ИКТ

# Этапы подготовки к уроку:

- ✓ **Диагностика** ( характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- ✓ **Прогнозирование** ( оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- ✓ **Планирование** ( создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)



# Виды уроков с применением ИКТ

- ✓ Урок с мультимедийной поддержкой - презентацией
- ✓ Мультимедийный урок как **МИНИ-ТЕХНОЛОГИЯ**

# Правила создания презентации

- ✓ Структура презентации
- ✓ Презентация – опорный конспект урока
- ✓ Максимизируйте соотношение сигнал/шум
- ✓ Не забывайте об иллюстрациях!

# Правила создания презентаций

- ✓ «Воздух» работает!
- ✓ Используйте контрастные элементы!
- ✓ Единообразие должно быть единообразным!
- ✓ Свяжите связанное!

# Выводы

- ✓ **Познание через деятельность**
- ✓ **Формирование коммуникационных умений**
- ✓ **Правильно созданная презентация помогает повысить эффективность обучения при минимальных затратах времени**

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

*повышение уровня знаний*

