

Анализ итоговой государственной аттестации 9 классов ШГ№37 2021-2022 уч.год

Одним из главных показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Экзамены – проверка знаний, умений и навыков учащихся. Проведение экзаменов не самоцель – это педагогическое средство, цель которого побудить школьников к мотивации учебной деятельности и формированию мыслительной активности личности. Воспитательное значение экзаменов тесно переплетается с образовательным. Готовясь к экзаменам ученик повторяет, обобщает, закрепляет знания, тренирует память, что делает навыки более прочными. Учащиеся 9-х классов сдали 5 экзаменов с 11 по 22 июня 2022года по следующим предметам:

- математика (алгебра) комплексный тест
- русский язык (изложение)
- история КР (устно)
- кыргызский язык (комплексный тест)
- английский язык (профильный предмет) комплексный экзамен

Качество знаний учащихся по предметам итоговой аттестации составило: по математике 56%, по истории 80%, по кырг.языку 77%, англ.язык 71%, русский язык – 53%.

Таким образом, процент качества знаний по экзаменационным предметам повысился по сравнению с прошлым годом. В течение нескольких лет эти учащиеся показывали стабильный уровень знаний.

Среди **100** выпускников 9-х классов **6** свидетельств получили с отличием (особый образец).

1. Желденбаева Жаркынай 9А класс
2. Рахманов Абдул 9Б класс
3. Бактыяров Айтегин 9Б класс
4. Мекишова Сейил 9В класс
5. Темирбаева Ырысайым 9Г класс
6. Кадырова Сейил 9Г класс

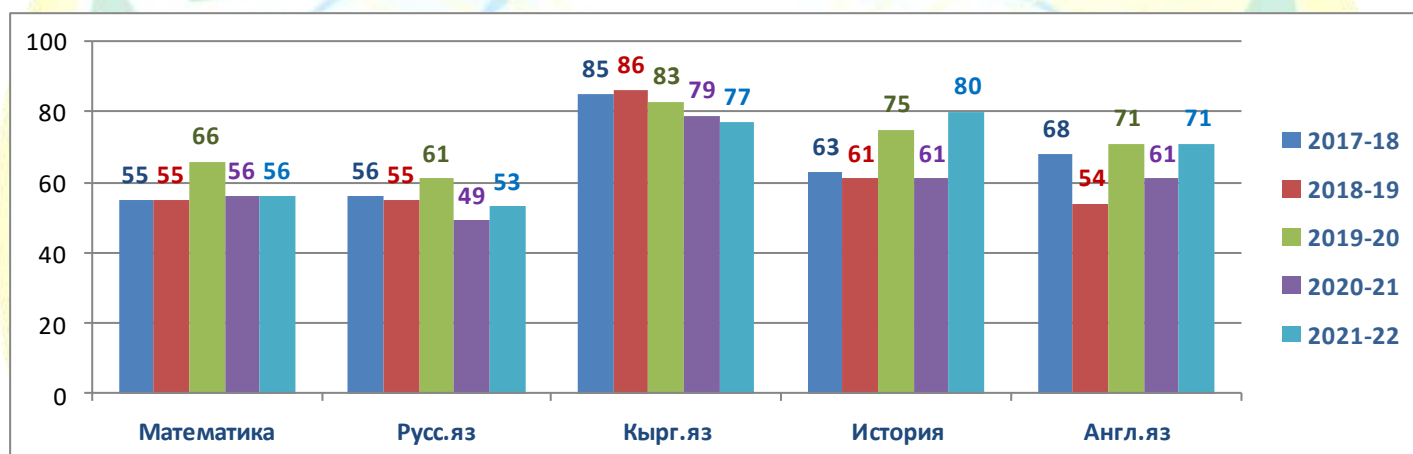
32 ученика получили свидетельство без троек. Итоговый процент качества знаний составил **38%**.

Отчет по итогам государственной аттестации учащихся 9-х классов ШГ№37 за 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% кач-ва	% усп-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9-А	21	-	2	5	14	-	33	100
	9-Б	26	-	4	15	7	-	73	100
	9-В	25	-	3	10	12	-	52	100
	9-Г	28	-	5	12	11	-	61	100
Итого	9-е	100	-	14	42	44	-	56	100
Русский язык	9-А	21	-	1	3	17	-	19	100
	9-Б	26	-	3	12	11	-	58	100
	9-В	25	-	3	12	10	-	60	100
	9-Г	28	-	5	14	9	-	68	100
Итого	9-е	100	-	12	41	47	-	53	100
Кыргызский язык	9-А	21	-	3	7	11	-	48	100
	9-Б	26	-	12	13	1	-	96	100

	9-В	25	-	10	12	3	-	88	100
	9-Г	28	-	5	15	8	-	71	100
Итого	9-е	100	-	30	47	23	-	77	100
История КР	9-А	21	-	9	6	6	-	71	100
	9-Б	26	-	12	6	8	-	69	100
	9-В	25	-	8	11	7	-	76	100
	9-Г	28	-	21	7	-	-	100	100
Итого	9-е	100	-	50	30	21	-	80	100
Английский язык	9-А	21	-	5	8	8	-	62	100
	9-Б	26	-	12	7	7	-	73	100
	9-В	25	-	6	10	9	-	64	100
	9-Г	28	-	10	13	5	-	82	100
Итого	9-е	100	-	33	38	29	-	71	100

9 классы



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по предметам вынесенным на ИГА стабилен.

Выводы:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, учащихся и их родителей были оформлены стенды ИГА-2022 ,
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам ИГА – 2022г.
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав предметных комиссий, были проведен инструктаж по вопросам, связанным с проведением ИГА;
- изучены нормативные документы

Зам.дир по УВР: Афанасьева А.Ю.

**Анализ
итоговой государственной аттестации 9 классов
ШГ№37 2020-2021 уч.год**

Из-за пандемии коронавируса в 2020 и 2021 годах формат государственных экзаменов в 9-х и классах был изменен. ИГА прошла в заочном режиме, без участия учащихся. Школьная предметная комиссия выставила экзаменационные оценки, исходя из общих достижений учащихся, с учетом результатов контрольных, практических, лабораторных работ, а также достижений за четверть, полугодие и за год.

Экзамены были проведены со 2 по 11 июня 2021 года по 5 предметам. Такое решение было принято для обеспечения безопасности детей и для того, чтобы выпускники получили больше возможности и времени на подготовку к Общереспубликанскому тестированию.

В случае несогласия с экзаменационной оценкой, выпускник или его родители вправе были обратиться в апелляционную комиссию в течении 24 часов.

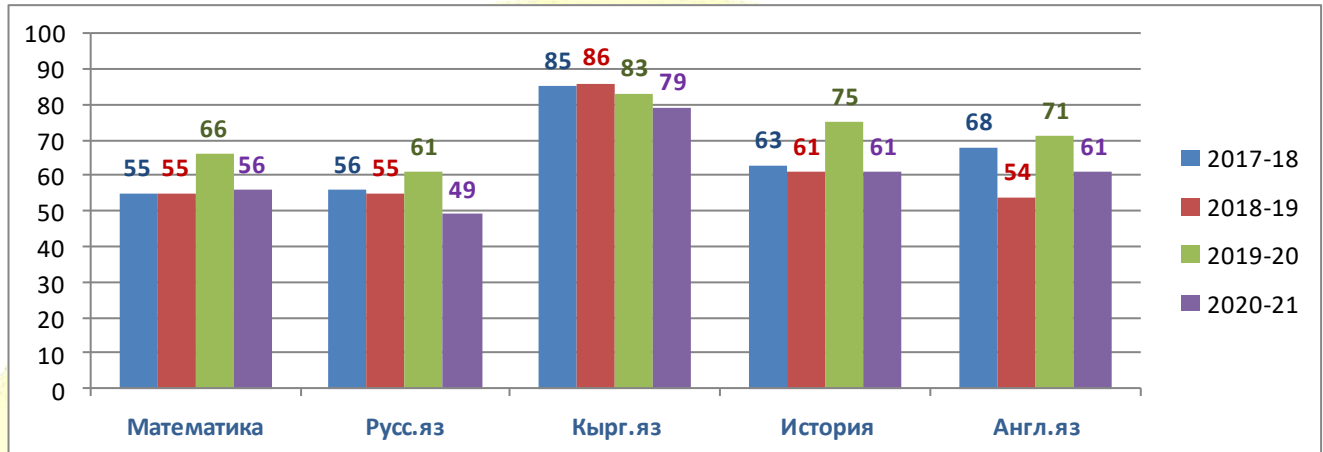
Среди 126 выпускников 9-х классов: 1 свидетельство получили с отличием (особый образец), 4 свидетельства с отличием, 39 учеников получили свидетельство без троек. Итоговый процент качества знаний составил 40%.

Из 56 выпускников 2 человека получили аттестат с отличием, 20 выпускников без троек. Процент качества составил 41%.

**Отчет
по итогам государственной аттестации учащихся 9-х классов
ШГ№37 за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% кач-ва	% усп-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9-А	32	-	8	15	9	-	72	100
	9-Б	32	-	2	14	16	-	50	100
	9-В	31	-	5	8	18	-	42	100
	9-Г	31	-	6	13	12	-	61	100
Итого	9-е	126	-	21	50	55	-	56	100
Русский язык	9-А	32	-	4	19	9	-	72	100
	9-Б	32	-	1	14	17	-	47	100
	9-В	31	-	1	12	18	-	42	100
	9-Г	31	-	1	10	20	-	35	100
Итого	9-е	126	-	7	55	64	-	49	100
Кыргызский язык	9-А	32	-	15	15	2	-	94	100
	9-Б	32	-	9	14	9	-	72	100
	9-В	31	-	12	13	6	-	81	100
	9-Г	31	-	13	9	9	-	71	100
Итого	9-е	126	-	49	51	26	-	79	100
История	9-А	32	-	8	17	7	-	78	100
	9-Б	32	-	5	14	13	-	59	100
	9-В	31	-	7	6	18	-	42	100
	9-Г	31	-	8	12	11	-	65	100
Итого	9-е	126	-	28	49	49	-	61	100

Английский язык	9-А	32	-	10	15	7	-	78	100
	9-Б	32	-	6	14	12	-	63	100
	9-В	31	-	4	12	15	-	52	100
	9-Г	31	-	6	10	15	-	52	100
Итого	9-е	126	-	26	51	49	-	61	100



Выводы:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, учащихся и их родителей были оформлены стенды ИГА-2021 ,
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам ИГА – 2021г.
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав предметных комиссий, были проведен инструктаж по вопросам, связанным с проведением ИГА-2021;
- изучены нормативные документы.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- отсутствие должной связи отдельными классными руководителями с учителями-предметниками;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями-предметниками с родителями учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный контроль родителей учащихся, за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

Рекомендации:

Классным руководителям:

- постоянно вести совместную работу с учителями-предметниками;
- своевременно сообщать родителям учащихся о возникших проблемах.

Учителям-предметникам:

- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам ИГА;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Зам.дир по УВР: Афанасьева А.Ю.

Анализ

**итоговой государственной аттестации 9 классов
ШГ№37 2019-2020 уч.год**

Одним из главных показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Из-за пандемии коронавируса в 2019-2020 уч.году формат государственных экзаменов в 9-х классах был изменен. ИГА прошла в заочном режиме, без участия учащихся. Школьная предметная комиссия выставила экзаменационные оценки, исходя из общих достижений учащихся, с учетом результатов контрольных, практических, лабораторных работ, а также достижений за четверть, полугодие и за год.

Экзамены были проведены **со 2 по 11 июня 2020** года по 5 предметам. Такое решение было принято для обеспечения безопасности детей и для того, чтобы выпускники получили больше возможности и времени на подготовку к Общереспубликанскому тестированию.

В случае несогласия с экзаменационной оценкой, выпускник или его родители вправе были обратиться в апелляционную комиссию в течении 24 часов.

Учащиеся 9-х классов прошли 5 экзаменов по следующим предметам:

- математика (алгебра)
- русский язык
- история КР
- кыргызский язык
- английский язык (профильный предмет).

Качество знаний учащихся по предметам итоговой аттестации составило: по математике 55%, по истории 61%, по кырг.языку 86%, англ.язык 54%, русский язык – 55%.

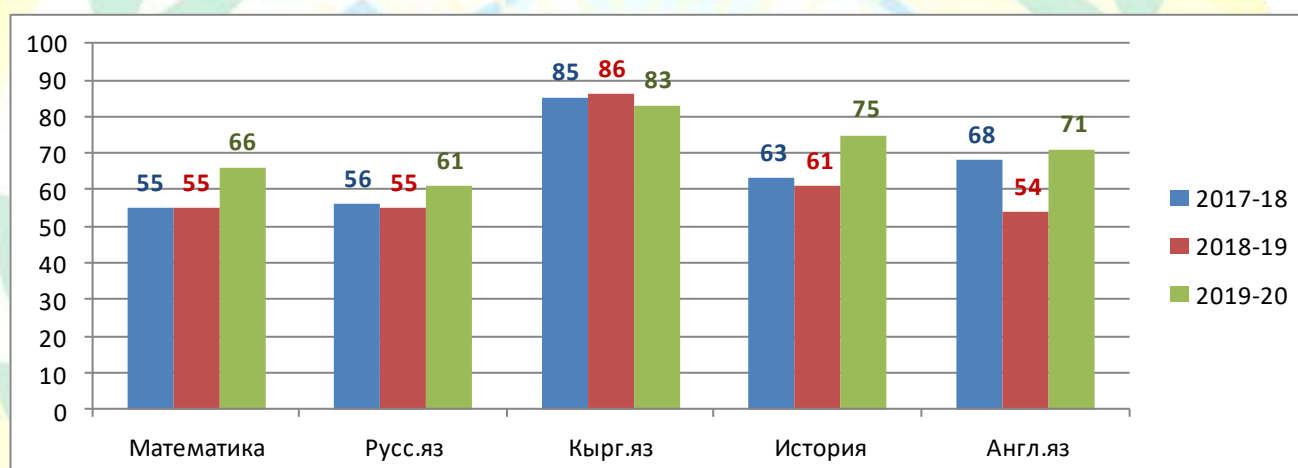
Таким образом, процент качества знаний по экзаменационным предметам повысился по сравнению с прошлым годом. В течение нескольких лет эти учащиеся показывали стабильный уровень знаний. Среди **103** выпускников 9-х классов **1** свидетельство получили с отличием (особый образец), **2** свидетельства с отличием, **31** ученик получили свидетельство без троек. Итоговый процент качества знаний составил **30.2%**.

Отчет

**по итогам государственной аттестации учащихся 9-х классов
ШГ№37 за 2019-2020 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% кач-ва	% усп-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9-А	31	-	9	16	6	-	81	100
	9-Б	30	-	8	13	9	-	70	100
	9-В	25	-	3	15	7	-	72	100
	9-Г	24	-	6	3	15	-	38	100
Итого	9-е	110	-	26	47	37	-	66	100
Русский язык	9-А	31	-	7	18	6	-	81	100
	9-Б	30	-	6	13	11	-	63	100
	9-В	25	-	2	11	12	-	52	100
	9-Г	24	-	1	9	14	-	42	100
Итого	9-е	110	-	16	51	43	-	61	100

Кыргызский язык	9-А	31	-	14	15	2	-	94	100
	9-Б	30	-	9	15	6	-	80	100
	9-В	25	-	10	10	5	-	80	100
	9-Г	24	-	9	9	6	-	75	100
Итого	9-е	110	-	42	49	19	-	83	100
История КР	9-А	31	-	10	17	4	-	87	100
	9-Б	30	-	8	16	6	-	80	100
	9-В	25	-	2	15	8	-	68	100
	9-Г	24	-	4	10	10	-	58	100
Итого	9-е	110	-	24	58	28	-	75	100
Английский язык	9-А	31	-	9	16	6	-	81	100
	9-Б	30	-	10	11	9	-	70	100
	9-В	25	-	5	14	6	-	76	100
	9-Г	24	-	5	8	11	-	54	100
Итого	9-е	110	-	29	49	32	-	71	100



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Выводы:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды ИГА-2020.
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания (онлайн) по вопросам ИГА-2020г.
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены

Инструктажи по вопросам, связанным с проведением ИГА-2020г;

– изучены нормативные документы;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

– отсутствие должной связи отдельными классными руководителями с учителями-предметниками;

– слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями-предметниками с родителями учащихся;

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Рекомендации:

Классным руководителям:

- постоянно вести совместную работу с учителями-предметниками;

- своевременно сообщать родителям учащихся о возникших проблемах.

Учителям-предметникам:

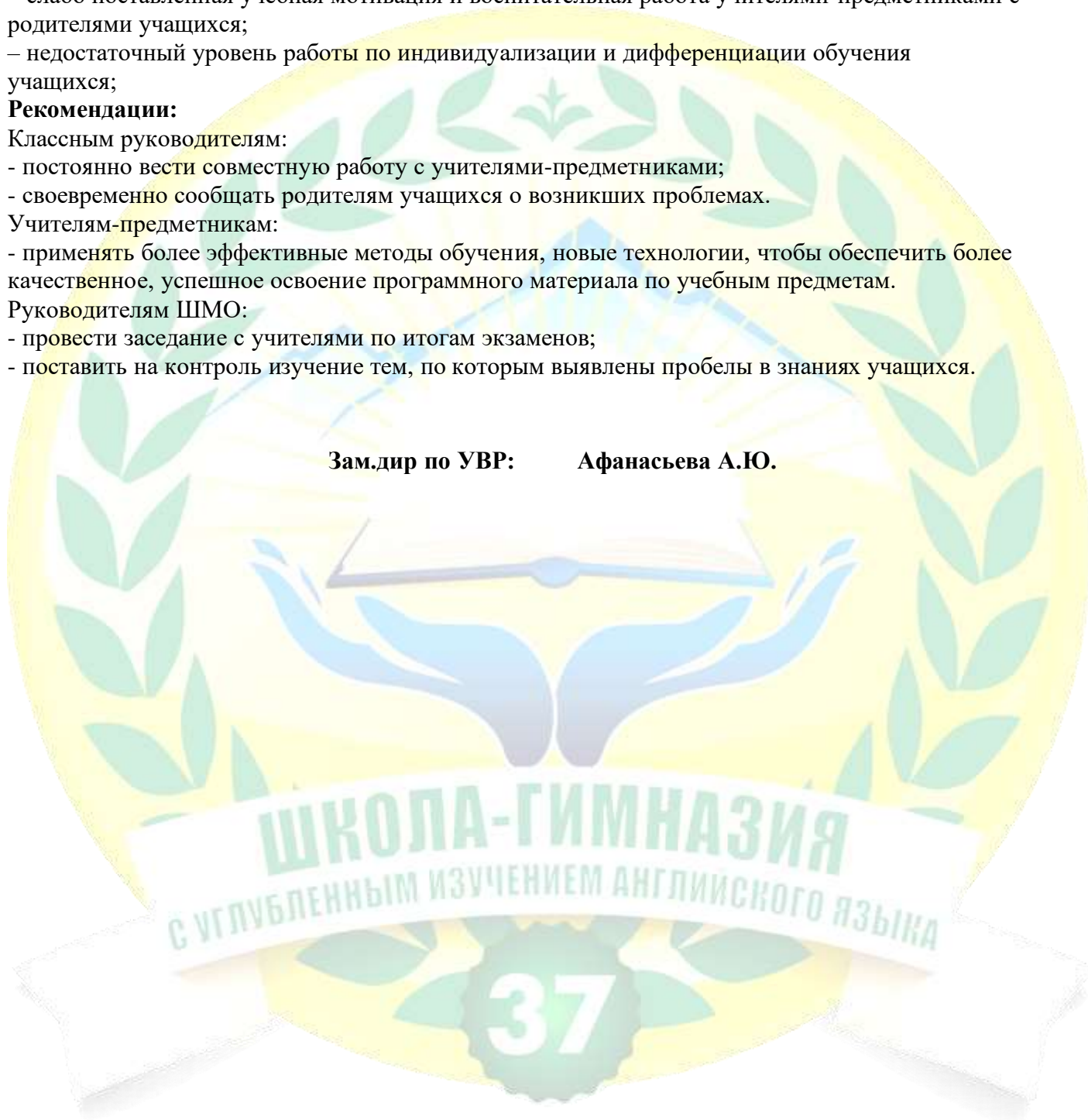
- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Зам.дир по УВР: Афанасьева А.Ю.



Анализ итоговой государственной аттестации (ИГА-2019) ШГ №37 2018-2019 уч.год

Одним из главных показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Экзамены – проверка знаний, умений и навыков учащихся. Проведение переводных экзаменов не самоцель – это педагогическое средство, цель которого побудить школьников к мотивации учебной деятельности и формированию мыслительной активности личности. Воспитательное значение экзаменов тесно переплетается с образовательным. Готовясь к экзаменам ученик повторяет, обобщает, закрепляет знания, тренирует память, что делает навыки более прочными.

В 2018-2019 учебном году, как и в прошлые годы, подготовка и проведение Переводных экзаменов и итоговой аттестации в ШГ № 37 прошли согласно плана составленного в начале года.

В начале мая месяца на совещание при завуче педагогический коллектив изучил Положение «О порядке перевода в следующий класс обучающихся V, VI, VII, VIII и (или) X классов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики» (протокол №5 от 5 марта 2019 г). На педсовете №7 от 14.04.2019 г. был утвержден перечень предметов, представленных на переводных экзаменах, утверждены составы предметных комиссий.

В начале мая во всех 5-8,10 классах были проведены родительские собрания, с целью ознакомления с Положением и перечнем предметов вынесенных на переводные экзамены.

До 10 мая были составлены расписания проведения переводных экзаменов

(с 27 по 31 мая). Экзаменующие учителя составили экзаменационные билеты и приложения к ним, задания и тексты для проведения переводных экзаменов, которые были согласованы с руководителями ШМО и утверждены директором школы, а затем переданы для проведения экспертизы в Управление образования мэрии г. Бишкек. Педсовет о допуске учащихся к переводным экзаменам 5-8,10 кл. был проведен 24 мая 2019 г.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены, многие из них сдали экзамены на «4» и «5».

Учащиеся 9-х классов сдавали 5 экзаменов по следующим предметам:

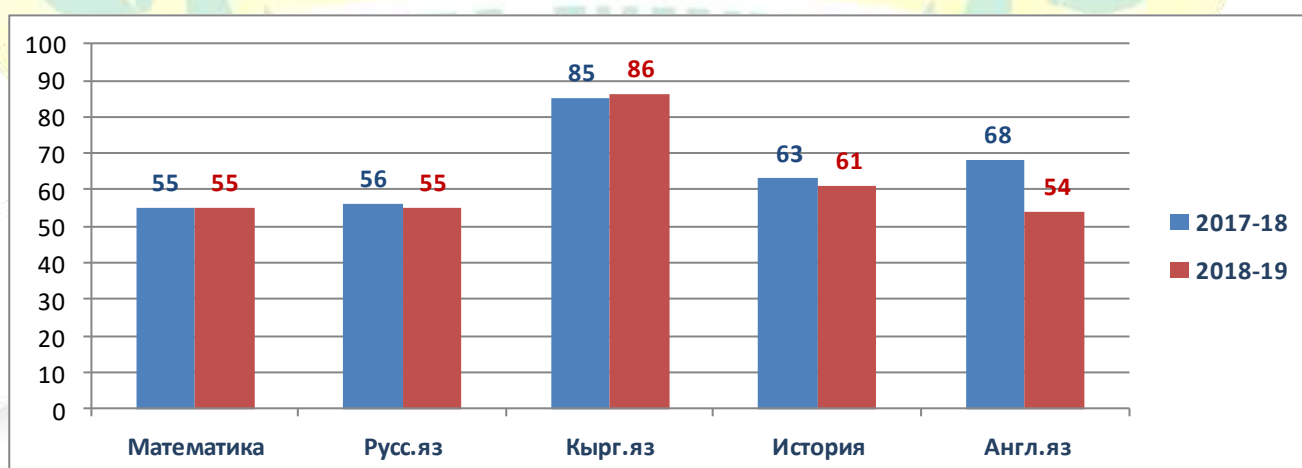
- математика (тест)
- изложение с элементами сочинения
- история (устно)
- кыргызский язык (тест)
- английский язык (устно).

Качество знаний учащихся по предметам итоговой аттестации составило: по математике 55%, по истории 61%, по кырг.языку 86%, англ.язык 54%, русский язык – 55%.

Таким образом, процент качества знаний по экзаменационным предметам повысился по сравнению с прошлым годом. В течение нескольких лет эти учащиеся показывали стабильный уровень знаний. Среди **103** выпускников 9-х классов **1** свидетельство получили с отличием (особый образец), **2** свидетельства с отличием, **31** ученик получили свидетельство без троек. Итоговый процент качества знаний составил **30.2%**.

Отчет
по итогам государственной аттестации учащихся 9-х классов
ШГ№37 за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% кач-ва	% усп-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9-А	35	-	5	18	12	-	66	100
	9-Б	33	-	4	13	16	-	52	100
	9-В	35	-	4	13	18	-	49	100
Итого	9-е	103	-	13	44	46	-	55	100
Русский язык (изложение)	9-А	35	-	1	16	18	-	49	100
	9-Б	33	-	3	15	15	-	55	100
	9-В	35	-	5	17	13	-	63	100
Итого	9-е	103	-	9	48	46	-	55	100
Кыргызский язык	9-А	35	-	17	11	7	-	80	100
	9-Б	33	-	18	10	5	-	85	100
	9-В	35	-	25	8	2	-	94	100
Итого	9-е	103	-	60	29	14	-	86	100
История КР	9-А	35	-	1	16	18	-	49	100
	9-Б	33	-	4	19	10	-	67	100
	9-В	35	-	9	14	12	-	66	100
Итого	9-е	103	-	14	49	40	-	61	100
Английский язык	9-А	35	-	2	17	16	-	54	100
	9-Б	33	-	9	10	14	-	58	100
	9-В	35	-	12	6	17	-	51	100
Итого	9-е	103	-	23	33	47	-	54	100



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они

связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Выводы:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
- экзаменационный материал подготовлен был учителями-предметниками своевременно, рассмотрен на заседании методического совета, согласован на заседаниях ШМО, утвержден директором школы;
- экзаменационные билеты составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, соответствуют требованиям государственного стандарта;
- нормативные документы ИГА-2019 оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам ИГА-2019;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены Инструктажи по вопросам, связанным с проведением ИГА-2019;
- изучены нормативные документы;
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- отсутствие должной связи отдельными классными руководителями с учителями-предметниками;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями-предметниками с родителями учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный контроль родителей учащихся, за подготовкой обучающихся к переводной и итоговой аттестации.

Рекомендации:

Классным руководителям:

- постоянно вести совместную работу с учителями-предметниками;
- своевременно сообщать родителям учащихся о возникших проблемах.

Учителям-предметникам:

- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Зам.дир по УВР: Афанасьева А.Ю.