

## Анализ итоговой государственной аттестации 11 классов ШГ№37 2021-2022 уч.год

Одним из главных показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Экзамены – проверка знаний, умений и навыков учащихся. Проведение экзаменов не самоцель – это педагогическое средство, цель которого побудить школьников к мотивации учебной деятельности и формированию мыслительной активности личности. Воспитательное значение экзаменов тесно переплетается с образовательным. Готовясь к экзаменам ученик повторяет, обобщает, закрепляет знания, тренирует память, что делает навыки более прочными.

Ученики 11-х классов сдавали 5 обязательных экзаменов с **11 по 23 июня** по следующим предметам:

- математика (алгебра и начала анализа) комплексный тест.
- русский язык и литература (эссе).
- история КР (устно)
- кыргызский язык (комплексный тест)
- английский язык (профильный предмет) комплексный экзамен

Качество знаний учащихся по предметам итоговой аттестации составило: по математике - **58%**, по истории - **91%**, по кырг.языку - **95%**, англ.язык - **71%**, русский язык – **75%**, русская литература – **80%**.

Из 81 выпускника 8 человека получили аттестат с отличием.

1. Райтова Алия
2. Райтова Назия
3. Тихомиров Руслан
4. Домазбеков Арстан
5. Асаналиева Альбина
6. Барыктабасова Айсунуу
7. Югай Адель
8. Тюменева Аделина

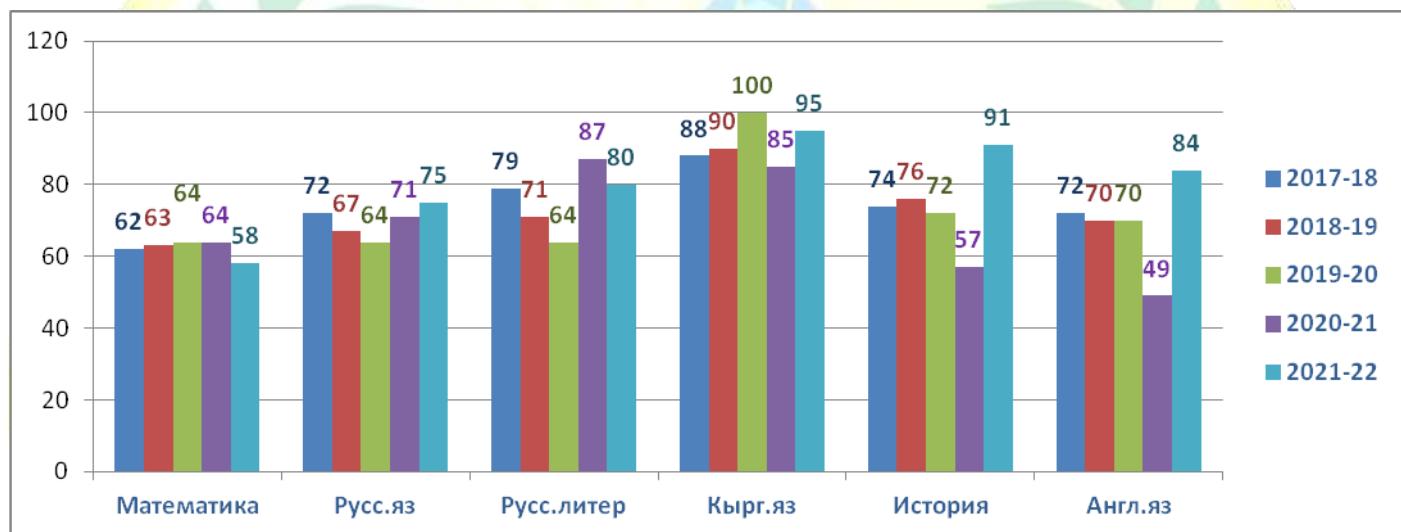
**29** выпускников без троек. Процент качества составил в 11 классах составил **46%**.

### Отчет по итогам государственной аттестации учащихся 11-х классов ШГ№37 за 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% кач-ва	% усп-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	11-А	28	-	8	11	9	-	68	100
	11-Б	26	-	4	13	9	-	65	100
	11-В	27	-	2	9	16	-	41	100
<b>Итого</b>	<b>11-е</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
Русский язык	11-А	28	-	7	19	2	-	93	100
	11-Б	26	-	5	13	8	-	69	100
	11-В	27	-	3	14	10	-	63	100
<b>Итого</b>	<b>11-е</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
Русская литература	11-А	28	-	11	15	2	-	93	100
	11-Б	26	-	9	10	7	-	73	100
	11-В	27	-	6	14	7	-	74	100
<b>Итого</b>	<b>11-е</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Кыргызский	11-А	28	-	15	13	-	-	100	100

язык	11-Б	26	-	12	13	1	-	96	100
	11-В	27	-	11	13	3	-	89	100
<b>Итого</b>	<b>11-е</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>100</b>
История	11-А	28	-	25	3	-	-	100	100
	11-Б	26	-	19	4	3	-	88	100
	11-В	27	-	19	4	4	-	85	100
<b>Итого</b>	<b>11-е</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
Английский язык	11-А	28	-	16	12	-	-	100	100
	11-Б	26	-	9	9	8	-	69	100
	11-В	27	-	5	17	5	-	81	100
<b>Итого</b>	<b>11-е</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

### 11-х классы



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по предметам вынесенным на ИГА стабилен.

Выводы:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, учащихся и их родителей были оформлены стенды ИГА-2022 ,
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам ИГА – 2022г.
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав предметных комиссий, были проведен инструктаж по вопросам, связанным с проведением ИГА;
- изучены нормативные документы

Зам.дир по УВР:

Афанасьева А.Ю.

**Анализ  
итоговой государственной аттестации 11 классов  
ШГ№37 2020-2021 уч.год**

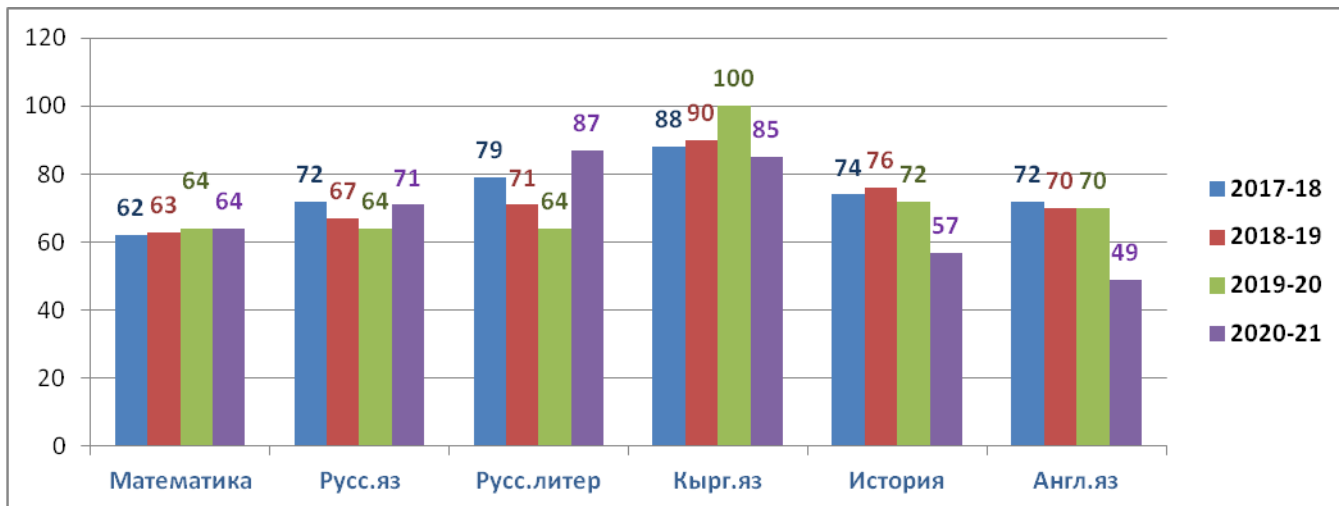
Из-за пандемии коронавируса в 2020 и 2021 годах формат государственных экзаменов в 11-х классах был изменен. ИГА прошла в заочном режиме, без участия учащихся. Школьная предметная комиссия выставила экзаменационные оценки, исходя из общих достижений учащихся, с учетом результатов контрольных, практических, лабораторных работ, а также достижений за четверть, полугодие и за год.

Экзамены были проведены со 2 по 11 июня 2021 года по 5 предметам. Такое решение было принято для обеспечения безопасности детей и для того, чтобы выпускники получили больше возможности и времени на подготовку к Общереспубликанскому тестированию.

В случае несогласия с экзаменационной оценкой, выпускник или его родители вправе были обратиться в апелляционную комиссию в течении 24 часов.

**Отчет  
по итогам государственной аттестации учащихся 11-х классов  
ШГ№37 за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% кач-ва	% усп-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	11-А	29	-	4	16	9	-	69	100
	11-Б	26	-	10	7	9	-	65	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>55</b>	-	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	-	<b>64</b>	<b>100</b>
Русский язык	11-А	29	-	3	19	7	-	76	100
	11-Б	26	-	8	9	9	-	65	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>55</b>	-	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	-	<b>71</b>	100
Русская литература	11-А	29	-	13	13	2	-	89	100
	11-Б	26	-	13	9	4	-	85	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>55</b>	-	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	-	<b>87</b>	<b>100</b>
Кыргызский язык	11-А	29	-	14	8	7	-	76	100
	11-Б	26	-	15	10	1	-	96	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>55</b>	-	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	<b>85</b>	<b>100</b>
История	11-А	29	-	-	16	13	-	55	100
	11-Б	26	-	4	11	11	-	58	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>55</b>	-	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	-	<b>57</b>	<b>100</b>
Английский язык	11-А	29	-	-	14	15	-	48	100
	11-Б	26	-	4	9	13	-	50	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>55</b>	-	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	-	<b>49</b>	<b>100</b>



### Выводы:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, учащихся и их родителей были оформлены стенды ИГА-2021 ,
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам ИГА – 2021г.
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав предметных комиссий, были проведен инструктаж по вопросам, связанным с проведением ИГА-2021;
- изучены нормативные документы.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 классов выявил ряд пробелов:

- отсутствие должной связи отдельными классными руководителями с учителями-предметниками;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями-предметниками с родителями учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный контроль родителей учащихся, за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

### Рекомендации:

Классным руководителям:

- постоянно вести совместную работу с учителями-предметниками;
- своевременно сообщать родителям учащихся о возникших проблемах.

Учителям-предметникам:

- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам ИГА;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Зам.дир по УВР:

Афанасьева А.Ю.

**Анализ  
итоговой государственной аттестации 11 классов  
ШГ№37 2019-2020 уч.год**

Одним из главных показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Из-за пандемии коронавируса в 2019-2020 уч.году формат государственных экзаменов в 11-х классах был изменен. ИГА прошла в заочном режиме, без участия учащихся. Школьная предметная комиссия выставила экзаменационные оценки, исходя из общих достижений учащихся, с учетом результатов контрольных, практических, лабораторных работ, а также достижений за четверть, полугодие и за год.

Экзамены были проведены **со 2 по 11 июня 2020** года по 5 предметам. Такое решение было принято для обеспечения безопасности детей и для того, чтобы выпускники получили больше возможности и времени на подготовку к Общереспубликанскому тестированию.

В случае несогласия с экзаменационной оценкой, выпускник или его родители вправе были обратиться в апелляционную комиссию в течении 24 часов.

Ученики 11-х классов сдавали 5 обязательных экзаменов по следующим предметам:

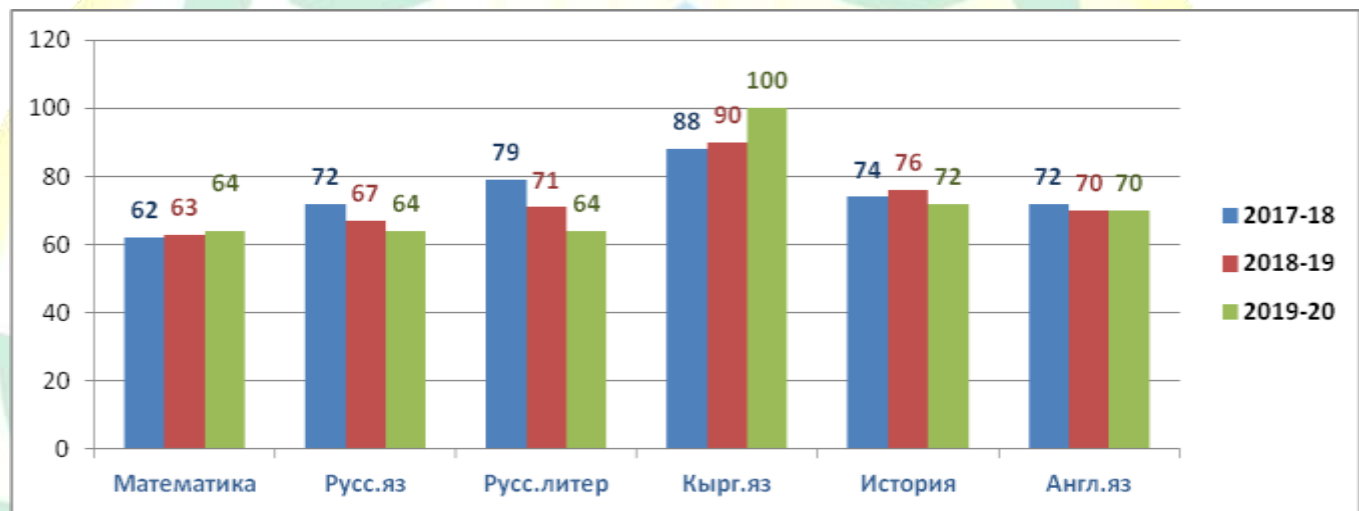
- алгебра и начала анализа (письменно)
- русский язык и литература (эссе)
- история (устно)
- кыргызский язык (тест)
- англ.язык (устно).

Качество знаний учащихся по предметам итоговой аттестации составило: по алгебре - **63%**, по истории - **94%**, по кырг.языку - **90%**, англ.язык - **84%**, русский язык – **67%**, русская литература – **71%**. Из 70 выпускников 2 человека получили аттестат с отличием, успешно сдав «Алтын Тамга», **29** выпускников без троек. Процент качества составил **41%**.

**Отчет  
по итогам государственной аттестации учащихся 11-х классов  
ШГ№37 за 2019-2020 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% кач-ва	% усп-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Алгебра и начала анализа	11-А	32	-	8	18	6	-	81	100
	11-Б	32	-	7	15	10	-	69	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>64</b>	-	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	-	<b>75</b>	<b>100</b>
Русский язык	11-А	32	-	7	18	7	-	78	100
	11-Б	32	-	5	13	14	-	56	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>64</b>	-	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	-	<b>67</b>	100
Русская литература	11-А	32	-	16	12	4	-	88	100
	11-Б	32	-	11	11	10	-	69	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>64</b>	-	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	-	<b>78</b>	<b>100</b>

Кыргызский язык	11-А	32	-	17	15	-	-	100	100
	11-Б	32	-	14	18	-	-	100	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>64</b>	-	<b>31</b>	<b>33</b>	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>
История КР	11-А	32	-	5	20	7	-	78	100
	11-Б	32	-	3	18	11	-	66	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>64</b>	-	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	<b>100</b>
Английский язык	11-А	32	-	13	15	4	-	88	100
	11-Б	32	-	6	11	15	-	53	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>64</b>	-	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	-	<b>70</b>	<b>100</b>



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9,11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

#### Выводы:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
  - нормативные документы оформлены в срок;
  - для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды ИГА-2020.
  - администрацией школы проведены классные и родительские собрания (онлайн) по вопросам ИГА-2020г.
  - с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены Инструктажи по вопросам, связанным с проведением ИГА-2020г;
  - изучены нормативные документы;
- Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 классов выявил ряд пробелов:
- отсутствие должной связи отдельными классными руководителями с учителями-

предметниками;

– слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями-предметниками с родителями учащихся;

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

**Рекомендации:**

Классным руководителям:

- постоянно вести совместную работу с учителями-предметниками;

- своевременно сообщать родителям учащихся о возникших проблемах.

Учителям-предметникам:

- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

**Зам.дир по УВР:**

**Афанасьева А.Ю.**



## Анализ итоговой государственной аттестации (ИГА-2019) ШГ№37 2018-2019 уч.год

Одним из главных показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Экзамены – проверка знаний, умений и навыков учащихся. Проведение переводных экзаменов не самоцель – это педагогическое средство, цель которого побудить школьников к мотивации учебной деятельности и формированию мыслительной активности личности. Воспитательное значение экзаменов тесно переплетается с образовательным. Готовясь к экзаменам ученик повторяет, обобщает, закрепляет знания, тренирует память, что делает навыки более прочными.

В 2018-2019 учебном году, как и в прошлые годы, подготовка и проведение Переводных экзаменов и итоговой аттестации в ШГ № 37 прошли согласно плана составленного в начале года.

В начале мая месяца на совещание при завуче педагогический коллектив изучил Положение «О порядке перевода в следующий класс обучающихся V, VI, VII, VIII и (или) X классов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики» (протокол №5 от 5 марта 2019 г). На педсовете №7 от 14.04.2019 г. был утвержден перечень предметов, представленных на переводных экзаменах, утверждены составы предметных комиссий.

В начале мая во всех 5-8,10 классах были проведены родительские собрания, с целью ознакомления с Положением и перечнем предметов вынесенных на переводные экзамены.

До 10 мая были составлены расписания проведения переводных экзаменов (с 27 по 31 мая). Экзаменующие учителя составили экзаменационные билеты и приложения к ним, задания и тексты для проведения переводных экзаменов, которые были согласованы с руководителями ШМО и утверждены директором школы, а затем преданы для проведения экспертизы в Управление образования мэрии г. Бишкек. Педсовет о допуске учащихся к переводным экзаменам 5-8,10 кл. был проведен 24 мая 2019 г.

Ученики 11-х классов сдавали 5 обязательных экзаменов по следующим предметам:

- алгебра и начала анализа (письменно)
- русский язык и литература (эссе)
- история (устно)
- кыргызский язык (тест)
- англ.язык (устно).

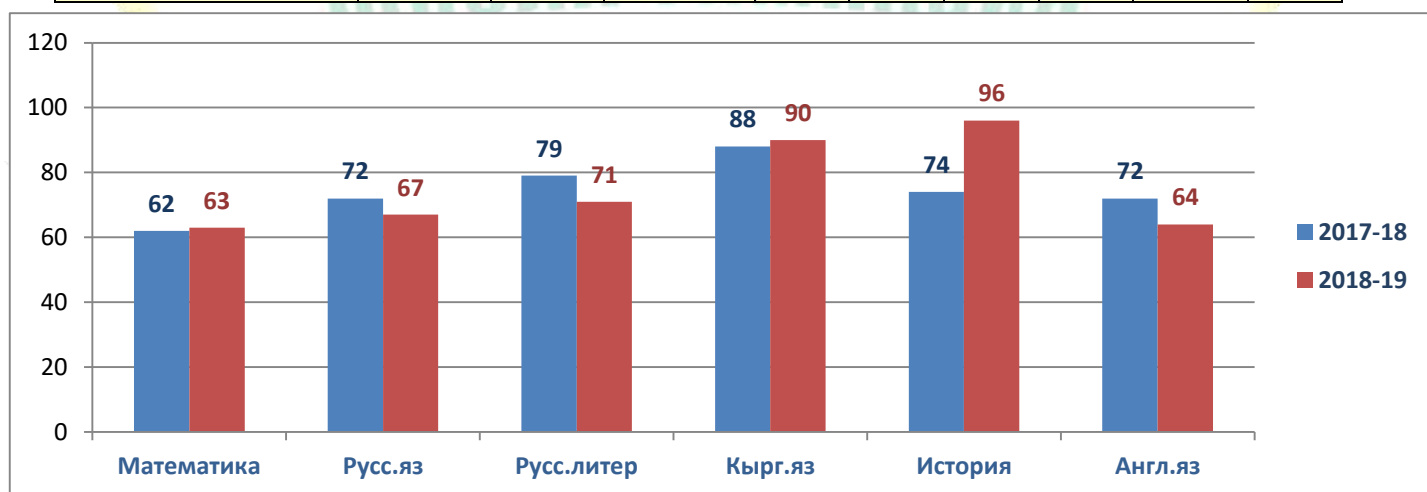
Качество знаний учащихся по предметам итоговой аттестации составило: по алгебре - **63%**, по истории - **94%**, по кырг.языку - **90%**, англ.язык - **84%**, русский язык – **67%**, русская литература – **71%**. Из 70 выпускников 2 человека получили аттестат с отличием, успешно сдав «Алтын Тамга», **29** выпускников без троек. Процент качества составил **41%**.

### Отчет по итогам государственной аттестации учащихся 11-х классов ШГ№37 за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во освоб. уч-ся	Отметки				% качества	% успе-ти
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Алгебра и начала анализа	11-А	36	1	2	19	14	-	58	100
	11-Б	34	-	1	22	11	-	68	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
Русский язык (эссе)	11-А	36	1	3	22	10	-	69	100
	11-Б	34	-	1	21	12	-	65	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>100</b>



Русская литерат (эссе)	11-А	36	1	10	17	8	-	75	100
	11-Б	34	-	1	22	11	-	68	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
Кыргызский язык	11-А	36	1	14	19	2	-	92	100
	11-Б	34	-	12	18	4	-	88	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
История КР	11-А	36	1	24	12	-	-	100	100
	11-Б	34	-	26	5	3	-	91	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
Английский язык	11-А	36	1	3	22	10	-	69	69
	11-Б	34	-	8	12	14	-	59	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
Химия	11-А	1	-	1	-	-	-	100	100
	11-Б	0	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	11-е	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Биология	11-А	11	-	3	7	1	-	91	100
	11-Б	6	-	3	2	1	-	83	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>100</b>
ЧиО	11-А	-	-	-	-	-	-	-	-
	11-Б	3	-	-	3	-	-	100	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
География	11-А	17	-	7	8	2	-	88	100
	11-Б	18	-	9	4	5	-	72	100
<b>Итого</b>	11-е	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Физика	11-А	1	-	1	-	-	-	100	100
	11-Б	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	11-е	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество

знаний учащихся 9,11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

#### **Выводы:**

- при проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования КР, УО мэрии г. Бишкека, внутришкольными приказами ШГ № 37;
- экзаменационный материал подготовлен был учителями-предметниками своевременно, рассмотрен на заседании методического совета, согласован на заседаниях ШМО, утвержден директором школы;
- экзаменационные билеты составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, соответствуют требованиям государственного стандарта;
- нормативные документы ИГА-2019 оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам ИГА-2019;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены Инструктажи по вопросам, связанным с проведением ИГА-2019;
- изучены нормативные документы;
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 классов выявил ряд пробелов:

- отсутствие должной связи отдельными классными руководителями с учителями-предметниками;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями-предметниками с родителями учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный контроль родителей учащихся, за подготовкой обучающихся к переводной и итоговой аттестации.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям:

- постоянно вести совместную работу с учителями-предметниками;
- своевременно сообщать родителям учащихся о возникших проблемах.

Учителям-предметникам:

- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

**Зам.дир по УВР:**

**Афанасьева А.Ю.**